

# *Výroční zpráva o činnosti školy*

*2024/2025*

*Základní škola Rumburk,  
Vojtěcha Kováře 85/31, okres Děčín,  
příspěvková organizace*

*IZO 600 070 156  
IČO 727 44 596*

## 1 Základní údaje o škole

### 1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Rumburk, Vojtěcha Kováře 85/31, okres Děčín, p. o.
Adresa školy	Vojtěcha Kováře 85/31, 408 01 Rumburk
IČ	72744596
DIČ	CZ 72744596
Telefon/fax	412 332 081
E-mail	reditel@vojtechakovare.cz
Adresa internetové stránky	www.zsvojtechakovare.cz
Datová schránka	nvamr6r
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1. 1. 2005
Název zřizovatele	Město Rumburk
Součásti školy	základní škola, školní družina, školní výdejna
IZO ředitelství	600070156
Vedení školy	Mgr. Jan Kolář – ředitel školy, statutární zástupce Dita Zimová – vedoucí vychovatelka ŠD
Vedoucí hospodářští pracovníci	Kamila Radiměřská – školnice Iveta Branseová – výdejna, uklízečka
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	základní vzdělávání organizování sportovních, tělovýchovných, vzdělávacích a společenských akcí školní stravování žáků v době jejich pobytu ve škole závodní stravování zaměstnanců organizace

### 1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Základní škola	120
Školní družina	80
Školní výdejna	30

### 1.3 Údaje o školské radě

Datum zřízení	1. 9. 2005
Počet členů školské rady	3
Členové	Ing. Ladislav Růžička, Dita Zimová, Jana Jasa

#### 1.4 materiálně-technické podmínky školy

<b>Budova ZŠ</b>	<p>Stav budovy školy odpovídá jejímu stáří. Nejvíce budova trpí ve spodních patrech, kde dochází ke vzlínání vlhkosti. To se projevuje na stavu podlahy a zdech v některých místnostech.</p> <p>Okna školy jsou zatím ve funkčním stavu, ale většina z nich jde špatně zavírat (jsou zkřížené). Tento problém se pokusíme vyřešit vycentrováním, ale technologie oken je zastaralá a možnosti vycentrování jsou velmi omezené. Některá okna musí být z bezpečnostního hlediska připevněna napevno z důvodu jejich možného vypadnutí.</p> <p>V listopadu 2024 byla provedena rekonstrukce střechy budovy školy. Vyřešil se tak problém se zatékáním.</p> <p>Tento školní rok došlo k výměně ventilů u topení (lepší regulace tepla ve třídách), ke kompletní výměně vodovodních baterií na toaletách a k výměně splachovacích nádrží na všech toaletách.</p> <p>Během letních prázdnin došlo k výměně podlahové krytiny, výměně osvětlení a k malování v 1. třídě.</p> <p>Zároveň proběhla rekonstrukce chlapeckých toalet v 1. patře.</p> <p>Škola má 5 kmenových tříd, které vyžadují postupnou renovaci, např. obměna lavic a židlí. Třídy jsou vybaveny tabulemi (lze psát křídou i fixou) s dataprojektorem. Nově bylo do tříd nainstalováno kvalitní ozvučení.</p> <p>Během letních prázdnin došlo ke zrušení stávající učebny Nj, kam se přesune výuka Aj. Stávající učebna Aj se bude využívat pro výtvarné a robotické pomůcky.</p> <p>Učebna ICT prošla mírnou úpravou a inovací. Ve školní knihovně jsme provedli během školního roku odstranění zastaralých publikací a knih.</p>
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	<p>Školní družina je zatím využívána stejně, jako minulé roky.</p> <p>Součástí školy je také jídelna (výdejna) a tělocvična se zázemím.</p> <p>Každá kmenová třída je přizpůsobena až na 24 žáků. Kapacita družiny je 80 dětí. Vybavení družiny a tělocvičny je vyhovující.</p> <p>Zahrada školy se využívá pro venkovní výuku a školní akce. V plánu je vybudovat venkovní učebnu a postavení dětského hřiště (houpačky, klouzačky, atd.). Tento plán má prozatím nejnižší prioritu. Realizoval by se pouze v případě získání dotace.</p> <p>Škola má k dispozici venkovní hřiště s umělým povrchem, krátkým běžeckým oválem a pískovým doskočištěm. Toto hřiště se využívá dopoledne pro výuku tělesné výchovy a v odpoledních hodinách pro aktivity školní družiny. Nově je v tomto prostoru vybudován zahradní domek (úschovna pomůcek).</p> <p>Mantinely školního hřiště byly v létě opraveny (většina z nich byla uvolněná), byly také nasazeny nové sítě na basketbalové koše. Bohužel oprava mantinelů byl provedena nekvalitně, a tak bude muset proběhnout oprava znova.</p> <p>Na budovu školy byly nově nainstalovány dvě kamery. Jedna kamera snímá hlavní vchod (docházelo k rabování popelnice). Tato kamera do budoucna poslouží k zabezpečení stání na kola a koloběžky. Druhá kamera snímá parkoviště a celý areál školního hřiště.</p>

