Milé děti!

Původně jsme měli být už ve škole a společně pokračovat ve výuce němčiny. Bohužel situace je jiná, a proto mi nezbývá, než vám poslat další úkoly, abyste samy pokračovaly v domácí práci. Stále doufám, že to nebude trvat už dlouho a sejdeme se ve škole. Toto jsou úkoly na tento týden.

1. Stále si procvičuj pamětnou znalost celé abecedy, využij **PL das ABC**

2. Jistě už máš ze **slovníčku** zopakovaná slovíčka k tématu **Rodina** a umíš

 je dobře i se správnými členy určitými der die das

3. Zopakoval/a sis také přivlastňovací zájmena mein/meine, dein /deine

 ***Znovu si připomeň:***

 Užití podle rodů : v RM mein, dein v RŽ meine, deine v RS mein, dein

4. Pracuj s **učebnicí na s. 16**, projdi si minirozhovory dětí na stránce **nahoře**

 Můžeš s rodiči nebo se starším sourozencem zkusit tvořit podobné otázky a

 odpovědi – vzor najdeš ve cv. 2

5. **PS** s. 13 cv. 8 – přečti si jednoduché vyprávění Franka o své rodině, ve

 cvičení dále pokračuj obdobným vyprávěním ty – o sobě a o své rodině,

 stačí dokončit stejné věty jako psal Frank. Podle toho, zda máš bratra nebo

 sestru /pokud máš více sourozenců, vyber jen jednu/jednoho /, nezapomeň

 správně použít tvar mein nebo meine

 Do rámečků namaluj obrázek maminky a tatínka.

 V poslední větě máš popstat, koho jsi namaloval/a - samozřejmě německy:

 To je moje maminka a můj tatínek.

6. **PS** s. 13 cv. 9 – doplň do vět jména členů rodiny, která vyhledáš v tabulce

7. Do **slovníčku** si napiš tato nová slovíčka:

 der Freund přítel, kamarád

 die Freundin přítelkyně, kamarádka

 Jak vyslovujeme: eu jako oi

8. Pracuj s **učebnicí na s. 23** – na stránce **nahoře** je dům, ve kterém bydlí Elke

 a její rodina a přátelé, projdi si

 Hned pod obrázkem jsou věty, které zkus **ústně** doplnit jako kdybys byl/a

 Elke. /pracuj s obrázkem/

9. Nyní dokonči ty stejné věty tak, abys psal/a o svých členech rodiny a

 kamarádech. Věty **piš do školního sešitu**.

 *Moc na vás myslím a těším se na vaše práce.*

 *Tvoje paní učitelka NJ Jana Vlčková*