



Základní škola Rumburk, Vojtěcha Kováře 85/31, okres Děčín, příspěvková organizace

Koncepce dalšího rozvoje a řízení školy

2024 – 2030

aktualizace, rok 2026

**vypracoval: Mgr. Jan Kolář
v Rumburku 21. 7. 2026**

Úvod

Od mého nástupu do funkce ředitele uplynuly dva roky. Tyto dva roky vnímám jako velmi úspěšné, protože se nám daří dosahovat vytyčených cílů. Dva roky jsou také obdobím, kdy jsem mohl o něco lépe poznat chod školy, a to v širším pojetí. Mám základní přehled o fungování pedagogického sboru, ale také jsem získal přehled o fungování školní družiny. Cílem mého třetího roku je zaměřit se na provozní část školy. Níže budu hodnotit, jak se nám daří či nedaří plnit naše další cíle.

Koncepční záměry a úkoly v období 2024 – 2030

Analýza současného stavu školy a mé vize

Vybavení a stav školy

1. Současné vybavení školy je funkční, ale ve většině případů již zastaralé a opotřebované. Lavice a židle postrádají možnost výškového nastavení. Nábytku ve třídách je obecně nedostatek a jeho technický stav se zhoršuje (rozklížení, prohýbání polic).

aktualizace bodu 1

Postupně dochází k inovaci školního nábytku ve třídách. V současné chvíli máme nově vybavené dvě třídy. Tyto třídy nemají nový pouze nábytek, ale také mají nové osvětlení, novou podlahovou krytinu a jsou nově vymalované.

2. Škola byla rozsáhle rekonstruována v roce 1997, od té doby však interiérové vybavení výraznější obměnou neprošlo. Společně se zřizovatelem jsme proto naplánovali postupnou renovaci kmenových tříd – zahrnující výměnu nábytku, osvětlení, podlahových krytin a malby. Ročně by měla proběhnout modernizace alespoň jedné místnosti. Následovat budou školní družina, jídelna, odborné učebny i administrativní prostory.

aktualizace bodu 2

V tomto cíli nadále pokračujeme a díky velmi dobré spolupráci se zřizovatelem se nám to daří. Máme takto hotové 2 učebny.

3. V roce 2024 byla díky spolupráci se zřizovatelem provedena výměna střešní krytiny, která již neplnila svou funkci. Do budoucna je nutné řešit zatékání do tělocvičny (rekonstrukce je v plánu do dvou let). V letních měsících dochází k přehřívání podkrovních prostor, zejména školní družiny – plánuje se projekt na instalaci klimatizace.

aktualizace bodu 3

Během letních prázdnin roku 2026 probíhá výměna střešní krytiny na budově tělocvičny. Ohledně klimatizace ve školní družině máme na stole cenovou nabídku na mobilní klimatizační zařízení. To bude předloženo zřizovateli ke schválení.



4. Během školního roku proběhla obnova učebnic a pomůcek v hodnotě přibližně 40 000 Kč. Ukázalo se také, že vybavení tělocvičny potřebuje menší inovaci – plánuje se revize náradí a doplnění základních pomůcek. Materiální vybavení školy je jinak průběžně obměňováno dle potřeby.

aktualizace bodu 4

I nadále inovujeme učebnice a pomůcky. Tento školní rok už nebylo potřeba tolik investovat. Dokoupili se poslední chybějící sady učebnic. Bohužel současné učebnice již nedisponují tvrdou vazbou a jsou velice náchylné k ničení. Máme velmi špatné zkušenosti s tím, že nám někteří žáci po roce vrací učebnice ve stavu, kdy vypadají jako po 5 letech užívání. Inovace probíhá také ve vybavení školní družiny a školní tělocvičny.

5. Školní jídelna (výdejna) vyžaduje výměnu stolů a židlí a doplnění systému odvětrávání (projekt i cenová nabídka jsou připraveny).

aktualizace bodu 5

Systém odvětrávání je již zrealizován a funguje výborně. Výměna nábytku je plánována, ale realizace proběhne až po výměně nábytku ve všech třídách.

6. Škola má dvě části zahrady – sportovní a klidovou. Pro klidovou část je připraven projekt venkovní učebny, čekáme na vhodnou dotační výzvu. Do budoucna plánujeme i vyvýšené záhony a estetické prvky. Do tří let plánujeme zbudovat kryté a uzamykatelné stání pro kola a koloběžky.

aktualizace bodu 6

Nadále vyčkáváme na dotační výzvu, která by nám pomohla zrealizovat venkovní učebnu. Díky dotační výzvě se nám ale podařilo vybudovat uzamykatelné, zastřešené stání pro kola a koloběžky, které již aktivně využíváme.