<b>Budova tělocvičny</b>	Budova tělocvičny byla postavena v roce 2002. Prostorově je pro 1. stupeň dostačující. Tato budova bude v brzké době také vyžadovat částečnou rekonstrukci, a to především oprava střechy (zatéká). Dlouhodobě zatéká jedním z bočních oken – byla již provedena oprava. Budovu tělocvičny využívá jednou týdně (dopoledne) MŠ Vojtěcha Kováře a také je propůjčována DDM Rumburk pro účely sportovního kroužku. V budoucnu bychom rádi tělocvičnu chtěli pronajímat pro aktivity občanů města. Z minulých let je s tím ale špatná zkušenost – docházelo k ničení majetku a vybavení.
Školní výdejna	Školní jídelna je součástí školy od počátku. Dochází zde pouze k výdeji jídla, které je dováženo z jídelny ZŠ U Nemocnice, Rumburk. Jídelní stoly a židle jsou prozatím ve funkčním stavu, ale uvažujeme o výměně za modernější systém. Výdejna je vybavena standardně a splňuje základní hygienické požadavky.
Žákovský nábytek	Všechny třídy jsou vybaveny nábytkem, který slouží již několik dlouhých let. V následujících letech bychom rádi obměnili lavice a židle, které by byly výškově nastavitelné (nyní nejsou a každý rok se musí přesouvat mezi třídami).
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Škola je velmi dobře vybavena učebními pomůckami, žáci s podpůrnými opatřeními mají k dispozici speciální učební pomůcky. K dispozici je 8 tabletů, žákům jsou k dispozici i další notebooky. Vzhledem k tomu, že škola od 1. 9. 2023 začala vyučovat Informatiku od 4.třídy, je škola vybavena učebními pomůckami pro informatiku (nové software, interaktivní sady apod.). Každoročně se snažíme o výměnu zastaralých pomůcek za nové. Sportovní nářadí je pravidelně kontrolováno, vybavení školní tělocvičny je vyhovující. Hraček ve školní družině je dostatek, pravidelně se obnovují.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Škola je nově vybavena učebnicemi na Čj a M. Škola pravidelně nakupuje online učebnice a online výukové programy – vždy dle potřeby.
<b><i>Komentář: Cíle v následujících letech: výměna osvětlení, výměna žakovského nábytku, pořízení interaktivních tabulí.</i></b>	

## 2. Personální údaje

### Přehled pracovníků školy

2.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	14
Počet učitelů ZŠ	7
Počet asistentů pedagoga	5
Počet speciálních pedagogů	0
Počet vychovatelů ŠD	2 (částečně mají funkci AP)
Počet nepedagogických pracovníků ZŠ	2
Počet správních zaměstnanců školní výdejny	1

### 2.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

Odborná kvalifikace	%
Učitelé 1. stupně	80
Asistentky pedagoga	100
Vychovatelky ŠD	100

### 2.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		36 – 45 let		46 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
1	2	0	2	0	4	0	3	0	0	1	11

### 2.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	školnice	1,0	SOU
2	uklízečka	0,75	ZŠ
3	kuchařka - výdej	0,375	ZŠ

**Komentář:** Aprobovanost učitelů je 80 %. Během letních prázdnin nastoupila do školy učitelka s titulem Bc. Během školního roku si dodělala Mgr. vzdělání k výuce na 1. stupni ZŠ. Do budoucích let bychom rádi měli kvalifikované zaměstnance na pozice: výchovný poradce, metodik prevence, koordinátor ICT (v současnosti se již jeden zaměstnanec vzdělává) Asistentky pedagoga mají všechny středoškolské vzdělání s maturitou doplněné absolvováním kurzu asistenta pedagoga a ve ŠD je také 100 % aprobovanost.

### 3. Vzdělávací program školy

#### 3.1 Vzdělávací program

Název	Č. j. a datum schválení MŠMT ČR	ročník/třída
<b>Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání</b>	145/2023/310/ ŠVP IV. Program schválen roku 2006, do současné doby prošel několika úpravami.	1. - 5.

#### 3.2 Učební plán školy

<b>Učební plán pro 1. stupeň</b>									
Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník					Celkem hodin	Z toho DČD
			1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura (33)	<b>Český jazyk</b>	9	10	9	7	7	42	9
	Cizí jazyk (9)	<b>Anglický jazyk</b>	--	--	3	3	3	9	--
		<b>Německý jazyk</b>	--	--	3	3	3	9	--
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace (20)	<b>Matematika</b>	4	5	5	5	5	24	4
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie (2)	<b>Informatika</b>	--	--	--	1	1	2	--
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět (11)	<b>Prvouka</b>	2	2	2	--	--	14	1
		<b>Přírodověda</b>	--	--	--	2	2		1
		<b>Vlastivěda</b>	--	--	--	2	2		1
Umění a kultura (12)	Hudební výchova	<b>Hudební výchova</b>	1	1	1	1	1	5	--
	Výtvarná výchova	<b>Výtvarná výchova</b>	1	1	1	2	2	7	--
Člověk a zdraví	Tělesná výchova (10)	<b>Tělesná výchova</b>	2	2	2	2	2	10	--
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce (5)	<b>Pracovní činnosti</b>	1	1	1	1	1	5	--
<b>Celková povinná časová dotace</b>									
Minimální počet hodin v ročníku (dle školského z.)			18	18	22	22	22	102	
Maximální počet hodin v ročníku (dle školského z.)			22	22	26	26	26	122	
Naše hodinová dotace celkem			<b>20</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>118</b>	<b>16</b>

Poznámky k učebnímu plánu:

- Předmět *Český jazyk* je posílen celkem o 9 hodin z disponibilní časové dotace, posílení je určeno na procvičování učiva a realizaci průřezových témat.
- Předmět *Matematika* je posílen o 4 hodiny z disponibilní časové dotace, určeno na procvičování učiva, řešení netradičních úloh.
- Ve 3. třídě si žáci začínají s výukou Aj, o který je větší zájem než o výuku Nj. S ohledem na změnu budoucího RVP se škola zaměří již pouze na výuku Aj.

