Machine Translated by Google

ПРОГРАМА ШКІЛЬНОГО ВИХОВАННЯ

ЗАЦІКАВЛЕНА ОСВІТА

ШКІЛЬНІ КОМАНДИ

"ЇНДРИШКА"

Machine Translated by Google

ЗМІСТ ШКІЛЬНОЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ДЛЯ ЗАЦІКАВЛЕНА ОСВІТА

1. Ідентиф кац йн дан
2. Характеристика, розм щення, матер ально-економ чн умови, обладнання
3. Умови забезпечення безпеки та охорони здоров'я
4. Правила внутр шнього розпорядку шк льної групи
5. Права та обов'язки учн в у вихованн за нтересами
6. Права та обов'язки законних представник в
7. Кадров умови та сп впраця Š D+ZŠ
8. Характеристика вихованц в
9. Сп впраця з батьками та ншими суб'єктами
10. Осв та та осв тн галуз - Людина та її св т
11. Мистецтво культура
12. Ц л СВП шк льної групи
13. Ключов компетенц ї
14. Форми виховання нтерес в
15. План виховання та д яльност за нтересами
16. Тематичн блоки – пори року та м сяц
17. С мейн под ї
18. Самооц нка шк льної групи

Machine Translated by Google

ІДЕНТИФІКАЦІЙНІ ДАНІ

Назва осв тньої програми:
Шк льна осв тня програма навчання за нтересами JINDŘŠ KA SCHOOL TEAM

Ведучий: Початкова школа Румбурк, Войтеха Коварже 85/31, Дечинська районна орган зац я внеск в

ID: 727 445 96

Ідентиф катор пристрою: 600 076 156

Компоненти IZO – ШКІЛЬНА КОМАНДА: 116 100 354

Наповнюван сть шк льної групи: 80 учн в

Адреса: Vojtěcha Kovář e 85/31, 408 01 Rumburk

Директор школи: монс. Їтка Говоркова

Пр звище координатора створення ШВП: Д та З мова - головний вихователь

Контакти: телефон 412 33 20 81 725
~~742 729~~ 725712729
e-mail: skolarumburk@seznam.cz
www.site: www.zsvojtechakovare.cz

Терм н д ї документа: з 1 вересня 2007 року

Засновник: м сто Румбурк, клас
9 травня 1366/48 р. Румбурк

Ідентиф кац йний номер засновника: 00 261 602

Machine Translated by Google

ШКІЛЬНИЙ КЛУБ
Характеристика, розм щення, матер ально-економ чн умови, обладнання

Позиц я

Шк льна група є частиною Початкової школи, розташована на горищ початкової школи на околиц м ста, недалеко в д державного кордону з Республ кою Н меччина.

Розм р

Ми дитячий садок для д тей в д 1 до 5 рок в. р к. Š D просторово дозволяє в дв дувати до 80 д тей - в дпов дно до заданої м сткост шк льної групи.

МАТЕРІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНІ УМОВИ

Наземний прост р Š D под лено на 4 в дкрит бокси, як в дкриваються в основну грову к мнату, обладнану новими меблями (столи, ст льц , шафи). Бокси укомплектован килимами та поролоновими комплектами. Мебл для розташування сид нь.
Частиною простору Š D є б бл отека з екранним залом, де розм щено телев зор, DVD-плеєр в деомагн тофон. В гров й к мнат є п ан но та магн тофон (MP3), нтерактивна дошка, звукове обладнання
Для занять ф зичною культурою д ти використовують спортзал, майданчик при школ та шк льний сад.
Частиною горищного прим щення є 2 л нгафонн каб нети та каб нет комп'ютера для д тей вони використовують для хоб .
З 1 вересня 2013 року, на п дстав запиту та за погодженням м ської ради, плата за навчання за нтересами була зб льшена - 50,_CZK / визначено директивою шк льної групи Ц грош призначен для функц онування та обладнання шк льної групи та покриття витрат, пов'язаних з навчанням за нтересами.

Сан тарн прим щення

Š D має високояк сн засоби г г єни окремо для хлопчик в д вчаток, включаючи душовий куточок.

Їдальня

Д ти харчуються в їдальн , куди привозять об ди.

Š VP для навчання за нтересами Шк льна група Jindř iš ka Rumburk, Vojtěcha Kovář e

Machine Translated by Google

УМОВИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕКИ ТА ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я

При облаштуванн ДНЗ та ДНЗ керуються Методичною вказ вкою No 37 014/2005-25.
П д час проведення заход в колектив школи враховує ф з олог чн потреби учн в 1-5 клас в, як приймаються на навчання за нтересами та створює умови для їх здорового психоф зичного розвитку.
У д яльност шк льного гуртка з перевагою практичного спрямування/художня д яльн сть, трудова д яльн сть, робота на шк льному майн – коли д ти працюють з предметами/ножиц , нож , сапи, грабл тощо/ обирається р вень складност , який в дпов дає розумовим руховим навичкам учн в.
На д яльн сть шк льного клубу в повному обсяз поширюються Правила Шк льного розпорядку, в яких ц умови точно описан .
Зокрема, йдеться про захист д тей в д соц ально-патолог чних явищ, прояв в дискрим нац ї, ворожнеч чи насильства.

ОБОВ'ЯЗКИ УЧНІВ ТА ЗАКОНОДАТЕЛЬНИХ ПРЕДСТАВНИКІВ ОПИСАНІ В ПРАВИЛАХ ВНУТРІШНЬОГО ПРАВИЛА ШКОЛИ
КОМАНДИ – ЦЕ ЧАСТИНА

Machine Translated by Google

ВНУТРІШНІЙ ПОРЯДОК ШКІЛЬНОЇ РОДИНИ

1. До початкової школи приймаються учн 1-5 клас в. Р шення про прийом учня приймає директор школи / адм н стративна процедура в дсутня/, його р шення є остаточним, можлив сть оскарження не приймається, якщо апеляц ю не прийнято. Прийом приймається на п дстав письмової заяви. Для вступу застосовуються наступн критер ї: наповнюван сть, в к учн в, наявн сть транспорту, сп впраця з батьками - забезпечення безпеки та захисту учня в той час, коли законн представники не можуть це забезпечити / беруть участь у процес роботи /.

