

Výroční zpráva o činnosti školy

2023/2024

*Základní škola Rumburk,
Vojtěcha Kováře 85/31, okres Děčín,
příspěvková organizace*

IZO 600 070 156

IČO 727 44 596

1 Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Rumburk, Vojtěcha Kováře 85/31, okres Děčín, p. o.
Adresa školy	Vojtěcha Kováře 85/31, 408 01 Rumburk
IČ	72744596
DIČ	CZ 72744596
Telefon/fax	412 332 081
E-mail	reditel@vojtechakovare.cz
Adresa internetové stránky	www.zsvojtechakovare.cz
Datová schránka	nvamr6r
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1. 1. 2005
Název zřizovatele	Město Rumburk
Součásti školy	základní škola, školní družina, školní výdejna
IZO ředitelství	600070156
Vedení školy	Mgr. Jan Kolář – ředitel školy, statutární zástupce Mgr. Jitka Hovorková – ředitelka školy (do 31. 7. 2024) Dita Zimová – vedoucí vychovatelka ŠD
Vedoucí hospodářští pracovníci	Kamila Radiměřská – školnice Iveta Branseová – výdejna, uklízečka
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	základní vzdělávání organizování sportovních, tělovýchovných, vzdělávacích a společenských akcí školní stravování žáků v době jejich pobytu ve škole závodní stravování zaměstnanců organizace

1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Základní škola	120
Školní družina	80
Školní výdejna	30

1.3 Údaje o školské radě

Datum zřízení	1. 9. 2005
Počet členů školské rady	3
Členové	Ing. Ladislav Růžička, Dita Zimová, Jana Jasa

1.4 materiálně-technické podmínky školy	
Budova ZŠ	<p>Historie budovy školy mi není známa, ale pokusíme se během dalšího roku zjistit více informací.</p> <p>Okna školy jsou zatím ve funkčním stavu, ale většina z nich jde špatně zavírat (jsou zkřížené). Tento problém se pokusíme vyřešit vycentrováním, ale technologie oken je zastaralá a možnosti vycentrování jsou velmi omezené. Ve dvou případech horní část okna vypadla a musela být zatlučena.</p> <p>Do školy dlouhodobě zatéká skrze střechu. Ta byla v minulých letech několikrát opravována, ale pouze lokálně. V současné době zatéká asi na 10 místech. Již je navázána spolupráce s městem, aby došlo v co nejbližší době k rekonstrukci (nová krytina, výměna trámů, oprava podhledů).</p> <p>Výhledově je v plánu výměna světel za LED technologii, výměna ventilů u topení (regulace tepla), postupná rekonstrukce tříd (především výměna podlahové krytiny).</p> <p>Škola má 5 kmenových tříd, které už vyžadují postupnou renovaci, např. obměna lavic a židliček. Třídy jsou vybaveny tabulemi (lze psát křídou i fixou) s dataprojektorem. Nově se budou vybavovat základním ozvučením. Dále se ve škole nachází dvě jazykové učebny, učebna ICT, knihovna a školní družina. Součástí školy je také jídelna (výdejna) a tělocvična se zázemím.</p> <p>Každá kmenová třída je přizpůsobena až na 24 žáků. Kapacita družiny je 80 dětí. Vybavení družiny a tělocvičny je velmi dobré.</p>
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	<p>Zahrada školy se využívá pro venkovní výuku a školní akce. V plánu je vybudovat venkovní učebnu a postavení dětského hřiště (houpačky, klouzačky, atd.)</p> <p>Škola má k dispozici venkovní hřiště s umělým povrchem, krátkým běžeckým oválem a pískovým doskočištěm. Toto hřiště se využívá dopoledne pro výuku tělesné výchovy a v odpoledních hodinách pro aktivity školní družiny. Nově je v tomto prostoru vybudován zahradní domek (úschovna hraček).</p> <p>Mantinely školního hřiště byly v létě opraveny (většina z nich byla uvolněná), byly také nasazeny nové sítě na basketbalové koše.</p>
Budova tělocvičny	<p>Budova tělocvičny byla postavena v roce 2002. Prostorově je pro 1. stupeň dostačující. Tato budova bude v brzké době také vyžadovat částečnou rekonstrukci a to především střechy (zatéká). Dlouhodobě zatéká jedním z bočních oken. Už se pracuje na opravě.</p> <p>Budovu tělocvičny využívá jednou týdně (dopoledne) MŠ Vojtěcha Kováře a také je propůjčována DDM Rumburk pro účely sportovního kroužku. V budoucnu bychom rádi tělocvičnu chtěli pronajímat pro aktivity občanů města. Z minulých let je s tím ale špatná zkušenost – docházelo k ničení majetku a vybavení.</p>
Školní výdejna	<p>Školní jídelna je součástí školy od počátku. Dochází zde pouze k výdeji jídla, které je dováženo z jídelny ZŠ U Nemocnice, Rumburk. Jídelní stoly a židle jsou prozatím ve funkčním stavu, ale uvažujeme o výměně za modernější systém.</p> <p>Výdejna je vybavena standardně a splňuje základní hygienické požadavky.</p>

