

Název školy:

ZŠ Rumburk, Vojtěcha Kováře 85/31, okres Děčín,
příspěvková organizace

Autor: Mgr. Kateřina Steinertová

Název materiálu: VY _32_INOVACE_151/II.SADA

Téma: Jazyk a jazyková komunikace, Český jazyk,
Vyjmenovaná slova

Anotace: Výukový materiál pro 5. ročník je zaměřen
na procvičení vyjmenovaných slov po B. Děti si
zopakují řadu vyjmenovaných slov a slova
příbuzná.

Období: leden – duben 2012



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

1. Do slov doplň i/y. Dopiš chybějící vyjmenovaná slova.
Číslem označ pořadí vyjmenovaných slov.

B _ DLIT B _ T ZB _ TEK OB _ ČEJ B _ STRÝ

B _ LINA

| | |
|-------|-------|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

Daná vyjmen. slova - BY, BÝT, BYDLIT, OBYVATEL, BYT, PŘÍBYTEK, NÁBYTEK, DOBYTEK, ZBYTEK, OBYČEJ, BYSTRÝ, BYLINA, KOBYLA, BÝK, PŘIBYSLAV, BABYKA



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

1. Doplň i/y ve slově.
2. Napiš k němu číslo, podle toho k jakému vyjmenovanému slovu je příbuzné.
3. Dané vyjmenované slovo libovolně po písmenech zakroužkuj v tabulce písmen.
4. Ze zbylých písmen utvoř slova.

| | | |
|---------------|----------------|--------------|
| 1. BÝT | NÁB _ TKÁŘSKÝ | HB _ TÝ |
| 2. BYDLIT | ÚB _ TEK | |
| 3. OBYVATEL | PŘIB _ SLAVSKÝ | |
| 4. BYT | PŘÍB _ TKOVÝ | |
| 5. PŘÍBYTEK | NEOB _ ČEJNĚ | B _ TOVÝ |
| 6. NÁBYTEK | ROZB _ T | |
| 7. DOBYTEK | VYB _ DLENÝ | ŽIVOB _ TÍ |
| 8. ZBYTEK | HŘEB _ K | B _ LOŽRAVEC |
| 9. OBYČEJ | B _ KOVEC | VYB _ LIT |
| 10. BYSTRÝ | OB _ VATELNÝ | |
| 11. BYLINA | BAB _ KOVÝ | SB _ RÁ |
| 12. KOBYLA | B _ STRÍNA | |
| 13. BÝK | B _ LEK | |
| 14. PŘIBYSLAV | KOB _ LKA | |
| 15. BABYKA | DOB _ TKÁŘSKÝ | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| B | Á | O | T | Y | K | T | A | Č | P | Y | K | B | R | Ý | A |
| B | Y | O | D | B | B | L | D | S | B | V | Y | Ř | N | K | S |
| A | Z | Ř | I | B | L | K | I | E | Y | K | U | L | A | B | B |
| B | J | B | B | A | T | E | E | T | B | Y | Í | V | Y | T | K |
| K | P | O | Y | Y | B | Y | J | T | Ý | R | T | Y | L | T | I |
| O | O | E | Ý | B | T | B | Y | Y | V | A | L | A | E | N | E |

STROM DRUH _ _ _ _ _ JE?



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

POUŽITÉ ZDROJE:

- vlastní textová tvorba



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