   Наповнюван сть шк льної групи – максимум 80 учасник в.

2. Директор школи може умовно виключити або виключити учня з шк льної групи - наприклад, за порушення правил внутр шнього розпорядку шк льної групи водночас розпорядку школи./це в дбувається в адм н стративному порядку/.
3. Робота ШД забезпечується з 6.00 до 16.00 год.
4. З 6.00 до 7.45 в садок можуть входити д ти, як записан або за згодою присутнього вихователя.

5. Д я Š D починається з першого дня навчального року зак нчується в день видач св доцтва про зак нчення другий семестр.
6. Робота п д час кан кул залежить в д к лькост зареєстрованих д тей - вона завжди визначається за допомогою анкет. М н мальна к льк сть для в дкриття дошк льного закладу – 10 д тей – ЗГІДНО З ДИТЯЧИМИ НАСТАНОВАМИ.
7. Š D зд йснює регулярну осв тню д яльн сть у позаурочний час, головним чином у форм дозв лля, розваг хоб . С м'я координує свою д яльн сть, надаючи можлив сть учням брати участь в нших формах занять за нтересами, як орган зовує школа.

8. Виховател несуть в дпов дальн сть за безпеку та здоров'я вихованц в протягом усього часу перебування вихованц в в Š D.
9. В н в дпов дає за виїзди та нш заходи, орган зован поза буд влею школи вчитель наглядає за учнями, поки вони не повернуться до передньої частини буд вл . Якщо зах д зак нчується п зн ше, учня можна в дпустити додому з м сця зак нчення заходу, якщо це зручн ше для учня – завжди т льки за письмовою згодою законного представника. Про весь зах д та його орган зац ю законн представники пов домляються в письмов й форм шляхом вив шування у вх дному вестибюл або через учн вськ зошити.

10. Законний представник записує дитину на навчання за нтересами в письмов й форм (обл кова картка), де зазначає обсяг с мейного виховання, спос б вибуття та п дтверджує своїм п дписом. У них буде ч тко вказано, хто забере учня. Зм ни можуть в дбуватися протягом року - це завжди необх дно в письмов й форм та за п дписом законного представника. Зарахування студента до д яльност гуртка вир шується на п дстав ц єї заяви.

11. Про в дхилення в д в дв дування та спос б виходу пов домляється вчителю письмово (можна також по телефону - письмовий запис з п дписом одержувача телефонограми та ПІБ особи, яка звернулася) п сля виходу дитини. шк льної групи та буд вл школи, батьки беруть на себе в дпов дальн сть за свою дитину.

Machine Translated by Google

12. Батьки користуватимуться домашн м телефоном, щоб в дпов сти, вчитель пропускатиме їх до школи, а законний представник або нша уповноважена особа, в дома вчителю, зазвичай чекатиме у вестибюл та в дпов датиме за їхн х д тей. Педагоги шк льної групи знайомляться з визначеними особами, яким передаються д ти на початку навчального року, а також знайомляться м ж собою у раз зм н протягом навчального року. Терм н д ї реєстрац йної картки обмежений датою зак нчення поточного навчального року.

13. Законн представники вносять внесок у д яльн сть Š D у розм р , встановленому Директивою про оплату навчання за в дсотками, затвердженою Радою засновник в.П сля обговорення на сп льн й нарад з законними представниками, оплата встановлюється на 1 п вр ччя. року до 31.10. в сум 200 крон та оплата за 2 семестр до 31.03. у розм р 300 крон на поточний навчальний р к.

14. Завуч веде документац ю щодо збору суми, передає грош директору школи, який зд йснює подальш д ї. П дтвердження оплати завжди вив шується в хол школи. Оплата 50 крон за 1 м сяць.

15. П д час перебування в Š D д ти дотримуються шк льного розпорядку •

Machine Translated by Google

ПРАВА ТА ОБОВ’ЯЗКИ УЧНІВ У ЗАІНТЕРЕСОВАНОМУ НАВЧАННІ

Права та обов'язки ґрунтуються на шк льних правилах.

Додавання прав:

Кожен учень має право в льно обирати з запропонованих вид в д яльност та брати в них участь.Кожен учень має право на задоволення своїх ф з олог чних потреб /їжа, пиття, туалет/.

Інтегрован учн мають право на допомогу вчителя в тих видах д яльност , в яких у зв’язку з встановленим д агнозом передбачаються певн труднощ .

Кожен учень має право на оц нку результат в проведеної д яльност з виховання нтерес в повед нки. Здеб льшого це усне словесне оц нювання, залежно в д ситуац ї можна також використовувати письмове оц нювання в п дручнику чи зошит .

Виконання обов'язк в

Кожен учень завжди пов домляє вчителю про будь-який вих д з простору, в якому в даний момент виконується д яльн сть, яка його ц кавить (зазвичай зал Š D, сад, спец альна або нша аудитор я), переважно це в дв дування вбиральн , туалету тощо.

Кожен учень своєю повед нкою, д ями та поводженням з тим, з чим зараз працює, сприяє рад сн й та дружн й атмосфер навчання за нтересами.

При поводженн з шк льним майном вони дотримуються правил шк льного розпорядку.

У раз повторних серйозних порушень правил г дної повед нки або поводження з шк льним майном може бути розглянуто виключення з навчання за нтересами. Цьому завжди передуватиме зустр ч з законними представниками, про яку завжди буде вестися письмовий протокол за п дписами присутн х ос б /директор, вихователь, уповноважена особа/, коп ю якого отримають батьки.

ПРАВА ТА ОБОВ'ЯЗКИ ЗАКОНОДАТЕЛЬНИХ ПРЕДСТАВНИКІВ

Права та обов'язки ґрунтуються на шк льних правилах.

