

Výroční zpráva o činnosti školy

2025/2026

*Základní škola Rumburk,
Vojtěcha Kováře 85/31, okres Děčín,
příspěvková organizace*

*IZO 600 070 156
IČO 727 44 596*

1 Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Rumburk, Vojtěcha Kováře 85/31, okres Děčín, p. o.
Adresa školy	Vojtěcha Kováře 85/31, 408 01 Rumburk
IČ	72744596
DIČ	CZ 72744596
Telefon/fax	606 650 470
E-mail	reditel@vojtechakovare.cz
Adresa internetové stránky	www.zsvojtechakovare.cz
Datová schránka	nvamr6r
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1. 1. 2005
Název zřizovatele	Město Rumburk
Součástí školy	základní škola, školní družina, školní výdejna
IZO ředitelství	600070156
Vedení školy	<i>Mgr. Jan Kolář</i> – ředitel školy, statutární zástupce <i>Dita Zimová</i> – vedoucí vychovatelka ŠD
Vedoucí hospodářští pracovníci	<i>Kamila Radiměřská</i> – školnice <i>Iveta Branseová</i> – výdejna, uklízečka
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	základní vzdělávání organizování sportovních, tělovýchovných, vzdělávacích a společenských akcí školní stravování žáků v době jejich pobytu ve škole závodní stravování zaměstnanců organizace

1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Základní škola	120
Školní družina	80
Školní výdejna	30

1.3 Údaje o školské radě

Datum zřízení	1. 9. 2005
Počet členů školské rady	3
Členové	Ing. Ladislav Růžička, Dita Zimová, Jana Jasa

pozn.: od 1. 9. 2026 je paní Jana Jasa nahrazena paní Michaela Palme

1.4 materiálně-technické podmínky školy

Budova ZŠ	Stav budovy školy odpovídá jejímu stáří. Nejvíce budova trpí ve spodních patrech, kde dochází ke vzlínání vlhkosti. To se projevuje na stavu podlahy a zdech v některých místnostech. Okna školy jsou zatím ve funkčním stavu, ale většina z nich jde špatně zavírat (jsou zkřížené). Některá okna musí být z bezpečnostního hlediska připevněna napevno z důvodu jejich možného vypadnutí. V listopadu 2024 byla provedena rekonstrukce střechy budovy školy. Vyřešil se tak problém se zatékáním. Během letních prázdnin došlo k výměně podlahové krytiny, výměně osvětlení a k malování v budoucí 1. třídě (třída v 1. patře). Ve spolupráci se zřizovatelem proběhla výměna plynových kotlů za nové. Škola má 5 kmenových tříd, které vyžadují postupnou renovaci, např. obměna lavic a židlí. Třídy jsou vybaveny tabulemi (lze psát křídou i fixou) s dataprojektorem. Během letních prázdnin proběhla ve škole příprava na konektivitu, kdy se zasíťovala kompletně celá škola. Práce budou probíhat nadále až do konce kalendářního roku. Učebnu ICT čeká v příštím školním roce inovace – především nový nábytek a celkové uspořádání místnosti. Školní družina je využívána stejně, jako minulé roky. Součástí školy je také jídelna (výdejna) a tělocvična se zázemím. Každá kmenová třída je přizpůsobena až na 24 žáků. Kapacita družiny je 80 dětí (což je hraniční kapacita, ideální stav je max. 70 dětí). Vybavení družiny a tělocvičny je vyhovující.
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Zahrada školy se využívá pro venkovní výuku a školní akce. V plánu je vybudovat venkovní učebnu a postavení dětského hřiště (houpačky, klouzačky, atd.). Tento plán má prozatím nejnižší prioritu. Realizoval by se pouze v případě získání dotace. Škola má k dispozici venkovní hřiště s umělým povrchem (tento rok proběhlo hloubkové čištění), krátkým běžeckým oválem a pískovým doskočištěm. Toto hřiště se využívá dopoledne pro výuku tělesné výchovy a v odpoledních hodinách pro aktivity školní družiny. V tomto prostoru je vybudován zahradní domek (úschovna pomůcek). Mantinely školního hřiště byly v létě opraveny (většina z nich byla uvolněná) svépomocí. Musíme tak činit průběžně celý rok. Tento školní rok bylo u školy vybudováno kryté stání na kola a koloběžky. Okolí školy je zabezpečeno kamerovým systémem. Jedna kamera snímá hlavní vchod (dochází k rabování popelnice) a stání na kola. Druhá kamera snímá parkoviště a celý areál školního hřiště.
Budova tělocvičny	Budova tělocvičny byla postavena v roce 2002. Prostorově je pro 1. stupeň dostačující. Tento rok došlo k výměně střešní krytiny. Budovu tělocvičny využívá jednou týdně (dopoledne) MŠ Vojtěcha Kováře a také je propůjčována DDM Rumburk pro účely sportovního kroužku. V budoucnu bychom rádi tělocvičnu chtěli pronajímat pro aktivity občanů města. Z minulých let je s tím ale špatná zkušenost –