- Předměty *Prvouka, Přírodověda a Vlastivěda* jsou posíleny z disponibilní časové dotace, určeno na realizaci průřezových témat Environmentální výchova a Osobnostní a sociální výchova.
- V rámci předmětu *Tělesná výchova* probíhá od 1. do 5. ročníku výuka plavání.

### 3.3 Počet dělených hodin

	1. stupeň	celkem
počet dělených hodin*	6	6

**Komentář:** Učební plány jsou plněny na základě ŠVP. Dělené jsou hodiny cizích jazyků – Aj/Nj, případně dělená výuka Aj.

## 4. Počty žáků

### 4.1 Počty žáků školy

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
1	14	9	5
2	19	15	4
3	24	16	8
4	18	8	10
5	16	8	8
<b>celkem</b>	<b>91</b>	<b>56</b>	<b>35</b>

### 4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
1	19	3

poznámka: k 2. 9. 2024 nastoupilo 12 žáků

### 4.3 Žáci přijatí ke vzdělávání na gymnázium

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	4

### 4.4 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ZŠ	0	0

**Komentář:** Na škole nejsou vzdělávání žádní cizinci.

## 5. Hodnocení žáků

### 5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch - způsob hodnocení klasifikačním stupněm

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1	12	1	0
2	16	2	0
3	20	3	0
4	14	4	0
5	11	4	0
<b>Celkem</b>	<b>73</b>	<b>14</b>	<b>0</b>

**Komentář:** Vysoký počet žáků s vyznamenáním vypovídá o kvalitním přístupu k výuce žáků, kteří mají motivaci se poctivě a řádně vzdělávat.

### 5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1. stupeň	0	0

### 5.3 Výchovní opatření – pochvaly

	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1. stupeň	0	0
celkem	0	0

### 5.4 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1. stupeň	0	1
celkem	0	1

### 5.5 Komisionální přezkoušení žáků

	opravné zkoušky
1. stupeň	0
celkem	0

### 5.6 Opakování ročníku

	žák neprospěl
1. stupeň	0
celkem	0

### 5.7 Počet omluvených / neomluvených hodin

<b>třída</b>	<b>počet omluvených hodin</b>	<b>průměr na žáka třídy</b>	<b>počet neomluvených hodin</b>
1. stupeň	9072	50	0
<b>celkem</b>	<b>9072</b>	<b>50</b>	<b>0</b>

**Komentář:** - - - - -

## 6. Průběh a výsledky vzdělávání

### 6.1 Hospitační činnost

pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	12
Ostatní pracovníci	0
ČŠI	0
<b>celkem</b>	<b>12</b>

### 6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

	+	+ -	-
	(objevuje se ve všech hodinách)	(objevuje se pouze v některých hodinách)	(v hodinách se neobjevuje)
<b>Plnění cílů vzdělávání</b>			
soulad výuky s cíli základního vzdělávání (školním vzdělávacím programem)	x		
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	x		
konkretizace cílů ve sledované výuce	x		
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	x		
<b>Materiální podpora výuky</b>			
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	x		
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	x		
<b>Vyučovací formy a metody</b>			
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin	x		
sledování a plnění stanovených cílů	x		
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	x		
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	x		
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	x		
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	x		
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	x		
účelnost aplikovaných metod	x		
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	x		
vhodná forma kladení otázek	x		

<b>Motivace žáků</b>			
dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku	X		
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)		X	
využívání zkušeností žáků		X	
vliv hodnocení na motivaci žáků	X		
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace		X	
osobní příklad pedagoga	X		
<b>Interakce a komunikace</b>			
klima třídy	X		
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	X		
možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse	X		
vzájemné respektování, výchova k toleranci	X		
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	X		
<b>Hodnocení žáků</b>			
věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	X		
respektování individuálních schopností žáků	X		
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	X		
ocenění pokroku	X		
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem		X	
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem	X		
využití klasifikačního řádu	X		

**Komentář:** - - - - -

## 7. Vzdělávání pracovníků

Účast celkem: 108 webinářů/seminářů

### vedení školy

- 28. 8. 2024 *Jak učit a naučit (webinář)*
- 14. 9. 2024 *Jak na krizovou intervenci aneb Jak podpořit (nejen) žáky v nesnázích*
- 19. 9. 2024 *Legislativní změny pro školy od 1. 9. 2024*
- 9. 10. 2024 *Anglicky jazyk činnostně – dosahujeme úrovně A1*
- 15. 10. 2024 *Jak učit cizí jazyk žáky s poruchami učení*
- 22. 10. 2024 *Jak vyplnit výkaz R44-99 a ostatní problematika spojená s podpůrnými*

### opatřeními

- 5. 11. 2024 *Asistent pedagoga - jak správně spolupracovat s pedagogem*
- 19. 11. 2024 *Jak na mediální vzdělávání ve Šluknovském výběžku*
- 20. 11. 2024 *Deeskalační techniky a asertivní komunikace*
- 21. 11. 2024 *Změny RVP aplikované do ŠVP ZV v praxi*
- 5. 12. 2024 *Aplikace zákona o registru smluv v praxi ÚSC*
- 6. 1. 2025 *Jak získat rodiče ke spolupráci*
- 23. 1. 2025 *Novely právních předpisů ve školství 2025*
- 3. 3. 2025 *Cestovní náhrady ve školství*
- 4. 3. 2025 *AI pomáhá vedení školy*
- 5. 3. 2025 *Pracovněprávní novinky ve školství*
- 6. 3. 2025 *AI pro učitele 1. stupně ZŠ*
- 13. 3. 2025 *Příprava na školní inspekci*
- 21. 3. 2025 *Vybavení lékárníčky ve vzdělávacím zařízení – konkrétně, prakticky,*