Додавання прав

З документами для навчання за нтересами мають право ознайомитись законн представники.

Законн представники мають право бути ч тко по нформованими про те, як школа розпоряджається ф нансовими ресурсами для навчання за нтересами - вступ, огляд вибраних сум, депозит у банку, використання тощо. Завжди вив шується у вестибюл входу для учн в.

Законн представники мають право бути доказово по нформованими про будь-як надзвичайн зм ни в робот шк льного гуртка /ремонти, еп дем ї тощо/ Законн представники мають право на нформац ю про залучен сть результати навчання за нтересами дитини та її повед нку.

З метою забезпечення безпеки та здоров’я учн в нформац я п д час безпосередньої роботи вчителя з учнями не надається. Про час доречно домовитися.

Виконання обов'язк в

Обов'язки, пов'язан з навчанням за нтересами та перебуванням д тей у шк льн й груп , описан в пунктах 8-12.

Machine Translated by Google

ПЕРСОНАЛЬНІ УМОВИ

Навчанням за нтересами займаються висококвал ф кован виховател . Вони доповнюють один одного за своїми спец ал зац ями:

Основи роботи з комп'ютером, сп лкування за допомогою мереж Інтернет, основи рукод лля, ф зкультурна д яльн сть, образотворча д яльн сть, музична д яльн сть, музично-рухова д яльн сть, театральна д яльн сть, робота з книгою. Можлив сть брати участь у сем нарах, трен нгах та самонавчанн та самоосв т є звичайною справою, учительська б бл отека з фаховими журналами для виховання та навчання учн в, у тому числ нтегрованого. , для чого мають можлив сть використати багат ї

Кер вництво гуртками за нтересами забезпечують виховател та вчител нашої школи.

Шк льний гурток складається з 2-х в дд лень, в яких працюють 2 чергов вчител , у кожному з яких максимальна к льк сть учн в – 30 ос б в дпов дно до постанови про навчання за нтересами. Наповнюван сть шк льної групи дає можлив сть набрати б льшу к льк сть учн в, але лише з урахуванням встановленої к лькост на 1 педагога. В окрем дн /обумовлен розкладом вчител в та граф ком роботи/ к льк сть виховател в зб льшується на 1 на необх дний час з тим, щоб к льк сть учн в на 1 вчителя в даний момент не перевищувала 30. Учням школи та вихованцям гуртка пропонується дозв лля – гуртки за нтересами, кер вниками яких є нш педагоги школи.

СПІВПРАЦЯ Š D З ZŠ

Гуртки за нтересами ведуть вчител та виховател нашої школи. Гуртки в дв дують д ти початкової школи та / д ти поза родиною / за письмовою згодою батьк в.

сп вачка	сп воча д яльн сть	
Аеробна	музично - руху немає.	
логопед я	логопедична № + розвиток мовленнєвих навичок	
Спортивн гри	спорт немає.	
Драматичний клуб	театр №	
Мовний гурток АЖ	англ йська мова	
NJ Language Circle	н мецька мова	
Робота з книгою	л тературний н .	
Догляд за нтегрованими учнями	Розвиток навичок, звичок, зм цнення в ослаблен й сфер - дається консультативним зв том, п дкр пленим сп впрацею з класним кер вником плем нного класу	

Machine Translated by Google

ХАРАКТЕРИСТИКА ДІТЕЙ

Програма Š D розрахована на 80 д тей.
Навчаємо д тей 6-10 рок в 1-5 клас. За останн два роки к льк сть учн в початкової школи зб льшилася, а зб льшення к лькост людей, зац кавлених у навчанн за нтересами, , в н м г би з цим призвело до появи абсолютно нової ситуац ї – забагато людей, зац кавлених у базовому навчанн . осв ти, ми не змогли б задовольнити їх ус х, як ми це робили дос . Учн Š D закр плен за 2 навчальними в дд леннями, д яльн сть яких у б льшост випадк в зб гається. Деяк заходи в залежност в д в ку д тей проводяться окремо. Кожна кафедра має свого викладача, який забезпечує навчальний процес. Учн , як регулярно в дв дують початкову школу протягом робочого тижня, а також д ти з регулярним, але менш частим в дв дуванням, залучаються до д яльност початкової школи. Ми зд йснюємо ндив дуальну нтеграц ю учн в з порушеннями повед нки та навчання - до 10 учн в на 2 в дд лення.При нтеграц ї цих учн в шк льна група може використовувати шк льн компенсац йн пос бники, призначен для базової осв ти. Початкова школа та шк льна група розташован в одн й буд вл , їх д яльн сть перепл тається дуже ненасильницьким чином.

Це також пов'язано з використанням допом жних засоб в, наприклад для роботи з нтегрованими учнями.

Machine Translated by Google

СПІВПРАЦЯ З БАТЬКАМИ ТА ІНШИМИ СУБ'ЄКТАМИ

Виховател т сно сп впрацюють з класними кер вниками. Вони знаходяться в щоденному контакт з ними вир шують будь-як осв тн проблеми, а також позитивну повед нку учн в.Сп впраця також стосується нтегрованих учн в, як залучен до навчання за нтересами - ц учн можуть бути забезпечен доглядом п д час перебування з використанням компенсац йн допомоги.
Виховател беруть участь та приймають участь у заходах, як проводить школа: Р здвян свята, Новор чна вистава для дитячого садка, Зарахування до 1 класу, Ол мп ади/л сов та спортивн /, Ноч вл в школ , Ековистави, День захисту д тей та н.

Виховател та д ти в дв дують заходи, орган зован DDM, мун ципальною б бл отекою та DK у Румбурку: конкурси, виставки, театральн вистави, к но...