Žákovský nábytek	Všechny třídy jsou vybaveny nábytkem, který slouží již několik dlouhých let. V následujících letech bychom rádi obměnili lavice a židle, které by byly výškově nastavitelné (nyní nejsou a každý rok se musí přesouvat mezi třídami).
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Škola je velmi dobře vybavena učebními pomůckami, žáci s podpůrnými opatřeními mají k dispozici speciální učební pomůcky. K dispozici je 8 tabletů, žákům jsou k dispozici i další notebooky. Vzhledem k tomu, že škola od 1.9.2023 začala vyučovat Informatiku od 4.třídy, je škola vybavena učebními pomůckami pro informatiku (nové software, interaktivní sady apod.). Každoročně se snažíme o výměnu zastaralých pomůcek za nové. Sportovní nářadí je pravidelně kontrolováno, vybavení školní tělocvičny je velmi dobré. Hraček ve školní družině je dostatek, pravidelně se obnovují.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Škola je dobře vybavena učebnicemi, postupně se učebnice obnovují, popř. se pořizují zcela nové sety. Škola také pravidelně dokupuje online učebnice a online výukové programy – vždy dle potřeby.
Komentář: Cíle v následujících letech: oprava střechy ZŠ a tělocvičny, výměna osvětlení, výměna ventilů na topení, výměna žákovského nábytku, pořízení interaktivních tabulí.	

2. Personální údaje

Přehled pracovníků školy

2.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	13
Počet učitelů ZŠ	7
Počet asistentů pedagoga	2
Počet speciálních pedagogů	0
Počet vychovatelů ŠD	2 (částečně mají funkci AP)
Počet nepedagogických pracovníků ZŠ	2
Počet správních zaměstnanců školní výdejny	1

2.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

Odborná kvalifikace	%
Učitelé 1. stupně	100
Asistentky pedagoga	100
Vychovatelky ŠD	100

2.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		36 – 45 let		46 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	1	0	1	0	5	0	3	0	1	0	11

2.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	sekretářka	0,325	VŠ
2	školnice	1,0	SOU
3	uklízečka	0,75	ZŠ
4	kuchařka - výdej	0,375	ZŠ

Komentář: Aprobovanost učitelů je 100%. V průběhu letních prázdnin došlo k odchodu učitelky budoucí 1. třídy. Byla nahrazena učitelkou, která v následujícím roce bude končit se studiem pro 1. stupeň základní školy. Do budoucích let bychom rádi měli kvalifikované zaměstnance na pozice: výchovný poradce, metodik prevence, koordinátor ICT. Asistentky pedagoga mají všechny středoškolské vzdělání s maturitou doplněné absolvováním kurzu asistenta pedagoga a ve ŠD je také 100 % aprobovanost.

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

Název	Č. j. a datum schválení MŠMT ČR	ročník/třída
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	145/2023/310/ ŠVP IV. Program schválen roku 2006, do současné doby prošel několika úpravami.	1. - 5.