### právně

- 9. 4. 2025 *Projektová výuka prakticky (seminář)*
- 16. 4. 2025 *Jak vybudovat úspěšnou školu (6x 1h)*
- 24. 4. 2025 *Majetek ŠPO a jeho inventarizace*
- 22. 5. 2025 *Vnitřní kontrola v praxi školských příspěvkových organizací*
- 3. 6. 2025 *První stupeň ZŠ v revidovaném RVP ZV*

### Pedagog 1

- 26. 8. 2024 *Pracujte efektivně a vyučujte s lehkostí (webinář)*
- 27. 8. 2024 *Odstartujte svoji třídu (webinář)*
- 5. 9. 2024 *Objevte možnosti moderní výuky jazyků s WocaBee*
- 9. 10. 2024 *Anglicky jazyk činnostně – dosahujeme úrovně A1*
- 10. 10. 2024 *Jak zapojit umělou inteligenci do výuky jazyků*
- 13. 10. 2024 *6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě*
- 15. 10. 2024 *Jak učit cizí jazyk žáky s poruchami učení*
- 2. 12. 2024 *Agresivní dítě ve skupině: Socioterapeutické metody*
- 11. 12. 2024 *Dyslexie – práce s dětmi s poruchami učení*
- 3. 3. 2025 *Chatbot (GPT) – pomocník učitele při práci s žáky s OMJ*
- 12. 2. 2025 *Canva pro začátečníky se zaměřením na rozvoj dig. kompetencí žáků*
- 19. 3. 2025 *Dyslexie při učení jazyků – od překážek k řešení*
- 26. 3. 2025 *Jak motivovat náročné žáky*
- 27. 5. 2025 *Jak vyučovat cizí jazyk hravě a dynamicky*

#### *pedagog 2*

- 28. 8. 2024 *Jak učit a naučit (webinář)*
- 15. 11. 2024 *Tvůrčí psaní na 1. stupni ZŠ*
- 23. 1. 2025 *Jak na psychickou pohodu a zvyšování odolnosti proti stresu (workshop)*
- 14. 2. 2025 *Wellbeing – 7 tipů pro duševní pohodu ve výuce*
- 17. 3. 2025 *Slohová výchova a tvůrčí psaní*
- 20. 3. 2025 *Jak nalákat žáky k četbě textu*
- 9. 4. 2025 *Projektová výuka prakticky*
- 28. 5. 2025 *Hravá matematika pro 1. stupeň*

#### *pedagog 3*

- 28. 8. 2024 *Jak učit a naučit (webinář)*
- 4. 9. 2024 *Genetická metoda čtení v 1. ročníku*
- 23. 10. 2024 *Žák s Aspergerovým syndromem*
- 5. 11. 2024 *Asistent pedagoga - jak správně spolupracovat s pedagogem*

#### *pedagog 4*

- 4. 9. 2024 *Genetická metoda čtení v 1. ročníku*
- 17. 10. 2024 *Jak na sloh*
- 26. 11. 2024 *Tvořivé postupy a hry pro žáky se SVP na 1. stupni ZŠ*
- 21. 1. 2025 *Jak psát slovní hodnocení*
- 9. 4. 2025 *Projektová výuka prakticky*
- 22. 4. 2025 *Čtenářská gramotnost pro 1. stupeň*
- 23. 4. 2025 *Rozvoj čtenářské gramotnosti v naukových předmětech*
- 29. 4. 2025 *Hudební výchova 2*

#### *pedagog 5*

- 3. 10. 2024 *Čtenářské dílny*
- 17. 12. 2024 *Matematika jinak: procvičování a kritické myšlení*
- 9. 1. 2025 *třídní schůzka: žák – rodič – učitel*
- 24. 2. 2025 *Rozvoj čtenářské gramotnosti v naukových předmětech*
- 9. 4. 2025 *Projektová výuka prakticky*
- 14. 4. 2025 *Canva pro začátečníky*
- 29. 4. 2025 *Třída v lese*

#### *pedagog 6*

- 3. 10. 2024 *Čtenářské dílny*
- 24. 3. 2025 *Čtenářská gramotnost pro 1. stupeň*
- 9. 4. 2025 *Projektová výuka prakticky*