Батьки активно допомагають д тям у п дготовц рекв зиту та костюм в для вистав, орган зованих шк льною трупою. Вони допомагають у збор натуральних продукт в. . Вони забезпечують шк льну групу матер алом для занять – кольоров ол вц , четвертинки, пап р великого формату, р зн види пряж , м'яч для використання на вулиц , м'яч для наст льного тен су, крейди для малювання на вулиц тощо.
На початку навчального року вчител орган зовують зустр ч з батьками 1 класу в шк льн й груп , на як й ознайомлюють з документац єю шк льної групи.

Š VP для навчання за нтересами Шк льна група JINDŘIŠ KA Rumburk, Vojtěcha Kovář e

Machine Translated by Google

НАВЧАЛЬНА І ВИХОВНА СФЕРИ
ЛЮДИНА ТА ЇЇ СВІТ

) М сце, де ми живемо

Знайомство з найближчим оточенням, орган зац я школи, групи, визначення важливих об'єкт в, їх в дв дування (б бл отека, мун ципальна установа, м ська м л ц я, пожежна частина), ор єнтац я в простор та час (оц нка в дстан в час , пагорб, серпантин, вершина, п дн жжя), бес да про наше м сто – стор я.

Безпека по дороз до школи, на прогулянц , навчання дорожньому руху. (Активн сть та громадянська компетентн сть).

б) Люди навколо нас

Прийняття принцип в адекватної та соц альної повед нки, толерантност , емпат ї, взаємоповаги, вербальної та невербальної комун кац ї, дотримання правил харчування, запоб гання бул нгу, включення елемент в мед аосв ти (те, що д ти бачили, чули, робота з Інтернет - пошук нформац ї). (Проблемна, комун кативна, соц альна компетентност)

C) Люди час

Побудова дотримання правильного режиму, формування регулярних звичок, вм ння правильно ц леспрямовано використовувати в льний час (основи зм стовного використання в льного часу). (Компетенц я проводити в льний час).

г) Р зноман тн сть природи

Прогулянки та перебування на природ , спостереження за зм нами, визначення, використання енциклопед й, подальша художня обробка, догляд за к мнатними рослинами, еколог чне виховання - охорона природи - охорона природи. (Компетенц я вчитися).

E) Людина та її здоров'я

П знаючи себе, д знавшись про здоров’я та хворобу та п клуючись про нього, проф лактиц здоров’я, особистої г г єни та чистоти, д знавшись про травми та їх проф лактику, вм ючи л кувати легк травми. Бес ди на цю тему, як частина проф лактики, плавання, сауна, нов рухлив гри в к мнат , спортзал , на пол , вправи на розслаблення, дотримання питного режиму. (Комун кативна, соц ально-м жособист сна, громадянська компетентност).

Machine Translated by Google

МИСТЕЦТВО ТА КУЛЬТУРА

Сформувати закр пити у д тей культуру повед нки, харчування, одягання, подорожей протягом к лькох рок в навчання в початков й школ .

) Мистецька осв та

Прийняття естетики – прекрасного, сприйняття св ту й навколишнього творчо, чуйно. Мистецтво висловлювати себе невербально за допомогою л н ї, форми, кольору, жесту, виразу обличчя. (Комун кативна компетентн сть).

б) Театральне виховання

Мистецтво самовираження мовою, збагачення емоц йного життя. (Комун кативна компетентн сть).

в) Музичне виховання

Розум ти музикування та музику, настанова для активного сприйняття музики. (Компетенц я вчитися).

Використання р зних художн х техн к, виставки, покази мод, репетиц ї культурного колективу, нсценування р зних ситуац й, в дв дування к но, театру, концерт в.

г) Соц альне виховання

Увага прид ляється прийому їж - серв рування столу, поводження з столовими приборами, соц альна повед нка п д час їж , сп впраця з вихователем - встановлення режиму/розливання супу, надання напоїв, прих д до другого прийому їж , забирання використаного посуду, приготування для нших д тей або допомога в прибиранн їдальн - витирання стол в, п дн мання ст льц в - стосується найстарших учн в/.

Обслуговування прим щень, як використовуються для хоб - прибирання гор, грашок, книг, використаних матер ал в, п дм тання, витирання - виконання основного прибирання п сля зак нчення д яльност .

Machine Translated by Google

ЗАВДАННЯ ШКІЛЬНОГО КОЛЕКТИВУ

Розвиток особистост людини.

Отримання загального огляду (за СВП для базової осв ти).

Розум ння та застосування принцип в демократ ї-КОНВЕНЦІЯ ПРО ПРАВА ДИТИНИ (кожен має права, але також обов’язки).

Формування нац онально-державного усв домлення, а також поваги до нших етн чних, культурних та рел г йних груп, а також поваги до людей, як пом тно в др зняються /ф зична та псих чна в дм нн сть/.

Розум ння та застосування принципу гендерної р вност .

Набуття та застосування знань про довк лля, його охорону.

Дотримання безпеки та охорони здоров'я власного та оточуючих - право на здоров'я та обов'язок захищати.

КЛЮЧОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Довготривалий процес, сукупн сть знань, ум нь, навичок ставлень, як д ти набувають протягом к лькох рок в в дв дування школи. Вони будуть перемежовуватися з ус ма заходами навчання за нтересами у сп впрац з базовою осв тою.

1. Компетентн сть вчитися

вчиться з задоволенням, виконує роботу, задає запитання, шукає в дпов д на них, вкладає набут знання в контекст, застосовує їх у практичних ситуац ях та подальшому навчанн .

2. Компетентн сть вир шувати проблеми

в н пом чає под ї навколо себе, намагається розв'язувати ситуац ї, використовує при їх розв'язанн лог чн , математичн , емп ричн процедури, розум є, що ухилення в д вир шення проблеми не веде до мети. В н завершує розпочату д яльн сть.

3. Комун кативна компетентн сть

контролює мовлення, висловлює пов домлення, думки, запитання, в дпов дає доречно сформульованими реченнями, безсоромно сп лкується з однол тками та дорослими, культурно, вчиться слухати, сперечатися, захищати.