7. Venkovní prostory školy jsou funkční a aktivně využívány – sportovní hřiště slouží zejména školní družině. Plánuje se údržba a čištění sportovní plochy, stejně jako oprava bočních mantinelů (částečně svépomocí).

aktualizace bodu 7

Na jaře roku 2026 proběhla údržba a čištění sportovní plochy a běžeckého oválu. Toto čištění bude nutné realizovat minimálně každé dva roky. Proběhla také oprava bočních mantinelů a to svépomocí.

8. Škola disponuje venkovním kamerovým systémem, který pokrývá přední vchod a školní hřiště s parkovištěm.
9. Ve spolupráci se zřizovatelem se také povedlo dotáhnout projekt, který zahrnoval výměnu starých plynových kotlů za nové kondenzační. Mělo by se tak ušetřit na nákladech vytápění.

Počty žáků

- K 30. červnu 2026 má škola 88 přítomných žáků (a další 3 jsou vzdělávání v zahraničí). Z 5. ročníku odejde 18 žáků a do 1. třídy očekáváme nástup 23 dětí. Cílem je stabilizovat a výhledově navýšit počet žáků na minimální počet 100, nicméně demografický vývoj nám v tomto směru příliš nepřeje.
- Naším cílem je zvýšit povědomí veřejnosti o škole prostřednictvím moderní prezentace a atraktivní nabídky služeb – spustili jsme nové webové stránky, zřídili profily na sociálních sítích, rozšířili jsme nabídku zájmových kroužků a nově pořádáme příměstský tábor. Tyto aktivity se nám daří stabilně udržovat. Zvyšující se počet žáků v 1. třídě je důkazem, že to děláme dobře.
- Důležitým aspektem je i dobrá dopravní dostupnost a bezpečný pohyb v okolí školy. Jednáme o zlepšení autobusového spojení a město zajišťuje bezpečnost při příchodu žáků do školy.
- **Aktualizace k autobusovému spojení** – po emailové diskuzi s dopravcem nám bylo sděleno, že s autobusovými spoji není jednoduché hýbat a bohužel nám nemohou vyjít vstříc.
- Usilujeme také o užší spolupráci s mateřskými školami v okolí – pořádáme návštěvy MŠ ve škole a další společné aktivity. V této oblasti chceme pokračovat a spolupráci dále rozvíjet.

Školní vzdělávací program a oblast vzdělávání

- Ačkoli byl školní vzdělávací program (ŠVP) původně vyhodnocen jako kvalitní, praxe ukázala jeho nepřehlednost. Od školního roku 2025/2026 proto zahájíme práci na novém ŠVP, který bude reflektovat nejen nový RVP ZV, ale i potřeby školy.
- **Aktualizace k ŠVP** – v současné chvíli čekáme, jak se vyvine situace s revidovaným RVP. Práci na novém ŠVP jsme zahájili, ale v polovině roku jsme ji zastavili z důvodu nejasné budoucnosti.
- V září 2024 jsme úspěšně zavedli elektronický informační systém včetně třídních knih a žákovských knížek, které se osvědčily a nově nahrazují papírové verze. Pouze v 1. třídě zůstáváme i u žákovských knížek (žákovských zápisníků).
- Pokračujeme v podpoře žáků při přípravě na víceletá gymnázia a v oblasti prevence se zaměřujeme na aktuální témata, zejména kyberšikanu, bezpečnost na internetu a užívání návykových látek.
- Důraz klademe také na další vzdělávání pedagogů. Každý pedagog má možnost volit si kurzy dle svých potřeb s podmínkou absolvování alespoň dvou školení ročně.
- Do budoucna chceme více rozvíjet kritické myšlení, projektovou a skupinovou výuku, a to v rámci tvorby nového ŠVP.
- Nově se připravujeme na slovní hodnocení. Ve školním roce 2026/2027 ho aplikujeme do konzultačních hodin, kde se s ním postupně seznámí učitelé, rodiče i žáci. Od školního roku 2027/2028 již zavedeme slovní hodnocení do 1. třídy.

Klima školy

- Na základě osobních pohovorů se zaměstnanci bylo zřejmé, že klima školy nebylo dříve ideální. Po prvním roce vedení však vnímám atmosféru ve sboru jako velmi dobrou, což potvrzuje i zpětná vazba od zaměstnanců. Tato situace se po dvou letech ještě zlepšila a současný pedagogický sbor má velmi dobré a pevné základy.
- Vztahy mezi žáky a učiteli zůstávají na vysoké úrovni, což se pozitivně odráží na každodenním fungování školy.
- Mým cílem je nadále budovat bezpečné, přátelské a rodinné prostředí pro žáky, učitele i rodiče. Chci posilovat morální a environmentální hodnoty u žáků a prohlubovat spolupráci školy s rodinami.
- Věřím, že platí: spokojený učitel = spokojený žák = spokojený rodič.