	docházelo k ničení majetku a vybavení. V současné době řešíme oddělení tělocvičny od nářadovny, kde je veškeré sportovní vybavení školy.
Školní výdejna	Školní výdejna je součástí školy od počátku. Dochází zde pouze k výdeji jídla, které je dováženo z jídelny ZŠ U Nemocnice, Rumburk. Jídelní stoly a židle jsou prozatím ve funkčním stavu, ale uvažujeme o výměně za modernější systém. Výdejna je vybavena standardně a splňuje základní hygienické požadavky.
Žákovský nábytek	Všechny třídy jsou vybaveny nábytkem, který slouží již několik dlouhých let. Tento rok došlo k výměně nábytku v 1. třídě a 5. třídě (budoucí 1. třída). V následujících letech budeme pokračovat v tomto trendu.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Škola je velmi dobře vybavena učebními pomůckami, žáci s podpůrnými opatřeními mají k dispozici speciální učební pomůcky. K dispozici je 8 tabletů, žákům jsou k dispozici i další notebooky. Vzhledem k tomu, že škola od 1. 9. 2023 začala vyučovat Informatiku od 4. třídy, je škola vybavena učebními pomůckami pro informatiku (nové software, interaktivní sady apod.). Každoročně se snažíme o výměnu zastaralých pomůcek za nové. Sportovní nářadí je pravidelně kontrolováno, vybavení školní tělocvičny je vyhovující. Hraček ve školní družině je dostatek, pravidelně se obnovují.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Škola v posledních 2 letech kompletně inovovala veškeré učebnice. Bohužel dochází k jejich ničení ze strany žáků.
Komentář: Cíle v následujících letech: pořízení interaktivních tabulí.	

2. Personální údaje

2.1 Přehled pracovníků školy

Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	14
Počet učitelů ZŠ	7
Počet asistentů pedagoga	5
Počet speciálních pedagogů	0
Počet vychovatelů ŠD	2 (částečně mají funkci AP)
Počet nepedagogických pracovníků ZŠ	3
Počet správních zaměstnanců školní výdejny	1

2.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

Odborná kvalifikace	%
Učitelé 1. stupně	100
Asistentky pedagoga	100
Vychovatelky ŠD	100

2.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		36 – 45 let		46 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	1	1	3	0	6	0	1	0	0	1	11

2.4 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	školnice	1,0	SOU
2	uklízečka	0,75	ZŠ
3	kuchařka - výdej	0,375	ZŠ
4	školní asistent	0,375	SŠ

Komentář:

Do budoucích let bychom rádi měli kvalifikované zaměstnance na pozice: výchovný poradce, metodik prevence, koordinátor ICT (v současnosti se již jeden zaměstnanec vzdělává)
Asistentky pedagoga mají všechny středoškolské vzdělání s maturitou doplněné absolvováním kurzu asistenta pedagoga a ve ŠD je také 100 % aprobovanost.

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

Název	Č. j. a datum schválení MŠMT ČR	ročník/třída
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	ZSRuVK/178/2026 Program schválen roku 2023, do současné doby prošel několika úpravami.	1. - 5.

Škola pravidelně naplňuje cíle ŠVP.

3.2 Učební plán školy

Učební plán pro 1. stupeň									
Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník					Celkem hodin	Z toho DČD
			1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura (33)	Český jazyk	9	10	9	7	7	42	9
	Cizí jazyk (9)	Anglický jazyk	--	--	3	3	3	9	--
		Německý jazyk	--	--	3	3	3	9	--
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace (20)	Matematika	4	5	5	5	5	24	4
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie (2)	Informatika	--	--	--	1	1	2	--
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět (11)	Prvouka	2	2	2	--	--	14	1
		Přírodověda	--	--	--	2	2		1
		Vlastivěda	--	--	--	2	2		1
Umění a kultura (12)	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	--
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	--
Člověk a zdraví	Tělesná výchova (10)	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	--
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce (5)	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	--
Celková povinná časová dotace									
Minimální počet hodin v ročníku (dle školského z.)			18	18	22	22	22	102	
Maximální počet hodin v ročníku (dle školského z.)			22	22	26	26	26	122	
Naše hodinová dotace celkem			20	22	24	26	26	118	16

Poznámky k učebnímu plánu:

- Předmět *Český jazyk* je posílen celkem o 9 hodin z disponibilní časové dotace, posílení je určeno na procvičování učiva a realizaci průřezových témat.
- Předmět *Matematika* je posílen o 4 hodiny z disponibilní časové dotace, určeno na procvičování učiva, řešení netradičních úloh.
- Ve 3. třídě si žáci začínají s výukou Aj, o který je větší zájem než o výuku Nj. S ohledem na změnu budoucího RVP se škola zaměří již pouze na výuku Aj.

- Předměty *Prvouka, Přírodověda a Vlastivěda* jsou posíleny z disponibilní časové dotace, určeno na realizaci průřezových témat Environmentální výchova a Osobnostní a sociální výchova.
- V rámci předmětu *Tělesná výchova* probíhá od 1. do 5. ročníku výuka plavání.