4. Соц альна та м жособист сна компетентн сть

Самост йно приймає р шення щодо своїх д й, усв домлює, що несе за них в дпов дальн сть несе насл дки, виявляє уважн сть, чуйн сть, вчиться розп знавати неадекватну повед нку, несправедлив сть, агрес ю, знущання, сп впрацює в груп , вм є самостверджуватися.

Machine Translated by Google

в дпов дним чином п дкоряється та приймає компром с, поважає нших, толерантно ставиться до в дм нностей м ж людьми.Зм цнює усв домлення того, що в н має право на захист.

5. Див льна д єздатн сть

Вони вчаться планувати, орган зовувати, керувати та оц нювати, а також самооц нювати, вчаться виявляти ризики своїх дей, в дпов дально п дходити до завдань та обов'язк в, усв домлювати власн та чуж права, поводитись в дпов дально щодо здорового та безпечне довк лля/природне та соц альне/, п клуватися як про своє здоров'я, так про здоров'я оточуючих.Вчиться зм стовно проводити в льний час, бере активну участь у вибор занять в дпов дно до власних нтерес в, сил схильностей, розвиває св й нтереси до орган зованої групи та до ндив дуальної д яльност , вчиться в дкидати неадекватн пропозиц ї дозв лля.

Machine Translated by Google

ФОРМИ НАВЧАННЯ ЗА ІНТЕРЕСАМИ

Регулярна д яльн сть – надається тижневий склад роботи, який включає рутинн моменти без непотр бних затримок

Випадков под ї – б льш важлив под ї, як не входять до тижневого складу заход в (зустр ч , святкування, веч рка з головоломками, драк ада, подорож ...)

Пропозиц я спонтанних заход в - ранков та веч рн веч рки, можлив сть спонтанних гор у визначеному м сц , на вулиц .

Дозв лля – активний в дпочинок , який компенсує одноб чне навантаження п д час урок в, дозв лля п сля об ду.

П дготовка до навчання – дидактичн гри, тематичн екскурс ї та нш заходи, як закр плюють розширюють знання, набут п д час навчання.

Просв тницька д яльн сть – нформац йно-методична робота з проф лактики соц ально-патолог чних явищ.

Індив дуальна робота – створення умов для розвитку талант в учн в, ндив дуальний догляд та заняття нтегрованих учн в.

Machine Translated by Google

ПЛАН НАВЧАННЯ ТА ЗАХОДІВ ЗА ІНТЕРЕСАМИ

План розбитий на 4 блоки на 4 сезони.

ОСІНЬ - вересень, жовтень, листопад

ЗИМА - грудень, с чень, лютий

ВЕСНА - березень, кв тень, травень

ЛІТО - червень, кан кули

План буде реал зований як ц лор чна гра для д тей ус х в дд л в п д назвою: ПРОГУЛЯНКА З БІЛЧКОЮ ЙИНДЖШКОЮ.

МОТИВАЦІЯ :

Навколо нашої школи є дерева, по яких часто стрибають б лочки. Один б лц сподобалося дерево в нашому саду, вона стала нашим супутником, б лка Й ндржишка, тому що ми знаходимося в район Румбурка - Їндржихов. Чому вона хоче д тей?

В н хоче познайомитися з вами, грати ц лий р к, навчитися п знавати природу, околиц школи, ц кавих особистостей, чим зайнятися у в льний час, займатися спортом, виконувати р зн завдання як стати хорошою д вчинкою , хлопець друг. Коли у нас все добре, Й ндржишка з'явиться порадує нас своїми витонченими рухами на деревах.

Тепер вам належить показати б лочц Й ндрж шц , що ви вм єте. Панове Вчител будуть рад допомогти вам протягом усього навчального року.

ЗАВДАННЯ : проводитимуться пост йно протягом року, розрахован на в кову групу д тей 6-10 рок в.

1. Розфарбуємо або зробимо б лочку Й ндржишку.

2. На прогулянках ми будемо знайомитися з околицями, природою, визначними м сцями, буд влями, ор єнтуватися в час та простор та знати правила дорожнього руху. (ком. № 1, 4)

3. Ми будемо грати в гри, в яких познайомимося вивчимо правила соц альна повед нка. (ком. № 2)

4. Навчимося правильно використовувати в льний час. (ком. № 6)

Machine Translated by Google

5. Б лочка переносить нас на природу, де живе разом з ншими зв рятами та птахами. Ми будемо спостер гати за зм нами, визначати та охороняти природу. Збираємо жолуд каштани на зиму. (ком. № 1)

6. Будемо стежити за своїм здоров'ям, г г єною, їсти в там ни, загартовуватися, багато пити, займатися спортом у спортзал та поза ним. (ком. № 5)

7. Ми будемо самовдосконалюватися, читаючи, переглядаючи книжки та дитяч журнали. (ком. № 1)

8. Ми будемо творити, виготовляти, малювати, малювати, сп вати, танцювати, займатися спортом грати. (Комм. № 6)

9. Ми будемо ходити в театр, к но, б бл отеку та в дв дувати виставки. (ком. № 4)

10. Ми будемо активно брати участь у робот Š D допомагати один одному. (ком. № 2)

Machine Translated by Google

1. ТЕМАТИЧНИЙ БЛОК – ОСІНЬ

ТЕМА ДІЯЛЬНОСТІ : Уроки техн ки безпеки. Ігри знайомства, ор єнтац я в школ , СД, навколо школи, прост р, час. Розмальовуємо транспорт, моделюємо, будуємо власний будинок, к мнату, робимо б лочку Й ндржишку. Прогулянки на природ - визначаємо, знайомимося, спостер гаємо за в дльотом птах в, встановлення шпак вень. Виставка фрукт в та овоч в, їмо здорову, в там нну їжу.