Mimoškolní činnost

- S ohledem na velikost školy je nabídka volnočasových aktivit rozmanitá a dobře vyvážená. Žáci se mohou zapojit do kroužků jako je Zpěváček (ten bude od dalšího školního roku přerušen), Veselá věda, aerobik nebo sportovní hry. Nově nám fungují kroužky informatiky, deskových her a angličtiny pro 1. a 2. třídu. V dalším školním roce se chystáme otevřít kroužek zaměřený na environmentální výchovu.
- Školní družina nabízí pestrý program, který umožňuje dětem aktivní trávení času i odpočinek podle jejich potřeb – i bez nutnosti zapojení do organizovaných kroužků.

Škola a veřejnost

- Škola je vnímána jako přátelská a rodinná, přesto její poloha na okraji města může být pro některé rodiče komplikací z hlediska dopravy.
- Daří se nám budovat pozitivní obraz školy navenek. Nové webové stránky a aktivita na sociálních sítích významně přispívají k prezentaci života školy a chceme v tomto trendu pokračovat.
- Zavedli jsme vánoční jarmark s pozitivním ohlasem. Do budoucna plánujeme obnovit i tradiční školní besídku – hledáme vhodný formát, protože obě akce nelze zvládnout během jednoho školního roku.
- Úspěšnou změnou prošlo také červnové nocování ve škole, které se nově koná ze čtvrťky na pátek.
- Do budoucna plánujeme další komunitní akci, která by propojila žáky, rodiče a zaměstnance – ideálně na podzim.

Personál školy

- Ve škole pracuje 14 stálých zaměstnanců: ředitel, 5 třídních učitelek, učitelka cizího jazyka, 5 asistentek pedagoga (dvě zároveň jako vychovatelky), školnice (zajišťuje i úklid) a uklízečka, která pomáhá také ve výdejně školní jídelny. Externě spolupracujeme s účetním a mzdovou účetní.
- Tým tvoří lidé, kteří svou práci vykonávají s nasazením a srdcem, což se odráží v přátelské atmosféře školy.
- Každoročně probíhá reflexe školního roku, při níž se zaměstnanci mohou vyjádřit k fungování školy, navrhnout změny a zhodnotit svou práci. Tento systém chci zachovat jako nástroj pro neustálé zlepšování.
- Průběžně pracuji na transparentním systému odměňování, zejména v oblasti mimotarifních složek platu.
- Podporuji další vzdělávání pedagogů a chci jim zajistit podmínky pro příjemnou a kvalitní práci. Vzhledem k malému kolektivu usiluji o spravedlivé rozdělení odpovědnosti mezi všechny zaměstnance.

Řízení a správa školy

- Pro efektivní řízení školy je klíčové stanovit si jasné a dosažitelné cíle. Mezi hlavní priority patří pravidelné vyhodnocování koncepce rozvoje školy, které vychází ze zpětné vazby zaměstnanců, zřizovatele i veřejnosti. Zavedený systém autoevaluace budu moci plně vyhodnotit přibližně za tři roky (v současné době za rok).
- Škola se aktivně zapojuje do dotačních programů, které přinášejí podporu například ve formě obědů zdarma nebo inovativních vzdělávacích nástrojů. I menší dotace mají pro naši školu velký přínos.
- V oblasti vybavení školy pokračujeme v postupné modernizaci. Cílem je během příštích pěti let pokrýt co největší část potřebných inovací.
- Usiluji o otevřenou a respektující komunikaci napříč školou – mezi pedagogy, žáky, rodiči i veřejností. Chci, aby se na chodu školy podíleli nejen zaměstnanci, ale také žáci a rodiče – jsem otevřený každému nápadu, který může školu posunout dál.
- Zároveň se snažím o udržení pozitivního hospodářského výsledku, a to nejen díky prostředkům od zřizovatele, ale také pomocí vlastních aktivit – jako je pronájem tělocvičny, hřiště nebo podpora od sponzorů.

Shrnutí cílů

Během druhého roku ve funkci ředitele se mi podařilo:

- poznat chod školní družiny a zavést změny v docházce,
- podporovat další vzdělávání pedagogů (studium metodika prevence),
- vytvořit bezpečné, příjemné a přátelské prostředí pro žáky i zaměstnance,
- rozšířit nabídku zájmových kroužků,
- získat finance z dotačních projektů, např. primární prevence nebo obědy zdarma pro vybrané děti.

V dalších oblastech jsme na dobré cestě:

- zvýšení počtu žáků (oproti minulému roku jsme +5 žáků)
- zviditelnění školy na veřejnosti (např. pomocí webu a sociálních sítí),
- posílení spolupráce se zřizovatelem, okolními ZŠ, MŠ a dalšími partnery,
- udržení kvalitního vzdělávání žáků.