#### *provozní zaměstnanec 1*

- 26.8.2024 *výdejna – hygiena*
- 

#### *provozní zaměstnanec 2*

- 26.8.2024 *výdejna – hygiena*

#### *pedagog 7*

- 4. 9. 2024 *Genetická metoda čtení v 1. ročníku*
- 17. 10. 2024 *Jak na sloh*
- 18. 10. 2024 *6 kroků k podpoře vztahu ve vaší třídě*
- 18. 10. 2024 *Nejčastější logopedické vady u dětí a jejich terapie*
- 23. 10. 2024 *Žák s Aspergovým syndromem*
- 5. 11. 2024 *Využití psychoterapie v praxi u dětí*
- 12. 11. 2024 *Logopedické minimum pro AP*
- 15. 11. 2024 *Tvůrčí psaní na 1. stupni ZŠ*
- 26. 11. 2024 *Tvořivé postupy a hry pro žáky se SVP na 1. stupni ZŠ*
- 27. 11. 2024 *Komunitní kruh*
- 12. 12. 2024 *Rozvoj gramatiky a slovní zásoby u dětí pomocí hry*
- 6. 1. 2025 *Klidná třída, spokojení žáci: úvod do socioemočního učení*
- 3. 12. 2024 *Rozvoj digitálních kompetencí na 1. stupni ZŠ (22 hodin)*
- 15. 1. 2025 *Změny v RVP ZV z pohledu 1. stupně*
- 21. 1. 2025 *Jak psát slovní hodnocení*
- 24. 1. 2025 *Jak být učitelem, kterého žáci respektují a technologie nezaskočí*
- 20. 2. 2025 *AI pro učitele 1. stupně ZŠ*
- 20. 2. 2025 *VIVID Books*
- 12. – 23. 2025 *Kompetence s nadhledem*
- 25. 2. 2025 *VIVID Books*
- 4. 3. 2025 *Canva pro začátečníky se zaměřením na rozvoj dig. kom. žáků*
- 1. 4. 2025 *Minimální doporučené úrovně v novém RVP ZV*
- 2. 4. 2025 *Jak na matematiku na 1. stupni v novém RVP*
- 8. 4. 2025 *Canva pro pokročilé*
- 24. 4. 2025 *Jak nalákat žáky k četbě textu*
- 27. 4. 2025 *Význam konstrukcí v geometrii na 1. stupni ZŠ*
- 28. 4. 2025 *Slohová výchova a tvůrčí psaní*
- 28. 4. 2025 *Hravý Český jazyk a hravá čeština pro 1. stupeň*
- 5. 5. 2025 *Objeďte svět Ely a Tea - nová sada pro 1. třídu ZŠ*
- 12. 5. 2025 *Inovativní výukové metody*
- 13. 5. 2025 *Proč jsou vize a kultura školy v novém RVP tak důležité?*
- 27. 5. 2025 *Výuka čtení a psaní genetickou metodou s Taktikem*
- 3. 6. 2025 *Setkání s didaktikou informatiky*

#### *pedagog 8*

- 17. 12. 2024 *Žák s Aspergovým syndromem*

#### *pedagog 9*

- 5. 11. 2024 *Jak připravit žáka na „recitační soutěž“*
- 9. 4. 2025 *Projektová výuka prakticky*
- 22. 5. 2025 *Management pro vedoucí vychovatelky školních družin*

#### *pedagog 10*

- 5. 11. 2024 *Jak připravit žáka na „recitační soutěž“*

### 7.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
Učitelství pro 1. st. ZŠ	1
Koordinátor ŠvP	1

**Komentář:** Studium koordinátora ŠvP se prolíná školním rokem 2024-2025 a 2025-2026.

### 8. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

#### 8.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (chlapci/dívky)

speciální vzdělávací potřeby	I. stupeň
CELKEM	6 (5/1)
zdravotní postižení	2 (1/1)
Sociální a zdravotní znevýhodnění	4 (4/0)
Nadaní žáci	0
Žáci s SVP vyplývajících převážně z dopadu jiných životních nebo kulturních podmínek	0 (0/0)

#### Rozdělení zdravotního postižení

Zdravotní postižení	1.stupeň
Kombinované vady	2 (1/1)
Poruchy chování a učení	0 (0/0)
Vady řeči	0 (0/0)
Postižení vyplývající ze zdrav. stavu či jiných okolností	0(0/0)
Lehké mentální postižení	0
Těžké tělesné postižení	0(0/0)
CELKEM	2 (1/1)

## 8.2 Podmínky pro vzdělávání

<b>Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním</b>	<b>ano</b>	<b>částečně</b>	<b>ne</b>
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy			X
uplatňování principu diferenciacie a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	X		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	X		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	X		
uplatňování zdravotního hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	X		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky		X	
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami		X	
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	X		
spolupráce s rodiči	X		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.		X	
<b>Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním</b>	<b>ano</b>	<b>částečně</b>	<b>ne</b>
individuální nebo skupinovou péči	X		
přípravné třídy			X
pomoc asistenta třídního učitele	X		
menší počet žáků ve třídě		X	
odpovídající metody a formy práce	X		
specifické učebnice a materiály	X		
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu	X		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	X		
<b>Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných</b>	<b>ano</b>	<b>částečně</b>	<b>ne</b>
individuální vzdělávací plány			X
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu		X	
zadávání specifických úkolů		X	
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů		X	
vnitřní diferenciacie žáků v některých předmětech		X	
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka		X	
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky			X

## 9. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

Datum	Název akce	Třídy	Komentář
20. 9. 2024	Projekt „Vlaštovky“	1. – 5.	
25. 9. 2024	Svatováclavská stezka	4. + 5.	
26. 9. 2024	Návštěva knihovny	1.	
1. 10. 2024	Návštěva knihovny	5.	Dět. časopisy
2. 10. 2024	Plavecká štafeta měst	4. + 5.	
7. 10. 2024	Karkulka - PP	4. + 5.	
8. 10. 2024	Logická olympiáda	5.	
9. 10. 2024	Návštěva Lorety	3.	
15. 10. 2024	Interaktivní divadlo – kyberšikana	1. + 2.	PP
21. 10. 2024	Žiju zdravě – PP	1. + 2.	
24. 10. 2024	Halloween – projekt	1. – 5.	akce i pro MŠ
25. 10. 2024	Lesní pedagogika	4. + 5.	
14. 11. 2024	Klima třídy – PP	2.	
19. 11. 2024	Bubnovačka – PP	1. – 5.	
21. 11. 2024	Pečení sušenek	1. + 2.	
30. 11. 2024	Sboreček – rozsvícení stromku	Sbor Zpěváček	
3. 12. 2024	Adra	1. – 5.	Charitativní sbírka
5. 12. 2024	Čertovské překvapení	1. – 5.	
12. 12. 2024	Vánoční jarmark	1. – 5.	Akce s rodiči
17. 12. 2024	Výstava betlémů	1.	
20. 1. 2025	1. pomoc – PP	2.	
22. 1. 2025	Zdravé ruce a úsměv – PP	1.	SZdŠ
7. 2. 2025	Prevence šikany	1. – 5.	
27. 2. 2025	Knihovna – beseda	1.	
28. 2. 2025	Mobilní planetárium	1. – 5.	
7. 3. 2025	Potravinová sbírka	1. – 5.	
11. 3. 2025	Muzikál Pyšná princezna	1. – 5.	
17. 3. 2025	Žiju zdravě – PP	3.	
21. 3. 2025	Koncert – DK Rybníště	3.	
19. 3. 2025	Obtěžování – PP	1.	PČR
20. 3. 2025	Společné aktivity s MŠ	1.	
28. 3. 2025	Uklidme Česko	1. – 5.	
4. 4. 2025	Tonda obal	1. – 5.	
22. 4. 2025	McDonald Cup	1. – 3.	fotbal
25. 4. 2025	Nová informatika	1. – 5.	RUR
30. 4. 2025	Puberta – PP	4. + 5.	
13. 5. 2025	Já občan	4. + 3.	Spolupráce s GymRBK
5. 5. 2025	Ekoprogram	3.	NP České Švýcarsko
5. 5. 2025	Basketbalový turnaj	4.	
15. 5. 2025	Šikana – PP	4.	EduLiška
20. 5. 2025	Environmentální dopoledne	1. – 5.	SI
Červen	Školní výlety	1. – 5.	
19. 6. 2025	Nocování	1. – 5.	Akce s rodiči