ПОДІЇ ДЛЯ ВСІЄЇ РОДИНИ :

ВЕРЕСЕНЬ

- ознайомлення та нструктаж з техн ки безпеки п д час перебування в СД (туалет, сходи, роздягальн)
- ознайомлення з роботою шк льної їдальн (дотримання правил г г єни, їдальня)
- ознайомлення та нструктаж з техн ки безпеки п д час гор у зал (п дходяще спортивне взуття)
- нструктаж з техн ки безпеки п д час перебування у шк льному саду, на прогулянках
- малюємо б лочку Й ндржишку, яка буде супроводжувати нас протягом навчального року антураж
- ознайомлення з книгою O REZATÁ VEVERCE (Ярослав Голечек, Дан ела Ф шерова)
- сп льний полудень ус х кафедр, п д час якого ми граємо в гри знайомства
- сп в п д фортеп ано, розучування п сн KDÉRÉ YDEŠ TŘÍDY
- прогулянка в безпосередн й близькост в д школи з ор єнтац єю на дорожню обстановку
- моделювання засоб в транспорту

ЖОВТЕНЬ

- малюємо п д час читання - читання з книжки ПРО ЗРІЗАНУ БІЛОЧКУ що робить наша б лочка. Генр
- граємо з тваринами - знання домашн х тварин, л сових тварин (використання текстилю маски)
- ос нн гри в л с – прогулянка л сом, буд вництво будиночк в з природних матер ал в (почати збирати каштани та жолуд)
- плодоовочева виставка - пропаганда здорового харчування, в там н в (дотримання питного режиму режим)
- рухов та рухово-ритм чн гри на вулиц , у спортивному зал
- сп в п д г тару, репетиц я п сн ЖОВТЕНЬ - повторення терм н в день, тиждень, м сяць, р к, р к пер од
- ГОЛОВОЛОМКА - змагаємось у розгадуванн головоломок з часом

Machine Translated by Google

ЛИСТОПАД

- мистецький конкурс - DRAKIÁDA - виготовлення дракон в за власною уявою д тей - виставка в в дд л соц ального забезпечення
- прогулянка на природ з визначенням дерев за опалим листям (використання д тей енциклопед я) – колекц я листя, г лочок, шипшини...
- трудова д яльн сть з з браного природного матер алу – наприклад, колективна робота ОСІННЄ СОНЦЕ
- виставка роб т д тей ШД в прим щенн школи
- Ігри К ма - гри на пам'ять - запам'ятовуйте предмети, предмети, звуки, мена...
- сп в п д фортеп ано, розучування п сн ZLATÉ LISTÍ
- прибирання шк льного саду та пришк льної територ ї, згр бання листя, п дготовка до зими , пташина установка будки
- в дпочинок з читанням ПРО ЗРІЗАНУ БІЛКУ
- заняття п д музику в тренажерному зал (елементи аероб ки)

2. ТЕМАТИЧНИЙ БЛОК – ЗИМА

ПРЕДМЕТИ ДІЯЛЬНОСТІ: Уроки безпеки. Спостереження за зимовою природою, життям б ля шпак вн та год внички, як тварини сплять взимку, прогулянка в л с для прикрашання ялинки.
Робота з р зними матер алами, зимове та новор чне оформлення початкової школи та коридор в початкової школи. П дготовка культурної зони до Р здвяного свята, п дготовка масок та програми для групового карнавалу (сп впраця з батьками). Зимов змагання на сн гу, сн гов конструкц ї. Рухлив гри, ауд ювання, перегляд наукових програм казок, читання та розпов дання стор й про б лочку Й ндржишку. Індив дуальний виступ д тей за власною програмою.

ПОДІЇ ДЛЯ ВСІЄЇ РОДИНИ:

ГРУДЕНЬ

- репетиц я р здвяного гурту для р здвяної зустр ч для батьк в
- блокнот для Д да Мороза – д ти малюють або пишуть те, що хот ли б п д ялинкою (ранжування значень)
- виготовлення новор чних лист вок, подарунк в для близьких - робота з папером, текстилем та н. матер ал
- Новор чне оформлення в дд лення та школи – вир зання новор чної символ ки у в кнах
- сп в колядок, в дпрацювання РІЗДВЯНОЇ п сн , р здвян звичаї – розпов дання б ля ялинки.
- сп в колядок, в дпрацювання РІЗДВЯНОЇ п сн , р здвян звичаї – розпов дь б ля ялинки.
- прогулянка л сом до год внички, прикрашання ялинки смаколиками для тварин (п дсушений хл б, булочки, морква, яблуко, бекон)
- в дв дування м ського музею – ВІФЛЕЄМ ВИСТАВКА

Machine Translated by Google

СІЧЕНЬ

• сн гов змагання – зимов конструкц ї (глу), веселий сн говик, метання сн жки в ц ль, довга дистанц я, сн говий лаб ринт.

• ТУРНІР PEXES - початок довгострокового змагання, розд леного на категор ї в дпов дно до в ку або класу - безперервний запис результат в матчу в таблиц - оц нка та оголошення короля pexes королеви Š D п сля зак нчення турн ру)

• КОМАНДИ МІС ШКОЛИ – дитячий культурний колектив, ндив дуальн та групов виступи (у сфер рухово-танцювальної, музичної, драматичної декламац ї)

• сп в п сень за бажанням, розучування п сн СНІГОВИК з ритм чним супроводом (гра т ла, муз. нструменти)

• гри та змагання з м'ячем у спортивному зал

• НІХТО НЕ ІДЕАЛЬНИЙ - в кторини, загадки, ребуси, кросворди - заохочення та допомога у вир шенн завдань, невдач вчать уроки про спроби покращити свою усп шн сть (табель за перше п вр ччя)

ЛЮТИЙ

• прогулянки вздовж водотоку MANDAVA – спостереження за водоплавними птахами, пов домлення про безпеку танення сн гу

• веч рка КАРНАВАЛ – оц нювання масок, конкурси, танц , карнавальн заст лля рад сть

• виготовлення пам'ятних подарунк в до ВХОДУ в 1 клас – закладки, п дставки, п дв ски на шию.