3.2 Učební plán školy

Učební plán pro 1. stupeň									
Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník					Celkem hodin	Z toho DČD
			1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura (33)	Český jazyk	9	10	9	7	7	42	9
	Cizí jazyk (9)	Anglický jazyk	--	--	3	3	3	9	--
		Německý jazyk	--	--	3	3	3	9	--
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace (20)	Matematika	4	5	5	5	5	24	4
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie (2)	Informatika	--	--	--	1	1	2	--
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět (11)	Prvouka	2	2	2	--	--	14	1
		Přírodověda	--	--	--	2	2		1
		Vlastivěda	--	--	--	2	2		1
Umění a kultura (12)	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	--
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	--
Člověk a zdraví	Tělesná výchova (10)	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	--
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce (5)	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	--
Celková povinná časová dotace									
Minimální počet hodin v ročníku (dle školského z.)			18	18	22	22	22	102	
Maximální počet hodin v ročníku (dle školského z.)			22	22	26	26	26	122	
Naše hodinová dotace celkem			20	22	24	26	26	118	16

Poznámky k učebnímu plánu:

- Předmět *Český jazyk* je posílen celkem o 9 hodin z disponibilní časové dotace, posílení je určeno na procvičování učiva a realizaci průřezových témat.
- Předmět *Matematika* je posílen o 4 hodiny z disponibilní časové dotace, určeno na procvičování učiva, řešení netradičních úloh.

- Od 3. třídy mají žáci možnost vybrat si ze dvou cizích jazyků – *Anglický jazyk* nebo *Německý jazyk*. V budoucích letech uvažujeme o zrušení nabídky výuky *Německého jazyka* a to z důvodu jak neaprobované výuky, tak i nízkého zájmu o tento jazyk.
- Předměty *Prvouka*, *Přírodověda* a *Vlastivěda* jsou posíleny z disponibilní časové dotace, určeno na realizaci průřezových témat *Environmentální výchova* a *Osobnostní a sociální výchova*.
- V rámci předmětu *Tělesná výchova* probíhá od 1. do 5. ročníku výuka plavání.

3.3 Počet dělených hodin

	1. stupeň	celkem
počet dělených hodin*	3	3

Komentář: Učební plány jsou plněny na základě ŠVP. Dělené jsou hodiny cizích jazyků – AJ/NJ.

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
1	19	15	4
2	23	17	6
3	17	7	10
4	15	7	8
5	13	8	5
celkem	87	54	33

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
1	15	2

poznámka: k 2. 9. 2024 nastoupilo 12 žáků

4.3 Žáci přijati ke vzdělávání na gymnázium

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	2

4.4 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ZŠ	0	0

Komentář: Na škole nejsou vzdělávání žádní cizinci.

5. Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch- způsob hodnocení klasifikačním stupněm

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1	16	1	0
2	21	1	0
3	15	2	0
4	13	1	0
5	7	6	0
Celkem	72	11	0

Komentář: Vysoký počet žáků s vyznamenáním vypovídá o kvalitním přístupu k výuce žáků, kteří mají motivaci se poctivě a řádně vzdělávat.

5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1. stupeň	0	0

5.3 Výchovní opatření – pochvaly

	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1. stupeň	0	0
celkem	0	0

5.4 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1. stupeň	4	1
celkem	4	1

5.5 Komisionální přezkoušení žáků

	opravné zkoušky
1. stupeň	0
celkem	0

5.6 Opakování ročníku

	žák neprospěl
1. stupeň	0
celkem	0

5.7 Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin
1. stupeň	7982	92	0
celkem	7982	92	0

Komentář:

Z důvodu změny ředitele školy nelze k tomuto tématu přiložit komentář. Nejsou k tomu dostačující podklady.

6. Průběh a výsledky vzdělávání

6.1 Hospitační činnost

pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	10
Ostatní pracovníci	0
ČŠI	0
celkem	10

6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

	+	+ -	-
	(objevuje se ve všech hodinách)	(objevuje se pouze v některých hodinách)	(v hodinách se neobjevuje)
Plnění cílů vzdělávání			
soulad výuky s cíli základního vzdělávání (školním vzdělávacím programem)			
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků			
konkretizace cílů ve sledované výuce			
návaznost probíraného učiva na předcházející témata			
Materiální podpora výuky			
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem			
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky			
Vyučovací formy a metody			
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin			
sledování a plnění stanovených cílů			
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance			
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností			
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou			
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální			
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací			
účelnost aplikovaných metod			
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků			

vhodná forma kladení otázek			
Motivace žáků			
dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku			
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)			
využívání zkušeností žáků			
vliv hodnocení na motivaci žáků			
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace			
osobní příklad pedagoga			
Interakce a komunikace			
klima třídy			
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem			
možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse			
vzájemné respektování, výchova k toleranci			
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků			
Hodnocení žáků			
věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení			
respektování individuálních schopností žáků			
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků			
ocenění pokroku			
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem			
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem			
využití klasifikačního řádu			

Komentář: Nemohlo být zpracováno – nebyly doloženy podklady od bývalého vedení školy.

