Milí němčináři!

Opět po týdnu vás všechny zdravím a hlásím se s dalšími domácími úkoly. Chtěla bych vás pochválit za plnění domácích úkolů a také vás pochválit, že jste včera doručili své práce do školy. Doufám, že už to nebude trvat dlouho a sejdeme se ve škole. Toto jsou úkoly na tento týden.

1. Stále procvičuj slovní zásobu na téma **Rok, roční období, měsíce** a další

 slovíčka k tomuto tématu.

2. V **učebnici** **na s. 66 /žlutá/**ses seznámil, jak v němčině předložkou **im**

 vyjádříme tvary na jaře, v létě, na podzim a v zimě.

 Do **slovníčku** sis napsal tato nová slovíčka a také ses je naučil.

3. Pracuj s **učebnicí na s. 67** – cv. 6, připomeň si znovu minirozhovor Elke

 s tatínkem a babičkou tak, abys dokázal tvořit také takovéto minirozhovory

 Musíš vědět, které měsíce jsou jarní, které letní, podzimní a zimní.

 Zopakuj si to s **PL**, který jsi ode mě dostal.

 Doplň časové údaje do vět.

 *Nápověda:*  jede = každé

 dauert = trvá

 die Woche = týden die Wochen = týdny

 Co doplníš u JETZT IST… značky, kterými jsou označena cvičení ti

 napoví, jaké slovo máš vybrat

 To stejné u HEUTE IST…

 Koláč, který znázorňuje rok vybarvi:

 Jahr – rot

 Frühling + Monate – grün, Sommer + Monate – gelb,

 Herbst + Monate – braun, Winter + Monate – blau

4. V **učebnici na s. 67** je **Stargalerie** - **Galerie osobností**

 Měl bys umět odpovídat na otázky *Wann hat Lucka Modrá Geburtstag?*

Odpověď: *Im September. Das ist im Herbst.*

 Nebo rozvitá odpověď: *Lucka Modrá hat Geburtstag im September. Das ist*

 *im Herbst.*

 Předložku **im** užíváme nejen u ročních období, ale i u měsíců. Vyjadřujeme

 jí v jakém měsíci … např. máme narozeniny.

 **im** Januar **v** lednu a stejně tak u všech dalších měsíců

 Pro naše potřeby není důležité přesné datum narození, ale stačí měsíc.

 Zkoušej si ústně tvořit odpovědi u všech osobností z galerie.

 Na čtvrtku formátu A5 /velikost našeho školního sešitu/ namaluj sebe –

 portrét jako je v učebnici. Ve škole si vytvoříme **Schülergalerie** - **Galerie**

 **žáků** a budeme tvořit podobné otázky a odpovědi: Kdy se narodil Tomáš,

 Dan T., Dan W., Vláďa, Kuba… ? K obrázku také napiš datum svého

 narození – zřetelně!

5. Pracuj s **učebnicí na s. 69 –** přečti si pohádku, *nápovědu* k neznámým

 slovíčkům najdeš v **oranžovém políčku +další**

 *Nápověda:*  sie sind = jsou

 der Sohn = syn

 die Tochter = dcera

6. Pracuj s **učebnicí na s. 70 nahoře –** zkus si ústně úkoly k přečtenému textu

 pohádky. Jestliže umíš posoudit správnost vět, četl jsi s porozuměním. Jestli

 ne, vrať se k textu a čti pozorněji, vyhledej v textu správnou informaci.

 *Myslím na vás a věřím, že vám úkoly půjdou i nadále dobře.*

 *Vaše paní učitelka NJ Jana Vlčková*