3.3 Počet dělených hodin

	1. stupeň	celkem
počet dělených hodin*	7	7

Komentář: Učební plány jsou plněny na základě ŠVP. Dělené jsou hodiny především Aj, ICT v kombinaci s M.

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
1	18	9	9
2	13	8	5
3	19	15	4
4	23	16	7
5	18	8	10
celkem	91	56	35

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
1	23	3

4.3 Žáci přijatí ke vzdělávání na gymnázium

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	1

komentář: na gymnázium se hlásil pouze jeden žák a uspěl

4.4 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ZŠ	0	0

Komentář: Na škole nejsou vzdělávání žádní cizinci.

5. Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch - způsob hodnocení klasifikačním stupněm

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1	18	0	0
2	11	1	0
3	15	3	0
4	15	7	0
5	15	3	0
Celkem	74	14	0

Komentář: Vysoký počet žáků s vyznamenáním vypovídá o kvalitním přístupu k výuce žáků, kteří mají motivaci se poctivě a řádně vzdělávat.

5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1. stupeň	0	0

5.3 Výchovní opatření – pochvaly

	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1. stupeň	0	0
celkem	0	0

5.4 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1. stupeň	0	1
celkem	0	1

5.5 Komisionální přezkoušení žáků

	opravné zkoušky
1. stupeň	0
celkem	0

5.6 Opakování ročníku

	žák neprospěl
1. stupeň	0
celkem	0

5.7 Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin
1. stupeň	8962	50	18
celkem	8962	50	18

Komentář: - - - - -

6. Průběh a výsledky vzdělávání

6.1 Hospitační činnost

pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	6
Ostatní pracovníci	10
ČŠI	8
celkem	24x

6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

	+	+ -	-
	(objevuje se ve všech hodinách)	(objevuje se pouze v některých hodinách)	(v hodinách se neobjevuje)
Plnění cílů vzdělávání			
soulad výuky s cíli základního vzdělávání (školním vzdělávacím programem)	x		
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	x		
konkretizace cílů ve sledované výuce	x		
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	x		
Materiální podpora výuky			
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	x		
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	x		
Vyučovací formy a metody			
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin	x		
sledování a plnění stanovených cílů	x		
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	x		
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	x		
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	x		
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	x		
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	x		
účelnost aplikovaných metod	x		
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	x		
vhodná forma kladení otázek	x		

Motivace žáků			
dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku	x		
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)		x	
využívání zkušeností žáků		x	
vliv hodnocení na motivaci žáků	x		
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace	x		
osobní příklad pedagoga	x		
Interakce a komunikace			
klima třídy	x		
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	x		
možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse	x		
vzájemné respektování, výchova k toleranci	x		
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	x		
Hodnocení žáků			
věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	x		
respektování individuálních schopností žáků	x		
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	x		
ocenění pokroku	x		
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	x		
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem	x		
využití klasifikačního řádu	x		

Komentář: - - - - -

7. Vzdělávání pracovníků

Účast celkem: 68 webinářů/seminářů

vedení školy

- 13. 9. 2025 *Dynamika náročného chování (8 hodin)*
- 26. 9. 2025 *Financování škol, financování NP (3 hodiny)*
- 6. 11. 2025 *Hospitace - součást řízení školy (8 hodin)*
- 20. 11. 2025 *Tělesná výchova v revidovaném RVP ZV (4 hodiny)*
- 9. 2. 2026 *Implementace RVP ZV - Jak začlenit PT do ŠVP podle revidovaného RVP*
- 21. 3. 2025 -23. 3. 2026 *Studium pro koordinátory ŠVP e-learning - studium k výkonu specializovaných činností*
- 30. 4. 2026 *Jak na první Vysvědčení JINAK*
- 25. 5. 2026 *Podpora plynulého přechodu z MŠ do ZŠ*
- 25. 5. 2026 *Učitel a respekt: proč dnes nefungují staré přístupy*

pedagog 1

- 27. 5. 2025 *výuka čtení a psaní genetickou metodou*
- 16. 9. 2025 *sos pro učitele 1. - 3. Ročníku zš*
- 13. 11. 2025 *hudební výchova 1*
- 18. 11. 2025 *výuka čtení a psaní genetickou metodou s taktikem*
- 9. 3. 2026 *komunikace s rodiči*

pedagog 2

- 30. 9. 2025 *Responzivní výuka*
- 2. 12. 2025 *Zipyho kamarádi (preventivní program)*
- 4. 12. 2025 *Bádáme a experimentujeme na ZŠ (seminář)*
- 25. 5. 2026 *Podpora plynulého přechodu z MŠ do ZŠ*

pedagog 3

- 11. 11. 2025 *Vyjmenovaná slova, slovní druhy*
- 17. 2. 2026 *Hry a aktivity do hodin matematiky*
- 18. 2. 2026 *Hry a aktivity do hodin matematiky*
- 21. 5. 2026 *Hravá HV v MŠ a na 1. stupni*

pedagog 4

xxx

pedagog 5

- 8. 10. 2025 *Jak využít QR kódy ve výuce na 1. stupni ZŠ*
- 13. 10. 2025 *Vlastivěda - dějiny hravě*
- 11. 11. 2025 *Vyjmenovaná slova, slovní druhy*
- 18. 2. 2026 *Hry a aktivity do hodin matematiky*