## Činnosti školní družiny

### ZÁŘÍ

- SEZNAMKA – pravidla, bezpečnost, veverka, Jindřiška, prostory, účastníci, režim ŠD
- TVOŘENÍ – veselé mozaiky hmečků, velryb
- VÝTVARNÁ SOUTĚŽ
- OSMISMĚRKOVÁNÍ

### ŘÍJEN

- QOBO ŠNEK – hrátky s robotem, základy programování, zkušenosti mezi vrstevníky
- TVOŘENÍ – podzimní plody, houby
- DRAKIÁDA – výroba draků, průvod okolím školy, dračí překážková stezka na hřišti
- HALLOWEEN – dekorace „Modrý duch“, pavoučí průleзка, strašidelná knihovna, spolupráce s MŠ

### LISTOPAD

- DUŠIČKY – udržování tradic, vyprávění, vzpomínání – výroba svíčky pro dušičku
- POHYBOVKY – sportovní aktivity na hřišti
- ZELENINA S OVOCEM DAJÍ PÁKU NEMOCEM – hmatovka, čichovka, zrakovka, chuťovka, páka
- TVOŘENÍ – vánoční ozdoby, zdobené vázičky
- POČASÍ PŘÁLO, UKLÍZET SE DALO – pracovní návyky, manipulace s náradím v okolí školy

### PROSINEC

- TANEČNÍ – PC + IT karaoke tanec, zpěv, rytmizace, výběr skladeb YOUTUBE
- JARMARK – tisk papírových sáčků, čtyřlístky, výroba dárků (ŠTĚSTÍČKA, dekorace)
- PŘÁNÍ CELÉMU SVĚTU – vzkazy od dětí na nástěnce
- VÁNOČNÍ TRADICE – čertování, ježíškování, vánoční stromeček, dárečkování, pohádkování

### LEDEN

- ZPÍVÁNÍ – radost v novém roce, příprava na školní kolo pěvecké soutěže SKŘIVÁNEK
- TVOŘENÍ – psi boudy, ptáčci, korálkování
- VYSVĚDČENÍ PRO JINDŘIŠKU – dětské hodnocení aktivit školní družiny
- SKŘIVÁNEK – školní kolo pěvecké soutěže 21. 1. 2025
- CHYTRÉ HLAVIČKY – osmisměrky, kvízy, hlavolamy

### ÚNOR

- STOLNÍ HRY – široký výběr deskových her
- JAZYKOHRÁTKY – slovíčkaření, veselá knihovna
- DĚTSKÁ SCÉNA – školní kolo, přehlídky sólové recitace → postup účastníků do DDM
- PANTOMIMA – dle zadaných slov nebo obrázků

### BŘEZEN

- MALÍ VYCHOVATELÉ – účastníci převzali roli pedagoga – předávání informací mezi vrstevníky v oblasti ČJ, MA, PRV
- TVOŘENÍ KVĚTŮ – výzdoba oken, záložky
- PROBOUZENÍ JARA – setí semínek řeřichy a pšenice
- PODPORA TALENTŮ – klavír, el. varhany, bubny
- DĚTSKÁ KANCELÁŘ – tvorba školního časopisu, využití notebooků, PC – výukové programy
- EKO – život a rozklad odpadků v přírodě
- MAŠKARNÍ REJ – prezentace vlastní masky s bohatým doprovodným programem

## DUBEN

- TVOŘENÍ – ptačí budky, dárky k zápisu do 1. třídy
- POSLECH – mluvené slovo, hudba, zpěv
- HŘIŠTĚ – sportovní vyžití, soutěže družstev
- EKO – výroba boxů na tříděný odpad u ŠD – PAPÍR A PLAST
- LOUTKY – krátké scénky, dramatizace
- SALON KRÁSY – estetické zážitky
- VYCHÁZKY – okolí školy
- ČARODĚJNICKÝ LET NA KOŠTĚTI

## KVĚTEN

- HÁČKOVÁNÍ – ruční práce s bavlnkou
- MÍČOVÉ HRY – švihadla, probíhání pod lanem, hod na koš, obruče, běh, skok
- FANDÍME HOKEJI MS 2025 – Švédsko – Stockholm a Dánsko – Herning; nástěnka, společný zápis výsledků
- PEXESOVÁNÍ, KVARTETOVÁNÍ, OSMISMĚRKOVÁNÍ
- TALENT ŠD 2025 – dětská prezentace vlastních zájmů a zálib před dětskou porotou
- TVOŘENÍ SLUNCE – temperové barvy

