**M**

Zkoušet pamětně nové příklady 9 + \_\_\_ a 8 +\_\_\_

**Pracovní sešit** – pracujte podle zadání

s. 8 cv. 1 slovní úloha – děti vědí jak postupovat: 2 barvy, znázornit puntíky,

vyznačit desítku = zahrádka, výpočet, jednoduchá odpověď

s. 8 cv. 3

s. 8 cv. 5 procvičuj ústně, další podobné příklady ať ti vymýšlí rodiče, starší

sourozenci – stále upevňuj

**nové 7 + \_\_\_**

s. 10 cv. 1 stejně jako jsme se učili ve škole, návod na s. 5/1 nebo s. 7/1

s. 10 cv. 2 stejně jako jsme se učili ve škole, návod na s. 5/2 nebo s. 7/2, použít

barvy

s. 10 cv. 3 slovní úloha – 2 barvy, znázornit puntíky, vyznačit desítku, výpočet,

jednoduchá odpověď

s. 10 cv. 4

s. 10 cv. 5

**Mg**

**Pracovní sešit** – s. 25

Čáry, které máš za úkol narýsovat se nazývají **lomené čáry.**

Takovou lomenou čáru si můžeš představit a také vyzkoušet se špejlí, kterou zlomíš, můžeš i na několik částí. Zkus pravítkem rýsovat lomené čáry, rýsuj jen tužkou, i když druhý úkol je barevně.

Cvičení dole – narýsuj čtverce, obdélníky a trojúhelníky - není nejjednodušší,

ale vyzkoušej si

Návod : Doporučuji nejprve práci s modelínou a špejlemi: z modelíny si

vymodeluj 9 malých kuliček/bodů, můžeš použít třeba i knoflíčky a pomocí nalámaných špejlí zkus spojovat tak, aby ti vznikly čtverce, obdélníky a trojúhelníky. To co vymodeluješ, zkus narýsovat.

Ve škole si ukážeme řešení.

**ČJ**

**Čtení – žlutá čítanka**

s. 30 **Listí –** přečti si článek, pracuj s **pracovním listem:**

cv. 1 Odděl slova ve větách, napiš z kolika slov se každá věta skládá

cv. 2 Rozděl slova na slabiky, napiš počet slabik, slova vybarvi podle

zadání

s. 40 **Martin –** 11. listopadu má svátek Martin, znáš nějakého?

Víš, co znamená, když se řekne, že přijel Martin na bílém koni?

Po přečtení článku na to určitě přijdeš.

s. 38 **Klubíčko vlny**

**ČJ**

**Pracovní list V obchodě –** pracuj podle zadání

Úkol 1 Dole na PL je nabídka vět. Přečti si větu a rozhodni, zda to je věta

oznamovací. Pokud ano, vybarvi obrázek, který má stejné číslo jako

věta. Pokud to není oznamovací věta, obrázek se stejným číslem věty

nevybarvuj.

Všechny vybarvené obrázky – tvůj nákup.

Úkol 2 Řekni, jaké druhy vět jsou u nevybarvených obrázků.

**Učebnice**

s. 25 **Listopad**

Úkol 1 Přečti si článek

Úkol 2 Ústní úkol – článek rozděl na 4 části /ty věty, které patří k obrázku, tvoří

vždy jednu část/

Úkol 3 Písemný úkol – pracuj do sešitu ČTENÍ/SLOH, za obalem máš vložený

lísteček s větami, lísteček nalep do sešitu

Přečti si 4 věty na lístečku, každá věta patří k jednomu obrázku

v učebnici. Napiš věty do sešitu v tom pořadí, v jakém jsou obrázky

v učebnici.

Úkol 4 Pokračuj v práci do sešitu ČTENÍ/SLOH

Namaluj barevné listy.

**Sešit lišák /seš. Psaní mluvnická cvičení/** s. 12 a 13

S díky a pozdravem

Jana Vlčková