pedagog 6

- 2. 12. 2025 *Veselé vánoční hodiny: učení jazyka a zábava v jednom*
- 9. 12. 2025 *Komunikace s žáky: koučovací přístup jako nástroj změny*
- 2. 2. 2026 *Aktuality ze školství*
- 16. 2. 2026 *Pětiminutové aktivity ve výuce Angličtiny II.*
- 23. 2. 2026 *Upgrade your English: moderní výuka angličtiny pro 2. stupeň*
- 10. 3. 2026 *Native speaker pro každého žáka (WocaBee)*

pedagog 7

- 18. - 22. 8. 2025 *Jak na informatiku?*
- 1. 10. 2024 - 30. 6. 2025 *Metodika zájmového vzdělávání dětí a mládeže*
- 19. 9. 2025 *Internetoví úžasňáci (5h)*
- 7. 10. 2025 *Bezpečně v online prostředí*
- 21. 10. 2025 *Doučování češtiny (pro ZŠ)*
- 2. 12. 2025 *Formativně s AI*
- 25. 1. 2026 *Společně k lepší škole: Příběh Sama*
- 27. 1. 2026 *Hravá robotika pro nejmenší*
- 27. 1. 2026 *Společně k lepší škole - Sam není sám*
- 31. 1. 2026 *Společně k lepší škole - Příběh Jany*
- 9. 2. 2026 *Třída plná pohody a spolupráce: praktické tipy pro pedagogy*
- 3. 3. 2026 *Školní dobrodružství v sadu: Kde ho najít a co v něm sklídit*
- 4. 3. 2026 *Slovní hodnocení a sebehodnocení dětí*
- 5. 3. 2026 *Společně k lepší škole: Příběh Jany - case management*
- 5. 3. 2026 *Děti s OMJ v české škole*
- 24. 3. 2026 *AI v praxi učitele: Jak ušetřit čas a zaujmout žáky novými*

technologiemi

- 29. 3. 2026 *Sebepoškozování - příběh Andrey*
- 29. 3. 2026 *Děti s OMJ v české škole - příběhy pokračují*
- 31. 3. 2026 *Storytelling jako přirozená metoda učení*
- 9. 4. 2026 *Jak na správné klima ve třídě*
- 13. 4. 2026 *Hravé didaktické pomůcky v canva EDU*
- 22. 4. 2026 *Autorita učitele a jak na ní*
- 5. 5. 2026 *Tandemová výuka hravě a hlavně prakticky*
- 13. 5. 2026 *Řešení konfliktů mezi dětmi na 1. stupni ZŠ*
- 8. 6. 2026 *Pohybové hry pro děti*
- 11. 6. 2026 *Metodika zájmového vzdělávání dětí a mládeže*

pedagog 8

- 1. 10. 2025 *AP efektivně a smysluplně*
- 9. 10. 2025 *AP efektivně a smysluplně 2*
- 24. 11. 2025 *AP efektivně a smysluplně 3*
- 16. 6. 2025 *Primární reflexy v praxi pro pedagogy*

pedagog 9

- 9. 10. 2025 *AP efektivně a smysluplně 2*
- 24. 11. 2025 *AP efektivně a smysluplně 3*

pedagog 10

- 15. 10. 2025 *Jak se pozná dobrá družina? Kritéria kvality a doporučení pro praxi*
- 20. 10. 2025 *Umělá inteligence ve ŠD: praktické využití pro vychovatele*

pedagog 11

- 13. 11. 2025 *Já se nudím a já chci (ŠD)*

provozní zaměstnanec 1

xxx

provozní zaměstnanec 2

- 28. 8. 2025 *hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen*

7.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
Koordinátor ŠvP	1

Komentář: Studium koordinátora ŠvP se prolíná školním rokem 2024-2025 a 2025-2026.

8. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

8.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (chlapci/dívky)

speciální vzdělávací potřeby	I. stupeň
CELKEM	10 (7/3)
zdravotní postižení	1 (0/1)
Sociální a zdravotní znevýhodnění	9 (7/2)
Nadaní žáci	0
Žáci s SVP vyplývajících převážně z dopadu jiných životních nebo kulturních podmínek	0 (0/0)

8.2 Rozdělení zdravotního postižení

Zdravotní postižení	1.stupeň
Kombinované vady	1 (0/1)
Poruchy chování a učení	0 (0/0)
Vady řeči	0 (0/0)
Postižení vyplývající ze zdrav. stavu či jiných okolností	0(0/0)
Lehké mentální postižení	0
Těžké tělesné postižení	0(0/0)
CELKEM	0 (0/1)

8.3 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy			x
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	x		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	x		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	x		
uplatňování zdravotního hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	x		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky		x	
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	x		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	x		
spolupráce s rodiči	x		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.		x	
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	x		
přípravné třídy			x
pomoc asistenta třídního učitele	x		
menší počet žáků ve třídě		x	
odpovídající metody a formy práce	x		
specifické učebnice a materiály	x		
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu	x		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	x		
Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných	ano	částečně	ne
individuální vzdělávací plány			x
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu		x	
zadávání specifických úkolů		x	
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů		x	
vnitřní diferenciací žáků v některých předmětech		x	
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka		x	
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky			x

9. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

Datum	Název akce	Třídy	Komentář
15. 9. 2025	Pěšky do školy	1. – 5.	
26. 9. 2025	Zahájení sběru lesních plodů	1. – 5.	
1. 10. 2025	Plavecká soutěž měst	3. – 5.	
3. 10. 2025	Vyčisti les	3. + 5.	
10. 10. 2025	Den bláznivých účesů	1. – 5.	
16. 10. 2025	Návštěva knihovny	1.	
17. 10. 2025	H2Ospodář - workshop	3. - 4.	
18. 10. 2025	První pomoc	4.	
22. 10. 2025	Multimediální učebna KL	4.	
26. 10. 2025	Halloween	1. – 5. + MŠ	
11. 11. 2025	Sv. Martin – projekt. den	1.	
12. 11. 2025	Fyzikální hrátky – ZŠ U nem.	5.	
16. 11. 2025	Bubnovačka	1. – 5.	
20. 11. 2025	Pyžamový den	1. – 5.	
25. 11. 2025	Poetické dílny	3. + 4.	
26. 11. 2025	Pověsti našeho kraje	5.	
2. 12. 2025	Giving Tuesday	1. – 5.	
2. 12. 2025	Roboti	1. – 2.	
3. 12. 2025	Roboti	3. – 4.	
10. 12. 2025	Návštěva muzea RBK	4.	
11. 12. 2025	Vánoční jarmark	1. – 5.	
16. 12. 2025	Kino – promítání	1. – 5.	
17. 12. 2025	Návštěva knihovny	2.	
5. 1. 2026	PP – znám své tělo	4.	
12. 1. 2026	PP – první pomoc	2.	
24. 1. 2026	Krmení lesní zvěře	1. – 5.	
5. 2. 2026	Bruslení	1. + 2.	5. 2. + 12. 2. + 19. 2. + 5. 3. + 12. 3.
13. 2. 2026	Srdíčkový den	1. – 5.	
17. 2. 2026	Já, občan – projektový den	3. + 5.	
18. 2. 2026	Já, občan – projektový den	4.	
2. 3. 2026	Na kole přes Afriku - přednáška	1. – 5.	
3. 3. 2026	PP – Pěkné vztahy v rodině	3.	
5. 3. 2026	PP – Etické dílny	2. + 4.	
9. 3. 2026	PP – žiju zdravě	1.	
10. 3. 2026	Planetárium – výlet	1. – 5.	
20. 3. 2026	Ponožkový den	1. – 5.	
23. 3. 2026	Výjezd do německé školy	5.	
24. 3. 2026	Divadelní představení	1. – 4.	
25. 3. 2026	PP – Festival Jeden svět	1. – 5.	
1. 4. 2026	Multimediální učebna vesmír - KL	4.	
7. 4. 2026	Pěšky do školy	1. – 5.	celý měsíc
8. 4. 2026	Uklidíme Česko!	1. – 5.	+ Eko mise
9. 4. 2026	PP – finanční gramotnost	5.	
21. 4. 2026	McDonald Cup – fotbal	3. – 5.	
22. 4. 2026	Školní basketbalová liga	3. – 4.	
23. 4. 2026	Štafetové závody v běhu	1. – 5.	
30. 4. 2026	Mezigenerační učení	1. + 4.	spolupráce se ZŠ Edisonova
5. 5. 2026	škola v přírodě – preventivní programy	1. – 5.	5. – 7. 5.
22. 5. 2026	Hasičské aktivity, požární cvičení	1. – 5.	
29. 5. 2026	Sportovní dopoledne – ZŠ Staré Křečany	1. – 5.	
1. 6. 2026	Den dětí	1. – 5. + MŠ	

8. 6. 2026	Fotbalgolf	1. – 5.	
13. 6. 2026	Hudební koncert	1.	
18. 6. 2026	Nocování ve škole	1. – 5.	
23. 6. 2026	Pasování na čtenáře – knihovna RBK	1.	
23. 6. 2026	Výlet na Zelený ostroff	2.	
24. 6. 2026	Školní sportovní olympiáda	1. – 5.	

10. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

V termínu od 9. 3. 2026 do 11. 3. 2026 proběhla na škole inspekční činnost. Kompletní zpráva je k dispozici na webových stránkách školy. Konkrétní cesta: povinné info – inspekční zprávy.