## ČERVEN

- PÍSKOHRÁTKY – kreativní tvoření z písku (tunely, chodby, cestičky, stavby)
- VYHODNOCENÍ LUŠTITELŮ OSMISMĚREK – zakončení
- VYCHÁZKY – pozorování přírody, dopravní situace BESIP
- PŘEKVAPENÍ – kocouři SPHYNX v oddělení ŠD
- TVOŘENÍ – soutěž v kresbě kocourů -> vyhodnocení
- OLYMPIÁDA ŠD – účast vybraných žáků 1. a 3. třídy
- PUKEC TURNAJ – zápolení ve střelbě puků – „Nemysli a vyhraž“
- POCHVALA OD JINDŘÍŠKY – individuální ocenění dětských vlastností a projevů ve ŠD

## 9.1 Účast žáků školy v soutěžích

Název soutěže	Školní kolo	Oblastní kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Celostátní kolo
Klokánek	80	0	0	0	0
celkem	80	0	0	0	0

## 9.2 Účast žáků ve sportovních soutěžích

Název soutěže	Počet žáků	Umístění
McDonald Cup – fotbal	10	5.
Basketbal	15	4.
celkem	25	

## 9.3 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Název akce	Počet žáků	Výsledek, umístění
x	x	x

**Komentář:** V letošním roce proběhlo spoustu akcí s různým zaměřením, nejvíce však se zaměřením na preventivní programy. Poprvé jsme se zúčastnili fotbalového a basketbalového turnaje škol.

V příštím roce chceme omezit počet akcí, aby bylo více času na vzdělávání. Plánované akce budou organizovány účelně.

## 9.4 Mimoškolní činnost (kroužky)

Jedná se o pravidelné (každý týden) aktivity, kterých se mohou děti účastnit v rámci ŠD.

Cvičení pro zdraví	11 dětí
Povídálek	4 děti
Pěvecký sbor „Zpěváček“	21 dětí
Aerobik	11 dětí
Veselá věda	30 dětí
Sportovní hry	34 dětí

## 10. Prevence rizikového chování

<b>10.1. Vzdělávání</b>	
Školní metodik prevence	x
Pedagogičtí pracovníci školy	x
<b>10.2. Školní vzdělávací program</b>	
Kyberšikana	4. třída
Základy 1. pomoci	2. + 4. třída
<b>10.3. Organizace prevence</b>	
Školní preventivní program	ŠPP byl nově vytvořen na školní rok 2023/2024. V příštím roce bude aktualizován.
Využití volného času žáků	S naší školou spolupracují organizace, které se žákům věnují ve volném čase a některé mimoškolní aktivity pořádají i v areálu školy – DDM. Ve škole jsou nabízeny tyto volnočasové aktivity: aerobik, pěvecký sbor, sportovní hry, cvičení pro zdraví, Veselá věda
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu rizikového chování	Ve škole nebylo vyzorováno žádné rizikové chování.
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Mediace, spolupráce ŠMP s třídními učiteli, navození bezpečí, rozhovory se žáky, speciální pedagožka, spolupráce s OSPOD, PPP, SVP, SVP atd.
Poradenská služba školního metodika prevence	Pravidelné konzultační hodiny, možnost rozhovoru v bezpečném prostředí.
Poradenská služba výchovného poradce	Výchovný poradce je k dispozici žákům a rodičům vždy v předem domluveném termínu, popř. ve svých konzultačních hodinách.
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Spolupráce s OSPOD, PPP, SVP, SVP, Policie ČR.
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami.	Odborné publikace, výukové filmy, výukové pomůcky.
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Ve školní řádě je zahrnut zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek.
Akce školy pro žáky k prevenci rizikového chování – specifická prevence	Dopravní akce – BESIP od Schrödingerův institut.

#### 10.4 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

Rizikové chování	Počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření (žvýkací tabák)	0
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	0
Šikanování	0
Vandalismus	0
Násilné chování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0
Sebepoškozování	0
Kyberšikana	0

**Komentář:** Mezi cíle preventivního programu školy patří udržení a prohloubení příjemného sociálního klima školy; kvalitu vzájemných vztahů žáků v kolektivu; dále také zkvalitňování práce pedagogického sboru; zaměření se na problematické trendy, mapování jejich výskytu na škole (nebezpečí internetu, xenofobie a rasismus, vandalismus); podpora individuality každého žáka; průběžně výchovně působit na morálku žáků; vedení žáků k celkové toleranci; práce s kolektivem třídy; vedení žáků k respektování řádu; upozorňování na nebezpečí reklamy a manipulativní strategie médií; vedení žáků ke zdravému životnímu stylu; opakované informování o nebezpečí návykových látek; informování o nebezpečí drog ve vztahu ke kriminalitě; spolupráce vedení školy a celého týmu pedagog; spolupráce s rodiči + spolupráce s dalšími organizacemi; věnování se individuální péči žákům se sociálními riziky a aktuálními problémy.

Hlavním preventivním programem je pak program školní neúspěšnosti.