7. Vzdělávání pracovníků

Název kurzu	Počet účastníků	Zaměření kurzů
WocaBee	1	semináře s náplní výuky cizím jazykům, hry, procvičování, kritické myšlení, integrace ukrajinských dětí, výuka ve virtuálním prostředí – vše online
Problémy s učením a koncentrací u dětí	6	online
Socioemoční dovednosti pro pohodu ve škole	6	online
SGP – Digi prostor	5	praktické online setkání (několik setkání)
Výdej stravy	1	online, ukončeno testem
Online digitální kompetence a čtenářské lekce pro 1. st. ZŠ	1	online
SCRATCH pro začátečníky	1	online
Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost	2	online
Generativní AL pro učitele	1	online
Svět interaktivit pro 1. st. ZŠ	1	online
Jak nalákat žáky k četbě	1	online
Párové čtení	1	online
Práce s daty, základy informatiky	1	online
Informační systémy pro 1. st. ZŠ	1	online
Dig. technologie pro 1. st. ZŠ	1	online
Digitální čtenářská dílna	1	online
Digi plovárna – matematika pro 1. st. ZŠ	1	online
Sebepéče pro pedagogy	11	online
Hospodaření s FKSP	1	online

Rozpočet školy	1	online
Postup při prevenci a postihu záškoláctví – OSPOD	1	prezenčně

7.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
x	x

Komentář: ---

8. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

8.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (chlapci/dívky)

speciální vzdělávací potřeby	I. stupeň
CELKEM	4 (3/1)
zdravotní postižení	2 (1/1)
Sociální a zdravotní znevýhodnění	2 (1/1)
Nadaní žáci	0
Žáci s SVP vyplývajících převážně z dopadu jiných životních nebo kulturních podmínek	0 (0/0)

Rozdělení zdravotního postižení

Zdravotní postižení	1.stupeň
Kombinované vady	2 (1/1)
Poruchy chování a učení	0 (0/0)
Vady řeči	0 (0/0)
Postižení vyplývající ze zdrav. stavu či jiných okolností	0(0/0)
Lehké mentální postižení	0
Těžké tělesné postižení	0(0/0)
CELKEM	2 (1/1)

8.2 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy	x		
uplatňování principu diferenciacie a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	x		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	x		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	x		
uplatňování zdravotního hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	x		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky		x	
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami		x	
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby			x
spolupráce s rodiči	x		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.		x	
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	x		
přípravné třídy			x
pomoc asistenta třídního učitele	x		
menší počet žáků ve třídě		x	
odpovídající metody a formy práce	x		
specifické učebnice a materiály	x		
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu	x		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	x		
Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných	ano	částečně	ne
individuální vzdělávací plány			x
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu		x	
zadávání specifických úkolů		x	
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů		x	
vnitřní diferenciacie žáků v některých předmětech		x	
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka		x	
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky			x

9. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

Datum	Název akce	Třídy	Komentář
13. 9. 2023	městská knihovna – multimédia	5.	
13. 10. 2023	koncert Rybniště	5.	smyčcové trio
24. 10. 2023	městská knihovna – regionální pověsti	5.	
24. 10. 2023	muzeum – památné stromy	4.	
28. 11. 2023	giving Tuesday	1.-5.	charitativní akce
29. 11. 2023	městská knihovna – návštěva	1.	
5. 12. 2023	Mikuláš, vyhodnocení plodů	1.-5.	
12. 12. 2023	Besídka	1.-5.	dopoledne/odpoledne
13. 12. 2023	Kino	1.-5.	odměna za besídku
15. 1. 2024	pěvecká soutěž Skřivánek	1.-5.	
11. 2. 2024	přírodovědná procházka	1.-5.	akce Lesy ČR
23. 2. 2024	příběh lesa	1.	Lužické náměstí
26. 2. 2024	základy 1. pomoci	2.	
6. 3. 2024	veselé zoubky	1.	
20. 3. 2024	městská knihovna – regionální pověsti	4.	
25. 3. 2024	základy 1. pomoci	4.	
15. 4. 2024	divadlo – „O princezně se zlatou ...“	1.-5.	DK Rumburk
26. 4. 2024	ekohrátky	1.-5.	akce organizovaná žáky 5. třídy
3. 5. 2024	kiberšikana	4.	
3. 5. 2024	tandemová výuka	1.-5.	
9. 5. 2024	muzeum	2.	
21. 5. 2024	školní výlet, NP ČŠ	4.	
29. 5. 2024	dětský sportovní den	1.-5.	akce města
30. 5. 2024	dopravní akce	3.	
31. 5. 2024	Den dětí	1.-5.	soutěže pro děti, organizováno žáky 5. třídy
3. 6. 2024	školní výlet, Doksy – M. jezero	5.	
4. 6. 2024	městská knihovna – komiks	4.	
10. 6. 2024	školní výlet, Krásná Lípa	1.	
12. 6. 2024	školní výlet, Jedlová	3.	
13. 6. 2024	školní výlet, Doksy	2.	
14. 6. 2024	robotické stavebnice	3.-5.	
18. 6. 2024	městská knihovna – čtenářská dílna	4.	
21. 6. 2024	nocování ve škole	1.-5.	každoroční akce
24. 6. 2024	školní olympiáda		
25. 6. 2024	městská knihovna – „pasování na čtenáře“	1.	

září	seznamka		akce ŠD
	večerníček		
říjen	osmisměrkování		
	podzimní tvoření		
	háčkování		
	hodiny zpěvu		
listopad	projekt „Zelenina a ovoce dají páku nemocem“		
	školní knihovna		
prosinec	dárečkování		
	vánoční čas		
	andílci, vločky		
leden	zimní tvoření		
	kočičí obrázky		
	veršovánky s tvary		
	vysvědčení pro Jindřišku		
únor	vázy		
	logopedické hrátky		
	maškarní tancovačka		
březen	berušky a zajíčci		
	příběh lesa		
	kytičkování		
	turnaj ve fotbálku		
duben	kytičkové básničky		
	kuličková dráha		
	vodovkování		
	pavoučí čelenky		
květen	co umí moje tělo?		
	vlajky (MS v hokeji)		
	Talent ŠD		
červen	sovy		
	nocování		

9.1 Účast žáků školy v soutěžích

<i>Název soutěže</i>	<i>Školní kolo</i>	<i>Oblastní kolo</i>	<i>Okresní kolo</i>	<i>Krajské kolo</i>	<i>Celostátní kolo</i>
bez účasti					
celkem	0	0	0	0	0

9.2 Účast žáků ve sportovních soutěžích

<i>Název soutěže</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Umístění</i>
bez účasti		
celkem	0	0

9.3 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Název akce	Počet žáků	Výsledek, umístění
x	x	x

Komentář: V letošním roce proběhlo přiměřené množství akcí zaměřené především na všeobecné vzdělávání žáků. Podporujeme účast na sportovních akcích. Do dalších let se budeme chtít účastnit více meziškolních událostí – sportovních, pěveckých, dovednostních. Nadále si chceme udržet akce, kde dochází k setkání dětí-rodičů-učitelů a dalších osob, které mají nebo měli vztah k naší škole.

9.4 Mimoškolní činnost (kroužky)

Jedna se o pravidelné (každý týden) aktivity, kterých se mohou děti účastnit v rámci ŠD a jsou jim poskytovány zdarma.