11. Činnosti školní družiny

ZÁŘÍ

- Týden seznamky - pravidla, bezpečnost, veverka Jindřiška, prostory, účastníci, režim ŠD
- Týden všímavosti – vnímání, zapojení do kolektivu, vztahy dětí 1.- 5. třídy
- Týden dobrých skutků – podporujeme zdravé a morální jednání mezi vrstevníky
- Týden slovíček – logohrátky, vyjadřování, komunikace, osmisměrky, rébusy
- Bingo – společné plnění pohybových aktivit
- Tvoření – papírové náramky, pastelky, míče, kostky

ŘÍJEN

- Týden kroužků – nabídka zájmových činností, aktivní zapojení dětí, přihlášky
- Týden hraní – spontánní, samovolný výběr her, stavebnic, hraček, činností – volná hra
- Týden Halloweenu – oslava duchů, soutěžení, strašení, spolupráce s MŠ
- Týden prázdnin – podzim
- Tvoření – netopýři, hrady, kočky, strašidla, výstava duchů
- Hudba – hra na klavír, klávesy, zvonkohru, bubny, cajon (kachon)

LISTOPAD

- Týden pantomimy – vyjadřování pohybem bez mluvení dětí i vychovatelek
- Týden vitamínů – zelenina s ovocem dají páku nemocem – ochutnávky, spolupráce s MŠ
- Týden cvičení - pohybové aktivity s abecedou, sportujeme na hřišti
- Týden podzimního úklidu – pracovní návyky, manipulace s nářadím v okolí školy, hřiště
- Týden zdobení – příprava vánočních dekorací, zápichy chvojí, výzdoba oddělení a chodeb
- Tvoření – štěstíčka, hvězdičky, domečky, přání, řetězy, ozdoby

PROSINEC

- Týden tvoření - tisk papírových sáčků, čtyřlístky, výroba dárků, čertiska
- Týden dopisů – píšeme a kreslíme svá přání Ježíškovi
- Týden zpívání – vánoční koledy, karaoke
- Týden dárků – nadílka nových her a hraček do ŠD
- Tradice – čertování, vánoční stromeček, pohádkování
- Jarmark – spolupráce s rodiči, navození sváteční atmosféry, prodej výrobků

LEDEN

- Týden povídání – vyprávění o plánech, novoroční předsevzetí – motivace ke změně
- Týden pukecu – turnaj v utkání dvojic ve střelbě puků, vyhodnocení
- Týden básní a říkadel – příprava dětí na dětskou scénu
- Týden hodnocení – vysvědčení pro Jindřišku – hodnocení aktivit ŠD
- Tvoření – zimní paní, zimní skřítki, letopočet 2026
- Chytré hlavičky – osmisměrky, kvízy, hlavolamy

ÚNOR

- Týden štěstí – Jindřiška v bezpečí, společné heslo: štěstí
- Týden recitace – slovíčkaření, veselá knihovna, výběr recitátorů
- DĚTSKÁ SCÉNA – školní kolo přehlídky sólové recitace - postup účastníků do DDM
- Týden ZOH – fanklub, aktuální výsledky, medaile, zajímavosti o zimních sportech
- Tvoření – symboly štěstí – pavoucci, srdíčka, čtyřlístky

BŘEZEN

- Týden úsměvů – podpora pozitivní nálady a radosti, mezilidské vztahy
- Týden hrátek – kolektivní hry venku na podporu spolupráce, týmovosti
- Týden rytmizace – hry na tělo, tanec, individuální vystoupení, bubnování
- Týden jara – vycházky do okolí, velikonoční dekorace
- Maškarní rej – prezentace vlastní masky s pestrým doprovodným programem
- Účast v městském kole recitace v DDM RBK
- Tvoření – jarní paní, květy

DUBEN

- Týden hádanek – mluvené slovo, zamyšlení, koncentrace, uhodnutí
- Týden pohybu – pohybové hry a soutěže na hřišti, pohybově taneční karaoke v ŠD (DJ Raphi)
- Týden EKO hrátek – příběh odpadkové myši, třídění odpadků, barevné kontejnery
- Den Země – výroba planety Země z velkého modrého míče, kontinenty
- Týden Hula Hop – cvičení, kroužení, točení, kutálení, proskakování, posílání, házení obručí
- Čarodějnický let na koštěti - hřiště

KVĚTEN

- Týden Netopýra – ŠVP Jiřetín pod Jedlovou
- Týden ledových mužů – tradice, vyprávění, soutěže bratrů
- Týden nácviiku talentu – tanec, kouzlení, zpívání, hraní na nástroje, divadlo, kresba...
- Týden volného výběru – dětský spontánní výběr činnosti
- Talent ŠD 2026 – dětská prezentace vlastních zájmů a dovedností
- Ruční práce - háčkování, proplétání bavlnek
- Tvoření - obličejové různých nálad, ruličky z papíru pletené, tvarované, skládané

ČERVEN

- Týden sváteční - Den dětí, soutěží, tancování, zábavy, plnění dětských přání
- Týden olympiády ŠD – příprava ve střelbě z luku, běhy, hula-hop, skoky
- Účast vybraných žáků na olympiádě ŠD - pořádá ZŠ Tyršova
- Týden úklidu, přebírání, popelkování – úklid na prázdniny
- Týden loučení, hodnocení celoročních aktivit s Jindřiškou
- Pochvaly – individuální ocenění dětských vlastností a projevů ve ŠD
- Komunikace v kruhu – dětské hodnocení, co zlepšíme, co nesmí chybět - rozloučení