• Пантом ма - д ти вказують рухами роботу, тварин, ос б - нш в дгадують

• читання з книги «О ІРЖАВА БІЛКА» - подорож з Й ндржишкою, що ми вже знаємо знаємо про неї

• музичний полудень слухання дитячих п сень, розучування п сн НА КОВЗЯНАХ - розм. зимов види спорту

• PEXES TOURNAMENT – продовження взаємопоєдинк в у pexes, ф ксац я результат в до стол в

Machine Translated by Google

3 ТЕМАТИЧНИЙ БЛОК – ВЕСНА

ТЕМИ ЗАХОДІВ : Прогулянки м стом та навколишньою природою, спостереження за зм нами, визначення 1-х весняних кв т в, бес ди про погоду – кругооб г води в природ (Мандава), тварин та їх дитинчат. Символи та традиц ї Великодня - художня техн ка роботи - вироби. П сн про весну, гри та змагання в саду. Еколог чне виховання, охорона природи, виїзн заходи – прибирання територ ї школи. Розмова про те, як одягатися, як гардероб зм нюється з сезонами. Ми знайомимося з птахами, як прилет ли з теплих країв, вп знаємо розр зняємо найпоширен ш дерева. Конкурси та ндив дуальн виступи д тей у сфер музики, театру, мистецтва, танцю. У пошуках б лки Їндржишки.

ПОДІЇ ДЛЯ ВСІЄЇ РОДИНИ:

БЕРЕЗЕНЬ

- прощання з зимою, зустр ч з весною - весела весна, пасхальне оформлення в дд лу
- весняне прибирання навколо школи – згр бання газону, зб р см ття та г лок, п дготовка лавок для шк льний сад
- гри з м'ячем у саду – Я не знаю свого брата, Гра на пам'ять, Доджбол, Гра Олень...
- продовження читання про нашу б лочку Jindř iš ka
- улюблена книга – кожен приносить свою улюблену книгу (можлив сть позичити книги в шк льна б бл отека) розпов дає про це, демонструє люстрац ї
- конкурси – МАЛЕНЬКИЙ ПИСЬМЕННИК – д ти намагаються придумати та написати власну казку (домашня п дготовка), оц нювання, нагородження, виставка роб т.
  - МАЛЕНЬКИЙ ІЛЮСТРАТОР – д ти малюють малюнки до написаних казок, оц нка, винагорода, виставка
- в дпрацювання п сн : OHLEDUPLÁ SNŽ ENKA – визначення 1-х весняних кв т в на прогулянц .

КВІТЕНЬ

- розпов д про Великдень - помпон, писанки, колядки - велик вироби (розпис яєць, орнаменти з верби)

в рамках еколог чної осв ти участь у заход DDM - ДЕНЬ ЗЕМЛІ на площ в Румбурку - розпов д про правильну повед нку на природ , застереження та дотримання сортування см ття за допомогою еко. контейнер в у школ та в безпосередн й близькост в д школи

Machine Translated by Google

- п сенна практика: М’ЯЧІ НА ВЕСНІ – стрекот ння м’яч в, повторення кольор в, форм, в дстан , чисел.
- перебування в саду – рухлив гри (гонитки, змагання) гри з м’ячем (Мемор , Вишибал, Брата не знаю, До оленя) колективн гри (П моргни, Ляпас, Королев ...) в дпочинок (в дпочинок на лавках, ковдрах)
- перебуває на майданчику б ля школи – кидає м’яч у кошик, наст льний тен с, вправляється на скелелаз з допом. вихователь
- прогулянки околицями, наприклад, до кордону з Н меччиною - розпов д про знання ноземн мови, повторення простих сл в (NJ, AJ)
- ндив дуальна творча та трудова д яльн сть д тей у в дд ленн СД – малювання, розфарбовування, робота з трафаретами, л плення, вир зання, склеювання – оц нювання роб т та виставок у в дд ленн чи коридорах школи.
- спостереження за деревами, пошук б лки Їндржишка

Machine Translated by Google

МОЖЕ

- м жособист сн стосунки - конкурс «ЧАРІВНИЙ СЛОВНИК» - д ти дають правильн в дпов д на задан запитання, можуть використовувати нш вирази, вв члив звернення (дуже дякую, мен було приємно, вам п дходить...), настанова на вв члив сть уважн сть.
- ДЕНЬ МАТЕРІ стор ї про мам, малювання та виготовлення лист вок для мам, навчання в рш , в ршики та п сн на тему
- транспортна прогулянка – знайомство з дорожн ми знаками, знання дорожнього руху, знання базового обладнання велосипеда, шолом – креативн дизайни дитячих велосипедних шолом в, невелик весел конкурси.
- залишається на вулиц в саду, на гровому майданчику, використовуючи м'яч , обруч , скакалки, мотузки, ледачий тен с, кегл ...
- дотримання питного режиму – д ти мають свої напої або отримують с к, який надасть кухар в їдальн .
- сп в п д г тару, доб рка п сень за бажанням д тей, супроводжується ритм чною грою т ла, танцем.
- п сенна практика: ТАНЦЮЙ У ТРАВНІ
- продовження читання ПРО ЗРІЗАНУ БІЛКУ - повторення прочитаних розд л в, розпов дання про власний досв д сп лкування з б лками (с мейн подорож , перебування в л с , читання)

Machine Translated by Google

4. ТЕМАТИЧНИЙ БЛОК – ЛІТО

ПРЕДМЕТИ ДІЯЛЬНОСТІ : Прогулянки та перебування в район ДНЗ. Р зноман тн змагання дитячих команд з ф зкультурного, нтелектуального, образотворчого, музичного, рухового та н. Святкування Дня захисту д тей - висловлення вс х незд йснених дитячих бажань - мотивац я на наступний навчальний р к. К нець мандр вок з б лочкою Й ндржишкою. Навчання д тей техн ц безпеки п д час купання, прийняття сонячних ванн, грози, збирання л сових культур. Припинення в дв дування д тьми початкової школи. Уроки безпечної повед нки д тей п д час л тн х кан кул.