Povídálek	7 dětí
Pěvecký sbor „Zpěváček“	24 dětí
Aerobik	14 dětí
Míčové hry	14 dětí

10. Prevence rizikového chování

10.1. Vzdělávání	
Školní metodik prevence	x
Pedagogičtí pracovníci školy	x
10.2. Školní vzdělávací program	
Kyberšikana	4. třída
Základy 1. pomoci	2. + 4. třída
10.3. Organizace prevence	
Školní preventivní program	ŠPP byl vytvořen na celé školní roky 2022/23 a 2023/2024, průběžně byl doplňován a kontrolován.
Využití volného času žáků	S naší školou spolupracují organizace, které se žákům věnují ve volném čase a některé mimoškolní aktivity pořádají i v areálu školy – DDM. Ve škole působil kroužek aerobik, pěvecký sbor, sportovky.
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu rizikového chování	Ve škole pravidelně probíhaly schůzky ŠPP, které monitorovaly rizikové situace.
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Mediace, spolupráce ŠMP s třídními učiteli, navození bezpečí, rozhovory se žáky, speciální pedagožka, spolupráce s OSPOD, PPP, SVP, SVP atd.
Poradenská služba školního metodika prevence	Pravidelné konzultační hodiny, možnost rozhovoru v bezpečném prostředí.
Poradenská služba výchovného poradce	Výchovný poradce je k dispozici žákům a rodičům vždy v předem domluveném termínu, popř. ve svých konzultačních hodinách.
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Spolupráce s OSPOD, PPP, SVP, SVP, Policie ČR.
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Odborné publikace, výukové filmy.
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Ve školní řádě je zahrnut zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek.
Akce školy pro žáky k prevenci rizikového chování – specifická prevence	Dopravní akce – MP ČR

10.4 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

Rizikové chování	Počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření (žvýkací tabák)	0
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	0
Šikanování	0
Vandalismus	0
Násilné chování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0
Sebepoškozování	0
Kyberšikana	1

Komentář: Mezi cíle preventivního programu školy patří udržení a prohloubení příjemného sociálního klima školy; kvalitu vzájemných vztahů žáků v kolektivu; dále také zkvalitňování práce pedagogického sboru; zaměření se na problematické trendy, mapování jejich výskytu na škole (nebezpečí internetu, xenofobie a rasismus, vandalismus); podpora individuality každého žáka; průběžně výchovně působit na morálku žáků; vedení žáků k celkové toleranci; práce s kolektivem třídy; vedení žáků k respektování řádu; upozorňování na nebezpečí reklamy a manipulativní strategie médií; vedení žáků ke zdravému životnímu stylu; opakované informování o nebezpečí návykových látek; informování o nebezpečí drog ve vztahu ke kriminalitě; spolupráce vedení školy a celého týmu pedagogů; spolupráce s rodiči+ spolupráce s dalšími organizacemi; věnování se individuální péči žákům se sociálními riziky a aktuálními problémy.

Hlavním preventivním programem je pak program školní neúspěšnosti.

11. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

11.1 Program environmentálního vzdělávání

Vzdělávání	
Metodik environmentálního vzdělávání	tato pozice není zastoupena
Školní vzdělávací program	
Problematika environmentálního vzdělávání je zpracována v jednotlivých předmětech ŠVP	ano
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	není
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	ano
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na environmentální vzdělávání	ano

Organizace environmentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	ne
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	třídění odpadu
Organizování celoškolských aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	ekologické programy – Tonda obal, Ekohrátky
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	Den Země – spolupráce s DDM
Využívání středisek a center ekologické výchovy	Účast na programech národního parku České Švýcarsko Spolupráce s Lesy ČR
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	Tonda obal
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	Na dobré úrovni
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	třídění odpadů – na každém patře školy (plast, směsný odpad, tetrapak), šetření energiemi

Komentář: Škola se problematikou environmentálního vzdělávání zabývá napříč všemi ročníky, učíme žáky šetřit energiemi, potravinami a ostatními věcmi, třídit odpad, šetrně se chovat k přírodě, ekologickému myšlení. Environmentální vzdělávání zařazujeme nejen do výuky, ale i v rámci další aktivit, pro všechny ročníky v letošním roce proběhl program Tonda obal, který byl ze strany žáků i učitelů pozitivně hodnocen. Pravidelně spolupracujeme na ekologických programech a projektech s DDM Rumburk, NP České Švýcarsko.

12. Školní úrazy

12.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	5
Počet odeslaných záznamů o úrazech	0

Komentář: V knize úrazů jsou evidovány veškeré úrazy, které se staly v době školního vyučování, popř. na školních akcích. Jednalo se především o drobné úrazy, které se ve většině případů staly při hodinách tělesné výchovy a jiných sportovních aktivitách. Odesláno bylo na ČŠI 0 záznamů o úrazu, které byly také odškodněny pojišťovnou.