### 11. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

#### 11.1 Program environmentálního vzdělávání

Vzdělávání	
Metodik environmentálního vzdělávání	tato pozice není zastoupena
<b>Školní vzdělávací program</b>	
Problematika environmentálního vzdělávání je zpracována v jednotlivých předmětech ŠVP	ano
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	není
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	ano
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na environmentální vzdělávání	ano

<b>Organizace environmentálního vzdělávání</b>	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	ne
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	třídění odpadu, Uklidme Česko
Organizování celoškolských aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	ekologické programy – Tonda obal Program zaměřený na ekologii od Schrödingerův institut.
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	V rámci EV žádná spolupráce neproběhla.
Využívání středisek a center ekologické výchovy	Účast na programech národního parku České Švýcarsko Spolupráce s Lesy ČR
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	Tonda obal
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	Na dobré úrovni
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	třídění odpadů – na každém patře školy (plast, směsný odpad, tetrapak, papír), šetření energiemi

**Komentář:** Škola se problematikou environmentálního vzdělávání zabývá napříč všemi ročníky, učíme žáky šetřit energiemi, potravinami a ostatními věcmi, třídít odpad, šetrně se chovat k přírodě, ekologickému myšlení. Environmentální vzdělávání zařazujeme nejen do výuky, ale i v rámci další aktivit. Pro všechny ročníky v letošním roce proběhl program Tonda obal, který bohužel již několik let opakuje stejný program a neinovuje ho. Spojili jsme se tedy nově se Schrödingerovým institutem a pro žáky vytvořili jeden tematický den zaměřený na ekologii. Nově jsme do školy zavedli třídění papíru.

## 12. Školní úrazy

### 12.1 Počet úrazů

<b>Počet záznamů v knize úrazů</b>	4
<b>Počet odeslaných záznamů o úrazech</b>	0

**Komentář:** V knize úrazů jsou evidovány veškeré úrazy, které se staly v době školního vyučování, popř. na školních akcích. Jednalo se především o drobné úrazy, které se ve většině případů staly při hodinách tělesné výchovy a jiných sportovních aktivitách. Odesláno bylo na ČŠI 0 záznamů o úrazech, které byly také odškodněny pojišťovnou.

### 13. Spolupráce školy s rodiči

#### 13.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	Školská rada se sešla za školní rok dvakrát. Byla schválena výroční zpráva za školní rok 2023/2024 a upravený školní řád. Při druhém setkání proběhlo zhodnocení školního roku a seznámení s plánovanými změnami.
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	Třídní schůzky se nově konaly pouze jednou, a to v září. V následujících měsících proběhly 3 konzultační odpoledne. Tato změna má kladnou zpětnou vazbu.
Školní akce pro rodiče	Slavnostní přivítání prvňáčků za účasti místostarosty města. Vánoční jarmark – nová akce pro rodiče a žáky. Školička – program pro budoucí prvňáčky. Nocování s programem na konci školního roku.

### 14. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

#### 14.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
x	x	x	x

#### 14.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Datum podání	Obsah stížnosti	Stížnost vyřídil
x	x	x

#### 14.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztazích			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
x	x	x	x

**Komentář:** V průběhu školního roku nebyla řešena žádná oficiální stížnost.

## 15. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

### 15.1 Hospodaření příspěvkové organizace za kalendářní rok 2024 v Kč

NÁZEV POLOŽKY	HLAVNÍ ČINNOST	HOSPODÁŘSKÁ ČINNOST
<b>NÁKLADY CELKEM:</b>	<b>11 048 722,30,--</b>	<b>x</b>
1. Spotřeba materiálu	265 270,36,--	x
2. Spotřeba energie	256 880,08,--	x
3. Ostatní náklady z činnosti	149 374,83,--	x
4. Opravy a udržování	176 959,37,--	x
5. Cestovné	0,--	x
6. Ostatní služby	714 731,27,--	x
7. Mzdové náklady	6 892 449,00,--	x
8. Sociální + Zdrav. poj. + FKSP (odvody)	2 306 121,00,--	x
9. Jiné soc. poj. – zák. poj.	29 461,44,--	x
10. DDHM	257 474,95,--	x
<b>VÝNOSY CELKEM:</b>	<b>11 114 864,81,--</b>	<b>x</b>
1. Výnosy z prodeje služeb	214 504,00,--	x
2. Výnosy s pronájmu	4 400,00,--	x
3. Čerpání fondů	3 559,00,--	x
4. Ostatní výnosy z činnosti (sponzorské dary aj.)	174 114,00,--	x
5. Úroky	25 623,81,--	
5. Transfery – provoz, přímé n., projekty, dotace, dohody o poskytnutí přísp.na mzdové nákl.	10 692 664,00,--	x
<b>VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ</b>	<b>66 142,51,--</b>	<b>x</b>

### 15.2 Investiční příspěvek zřizovatele v roce 2024 v Kč

NÁZEV POLOŽKY	Kč
Investiční příspěvek celkem	0,--

### 15.3 Dotace-transfery příspěvkové organizace za kalendářní rok 2024 v Kč

Název dotace-transferu	Výše přijaté dotace	Čerpání dotace rok 2024	Zbývá
xxx	xxx	xxx	xxx

### 15.4 Fondy příspěvkové organizace - tvorba a jejich čerpání v roce 2024

FONDY	REZERVNÍ FOND	FOND INVESTIC	FOND ODMĚN	FKSP
Stav fondu k 1. 1. 2024	0,--	0,--	0	461 649,23,--
čerpání fondu	3 559,00--	371 844,29,--	0	212 204,28,--
tvorba fondu	5 376,00--	371 844,29,--	0	68 697,45,--
Stav fondu k 31. 12. 2024	1 817,00--	0,--	0	318 142,40,--

**Komentář:** Škola hospodařila se svěřenými finančními prostředky efektivně.

## 16. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

### 16.1 Projekty a granty MŠMT

Název programu	x
Stručný popis programu	x

**Komentář:** bez komentáře

### 16.2 Údaje Projekty a granty KÚ, MÚ

Název programu	x
Stručný popis programu	x

**Komentář:** bez komentáře

V Rumburku dne: 31. 8. 2025

Zpracoval: Mgr. Jan Kolář

Schváleno školskou radou dne: 17. 9. 2025