ПОДІЇ ДЛЯ ВСІЄЇ РОДИНИ:

ЧЕРВЕНЬ

- ДЕНЬ ЗАХИСТУ ДІТЕЙ – весел командн змагання, командн гри, малювання на шк льному паркан сади...
- урочисте завершення мандр вки з б лочкою Й ндржишкою - нагадування знань з прочитаного ПРО БІЛОЧКУ ЩИЧКА, оц нка роботи за р к та мотивац я на наступний навчальний р к.
- вислуховування д тей (їх побажань, план в) на наступний навчальний р к, оц нка заход в та заход в Š D
- п дготовка до п дсумкового шк льного заходу НОЧІВКА В ШКОЛІ
- чищення та догляд за нструментами прац та мистецтва, ремонт грашок, гор та шк льного обладнання, прибирання лавок з шк льного саду
- нструктаж з безпечної повед нки д тей п д час л тн х кан кул

САМООЦІНКА ШКІЛЬНОГО КОЛЕКТИВУ

1. Взаємосп лкування – вчитель + д ти
2. Взаємне сп лкування – педагоги та нш осв тяни, включаючи кер вництво школи + засновник + батьки
3. Презентац я – дошки оголошень, вистави, фотограф ї, веб-стор нки, рег ональна преса, шк льна хрон ка.

П дготувала: Д та З мова - головний вихователь, координатор Š VP з навчання за нтересами

Machine Translated by Google

ДОДАТОК ДІЄ З 01.09.2018

У ВІДПОВІДНОСТІ З РЕКЛАМІЄЮ ЗМІН ДО ДЕКРЕТУ № 74/2005 Зб., який, серед ншого, визначає правила створення в дд л в та к льк сть учасник в Š D.

Школа засновує 2 в дд ли Š D - 74 учасники зареєстрован для регулярного щоденного в дв дування в дпов дно до §2 абзац 3 л тера a,b.

Враховуючи, що нш педагог чн школи та педагоги в льного часу DDM Rumburk та Інституту Шред нгера забезпечують в льний час як частину п сляоб дньої д яльност Š D, к льк сть на 1 педагога не перевищуватиме максимум 30 учасник в Š D у друг й половин дня.

В дпов дно до §15 абзацу 2 - директор визначає максимальну к льк сть учасник в на 1 педагог чного персоналу, беручи до уваги тип виконуваної д яльност та їхн можлив спец альн осв тн потреби, ОСОБЛИВО їхню безпеку, ТАКОГО:

1. Ранкова активн сть - 6.00 - 8.00 годин:

- не б льше 40 учасник в/перебування в зал Š D - 1 викладач має огляд ус х учасник в, як збираються в заданий час 6.00 - 7.45.

2. П сляоб дн заходи -12.45 – 11.45-16.00 годин:

– спортивн заходи/клуби/ максимум 15 учасник в на 1 штатного прац вника

- сп воча д яльн сть/гурток/ – не б льше 30 учасник в на 2 пед. роб тник в

- Заходи УР в район УР - максимально - 30 учасник в на 1 штатну особу

- заходи з УР на шк льному майданчику та у пришк льному саду – не б льше 25 учасник в на 1 вчителя

- заходи, пов'язан з д яльн стю Š D за межами вищезазначених територ й - зимов види спорту, походи, прогулянки, користування ДК, м ською б бл отекою – не б льше 25 учасник в на 1 пед. прац вник У раз зм ни/гурток не в дбувається/директор школи допомагає з проведенням заход в.

Обговорено на шк льн й рад 10.11.2018р.

маг стр наук Їтка Говоркова, директор школи

Machine Translated by Google

ДОДАТОК ДІЄ З 01.09.2019

У ВІДПОВІДНОСТІ З РЕКЛАМІЄЮ ЗМІН ДО ДЕКРЕТУ № 74/2005 Зб., який, серед ншого, визначає правила створення в дд л в та к льк сть учасник в Š D.

Школа засновує 3 в дд ли Š D - 78 учасник в, зареєстрованих для регулярного щоденного в дв дування в дпов дно до §2 абзац 3 л тера a, b.

Враховуючи, що нш шк льн педагоги та педагоги в льного часу DDM Rumburk та забезпечують в льний час у рамках п сляоб дньої д яльност Š D, к льк сть на 1 вихователя не перевищуватиме максимум 30 учасник в Š D у друг й половин дня.

В дпов дно до §15 абзацу 2 - директор визначає максимальну к льк сть учасник в на 1 педагог чного персоналу, беручи до уваги тип виконуваної д яльност та їхн можлив спец альн осв тн потреби, ОСОБЛИВО їхню безпеку, ТАКОГО:

1. Ранкова активн сть - 6.00 - 8.00 годин:

- не б льше 40 учасник в/перебування в зал Š D - 1 викладач має огляд ус х учасник в, як збираються в заданий час 6.00 - 7.45.

2. П сляоб дн заходи -10.45 /11.45 -16.00 годин:

– спортивн заходи/гуртки/ - СПОРТ У ШКОЛІ максимум 20 учасник в на 1 вчителя

- сп воча д яльн сть/гурток/ – не б льше 30 учасник в на 2 пед. роб тник в

- Заходи УР в район УР - максимально - 30 учасник в на 1 штатну особу

- заходи з УР на шк льному майданчику та у пришк льному саду – не б льше 25 учасник в на 1 вчителя

- заходи, пов'язан з д яльн стю Š D за межами вищезазначених територ й - зимов види спорту, походи, прогулянки, користування ДК, м ською б бл отекою – не б льше 25 учасник в на 1 пед. прац вник У раз зм ни/гурток не в дбувається/директор школи допомагає з проведенням заход в.

Обговорено на шк льн й рад 10.10.2019.

маг стр наук Їтка Говоркова, директор школи

Machine Translated by Google