12 Účast školy na mimoškolních akcích

12.1 Účast žáků školy v soutěžích

<i>Název soutěže</i>	<i>Školní kolo</i>	<i>Oblastní kolo</i>	<i>Okresní kolo</i>	<i>Krajské kolo</i>	<i>Celostátní kolo</i>
Klokánek	85	0	0	0	0
celkem	85	0	0	0	0

12.2 Účast žáků ve sportovních soutěžích

<i>Název soutěže</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Umístění</i>
McDonald Cup – fotbal	10	7.
Basketbal	10	2.
celkem	20	

12.3 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Název akce	Počet žáků	Výsledek, umístění
x	x	x

Komentář: V letošním roce proběhlo spoustu akcí s různým zaměřením, nejvíce však se zaměřením na preventivní programy.

12.4 Mimoškolní činnost (kroužky)

Jedná se o pravidelné (každý týden) aktivity, kterých se mohou děti účastnit v rámci ŠD.

Deskové hry	10 dětí
Povídálek	4 děti
Pěvecký sbor „Zpěváček“	18 dětí
Aerobik	11 dětí
Veselá věda	30 dětí
Sportovní hry	28 dětí
Programáček	15 dětí
Anglický jazyk	15 dětí

13. Prevence rizikového chování

13.1. Vzdělávání	
Školní metodik prevence	již zapojen do vzdělávání
Pedagogičtí pracovníci školy	x
13.2. Školní vzdělávací program	
vzájemné vztahy – kamarádství, prevence šikany, třída jako tým, prevence obtěžování	1. třída
třída jako tým, nebezpečné situace, schopnost rozhodování, zdravý životní styl, první pomoc	2. třída
vztahy v rodině, empatie, zvládání konfliktních situací, dopravní výchova, zdravý životní styl	3. třída
starosti ve škole, bezpečnost na internetu, prevence šikany, posílení komunikačních dovedností	4. třída
finanční gramotnost, prosociálnost, bezpečnost na internetu, prevence šikany, návykové látky	5. třída
13.3. Organizace prevence	
Školní preventivní program	ŠPP byl nově vytvořen na školní rok 2025/2026.
Využití volného času žáků	S naší školou spolupracují organizace, které se žákům věnují ve volném čase a některé mimoškolní aktivity pořádají i v areálu školy – DDM. Ve škole jsou nabízeny tyto volnočasové aktivity – viz kapitola 9.4
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu rizikového chování	Ve škole nebylo vypořádáno žádné rizikové chování.
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Mediace, spolupráce ŠMP s třídními učiteli, navození bezpečí, rozhovory se žáky, speciální pedagožka, spolupráce s OSPOD, PPP, SVP, SVP atd.
Poradenská služba školního metodika prevence	Pravidelné konzultační hodiny, možnost rozhovoru v bezpečném prostředí.
Poradenská služba výchovného poradce	Výchovný poradce je k dispozici žákům a rodičům vždy v předem domluveném termínu, popř. ve svých konzultačních hodinách.
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Spolupráce s OSPOD, PPP, SVP, SVP, Policie ČR.
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami.	Odborné publikace, výukové filmy, výukové pomůcky.
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Ve školní řádě je zahrnut zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek.
Akce školy pro žáky k prevenci rizikového chování – specifická prevence	Dopravní akce – BESIP od Schrödingerův institut.

13.4 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

Rizikové chování	Počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření (žvýkací tabák)	0
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	0
Šikanování	0
Vandalismus	0
Násilné chování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0
Sebepoškozování	0
Kyberšikana	0

Komentář: Program prevence má za úkol pomoci vytvořit ve škole podmětčné prostředí pro výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu a tím co nejvíce eliminovat nebezpečné jevy nynější společnosti (různé druhy závislostí, špatné mezilidské vztahy atd.). K vytvoření takového prostředí je potřeba spolupráce třídních učitelů, metodika prevence, ostatních pedagogů, ale také rodičů.

14. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

14.1 Program environmentálního vzdělávání

Vzdělávání	
Metodik environmentálního vzdělávání	tato pozice není zastoupena
Školní vzdělávací program	
Problematika environmentálního vzdělávání je zpracována v jednotlivých předmětech ŠVP	ano
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	není
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	ano
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na environmentální vzdělávání	ano
Organizace environmentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	ne
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	třídění odpadu, Uklid'me Česko
Organizování celoškolních aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	třídění odpadu, Uklid'me Česko

Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	V rámci EV žádná spolupráce neproběhla.
Využívání středisek a center ekologické výchovy	x
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	x
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	Na dobré úrovni
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	třídění odpadů – na každém patře školy (plast, směsný odpad, tetrapak, papír), šetření energiemi

Komentář: Škola se problematikou environmentálního vzdělávání zabývá napříč všemi ročníky, učíme žáky šetřit energiemi, potravinami a ostatními věcmi, třídit odpad, šetrně se chovat k přírodě, ekologickému myšlení. Environmentální vzdělávání zařazujeme nejen do výuky, ale i v rámci další aktivit.