13. Spolupráce školy s rodiči

13.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	Školská rada se sešla za školní rok jednou, byla schválena výroční zpráva za školní rok 2022/2023. Na konci srpna 2024 byl radou schválen upravený nový školní řád.
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	Třídní schůzky - individuální třídní schůzky za účasti rodiče a učitele popř. asistentky pedagoga. Vedení školy se aktivně zapojovalo do komunikace s rodiči, bylo nápomocno při řešení problémů.
Školní akce pro rodiče	Školní rok začal slavnostním přivítáním prvňáčků, které proběhlo v areálu školy. Této akce se zúčastnil i místostarosta města. Akce pro rodiče: vánoční akademie v DK Rumburk, příprava do 1. třídy – Školička, nocování na konci škol. roku + loučení s žáky 5. třídy.

14. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

14.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
x	x	x	x

14.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Datum podání	Obsah stížnosti	Stížnost vyřídil
x	x	x

14.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztazích			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
x	x	x	x

Komentář: V průběhu školního roku nebyla řešena žádná oficiální stížnost.

15. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

15.1 Hospodaření příspěvkové organizace za kalendářní rok 2023 v Kč

NÁZEV POLOŽKY	HLAVNÍ ČINNOST	HOSPODÁŘSKÁ ČINNOST
NÁKLADY CELKEM:	11 343 129,71,--	x
1. Spotřeba materiálu	182 232,67,--	x
2. Spotřeba energie	539 650,79,--	x
3. Ostatní náklady z činnosti	29 120,--	x
4. Opravy a udržování	52 262,--	x
5. Cestovné	62,--	x
6. Ostatní služby	768 581,47,--	x
7. Mzdové náklady	7 072 460,--	x
8. Sociální + Zdrav. poj. + FKSP (odvody)	2 550 148,78,--	x
9. Odpisy DHM, TZH	0,--	x
10. DDHM	148 612,--	x
VÝNOSY CELKEM:	11 714 974,--	x
1. Výnosy z prodeje služeb	215 343,--	x
2. Výnosy s pronájmu	4 000	x
3. Čerpání fondů	x	x
4. Ostatní výnosy z činnosti (výlety, exkurze, kurzy, akce školy, ost.)	x	x
5. Transfery – provoz, přímé n., projekty, dotace, dohody o poskytnutí přísp.na mzdové nákl.	11 495 631,--	x
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ	371 844,29,--	x

15.2 Investiční příspěvek zřizovatele v roce 2023 v Kč

NÁZEV POLOŽKY	Kč
Investiční příspěvek celkem	0,--

15.3 Dotace-transfery příspěvkové organizace za kalendářní rok 2023 v Kč

Název dotace-transferu	Výše přijaté dotace	Čerpání dotace rok 2023	Zbývá
1. Dotace MŠMT Doučování ÚZ33086	30 000,--	30 000,--	0,--
2. Dotace MŠMT prevence digitální propasti ÚZ33088	36 000,--	36 000,--	0,--
3. Dotace MŠMT digitální učební pomůcky ÚZ33087	95 000,--	95 000,--	0,--

15.4 Fondy příspěvkové organizace - tvorba a jejich čerpání v roce 2023

FONDY	REZERVNÍ FOND	FOND INVESTIC	FOND ODMĚN	FKSP
Stav fondu k 1. 1. 2023	0,--	0,--	0	449 703,03,--
čerpání fondu	0,--	127 406,59,--	0	128 583,--
tvorba fondu	0,--	127 406,59,--	0	140 529,20,--
Stav fondu k 31. 12. 2023	0,--	0,--	0	461 649,23,--

Komentář: Škola hospodařila se svěřenými finančními prostředky efektivně.

16. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

16.1 Projekty a granty MŠMT

Název programu	X
Stručný popis programu	X

Komentář: nedohledané údaje po bývalém vedení

16.2 Údaje Projekty a granty KÚ, MÚ

Název programu	X
Stručný popis programu	X

Komentář: nedohledané údaje po bývalém vedení

V Rumburku dne 25. 9. 2024

Zpracoval: Mgr. Jan Kolář

Schváleno školskou radou dne: 10. 10. 2024