15. Školní úrazy

Počet záznamů v knize úrazů	12
Počet odeslaných záznamů o úrazech	1

Komentář: V knize úrazů jsou evidovány veškeré úrazy, které se staly v době školního vyučování, popř. na školních akcích. Jednalo se především o drobné úrazy, které se ve většině případů staly při hodinách tělesné výchovy a jiných sportovních aktivitách. Odeslán byl na ČŠI 1 záznam o úrazu (zatím v procesu).

16. Spolupráce školy s rodiči

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	Školská rada se sešla za školní rok dvakrát. Byla schválena výroční zpráva za školní rok 2024/2025 a upravený školní řád. Při druhém setkání proběhlo zhodnocení školního roku a seznámení s plánovanými změnami.
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	Třídní schůzky se nově konaly pouze jednou, a to v září. V následujících měsících proběhly 2 konzultační odpoledne.
Školní akce pro rodiče	Slavnostní přivítání prvňáčků za účasti místostarosty města. Vánoční jarmark – akce pro rodiče a žáky. Školička – program pro budoucí prvňáčky. Nocování s programem na konci školního roku.

17 Vyřizování stížností, oznámení podnětů

17.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
X	X	X	X

17.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Datum podání	Obsah stížnosti	Stížnost vyřídil
X	X	X

17.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztazích			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
X	X	X	X

Komentář: V průběhu školního roku nebyla řešena žádná oficiální stížnost.

18. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

18.1 Hospodaření příspěvkové organizace za kalendářní rok 2025 v Kč

NÁZEV POLOŽKY	HLAVNÍ ČINNOST	HOSPODÁŘSKÁ ČINNOST
NÁKLADY CELKEM:	11 966 784,78,--	x
1. Spotřeba materiálu	211 887,69,--	x
2. Spotřeba energie	529 933,14,--	x
3. Ostatní náklady z činnosti	61 975,02,-	x
4. Opravy a udržování	273 806,69,--	x
5. Cestovné	1 699,00,--	x
6. Ostatní služby	654 701,22,--	x
7. Mzdové náklady	7 311 379,00,--	x
8. Sociální + Zdrav. poj. + FKSP (odvody)	2 469 798,00,--	x
9. Jiné soc. poj. – zák. poj.	30 170,60,--	x
10. DDHM	235 773,02,--	x
11. ONIV	112 549,40,-	x
12. Zákonné soc. náklady	73 112,00,-	x
VÝNOSY CELKEM:	11 996 607,26,--	x
1. Výnosy z prodeje služeb	257 681,00,--	x
2. Výnosy z pronájmu	2 200,00,--	x
3. Čerpání fondů	1 332,00,--	x
4. Ostatní výnosy z činnosti (sponzorské dary aj.)	45 218,66,--	x
5. Úroky	19 166,60,--	
5. Transfery – provoz, přímé n., projekty, dotace, dohody o poskytnutí přísp.na mzdové nákl.	11 671 009,--	x
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ	29 822,48,--	x

18.2 Investiční příspěvek zřizovatele v roce 2025 v Kč

NÁZEV POLOŽKY	Kč
Investiční příspěvek celkem	0,--

18.3 Dotace-transfery příspěvkové organizace za kalendářní rok 2025 v Kč

Název dotace-transferu	Výše přijaté dotace	Čerpání dotace rok 2025	Zbývá
Správný start	45 000,--	45 000,--	0,--

18.4 Fondy příspěvkové organizace - tvorba a jejich čerpání v roce 2025

FONDY	REZERVNÍ FOND	FOND INVESTIC	FOND ODMĚN	FKSP
Stav fondu k 1. 1. 2024	1 817,--	0,--	0	318 142,40,--
čerpání fondu	386 180,80,--	218 042,51,--	0	152 882,30,--
tvorba fondu	463 693,60,--	218 042,51,--	0	73 113,79,--
Stav fondu k 31. 12. 2024	79 329,80,--	0,--	0	238 373,89,--

Komentář: Škola hospodařila se svěřenými finančními prostředky efektivně.

19. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

19.1 Projekty a granty MŠMT

Název programu	Stručný popis programu
Šablony II - ZŠ VK RBK	Personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, podpora vzdělávání dětí, žáků a účastníků zájmového vzdělávání; spolupráce s rodiči žáků základních uměleckých škol/účastníků zájmového vzdělávání a veřejností.
Respektující třídní kolektiv	Program byl zaměřen na posílení třídního kolektivu formou preventivních programů. Vše se odehrávalo v prostředí mimo školu. Tzv. škola v přírodě se zaměřením na preventivní programy.

Komentář: bez komentáře

19.2 Údaje Projekty a granty KÚ, MÚ

Název programu	x
Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi v Ústeckém kraji 2025/2026	Program byl zaměřen na pomoc žákům/rodinám při zajištění obědů ve škole. Cílem bylo posílení sociální vazby žáků, jejich lepší integrace a eliminace pocitů méněcennosti.

Komentář: bez komentáře

V Rumburku dne 14. 9. 2026

Zpracoval: Mgr. Jan Kolář

Schváleno školskou radou dne: 16. 9. 2026