**9.11 ČJ -** Vyjmenovaná a příbuzná slova po L - 1. Doplnit Y/Ý/I/Í. 2. Zkontrolovat podle papíru ke kontrole. Chyby negumovat, označit červeně.

**9. 11. M** - Procvičit příklady (sčítaní, odčítání v č. oboru 0 - 1000, písemné sčítání, odčítání v č. oboru 0 - 1000, písemné násobení jednociferným činitelem, písemné dělení jednociferným dělitelem.

**10.11. ČJ**  Vyjmenovaná slova po M rozstříhat na kartičky. Srovnat, jak jdou za sebou. Ke každému vyjmenovanému slovu přiřazovat jeho příbuzná slova. Zkontrolovat podle papíru ke kontrole. Procvičovat několikrát. Nemusíš srovnávat hned několikrát za sebou, ale můžeš si to zkoušet v průběhu dne, jak se ti to bude hodit nebo i v průběhu jiného dne.

**10.11. VL 1**. Přečíst NAHLAS (trénování hlasitého čtení ) - informace str. 20, prohlédnout si obrázky. **2.** S pomocí učebnice splnit v pracovním sešitě str. 14 cv. 1,2,3,4 / str. 15 cv. 6. **3.** Zkontrolovat správnost řešení dle papíru ke kontrole. **4.** Možnost nadále trénovat za pomoci pracovního listu

**11.11. 1**. Přečíst text o sv. Martinovi. **2.** Pozornost při čtení ověřit vyplněním pracovního listu. **3.** Správnost si zkontrolovat podle papíru ke kontrole. **4.** Podle postupu vyrobit Martinova koně.

**12.11. VL 1**. Důkladně si v učebnici na str. 21.prohlédni mapu České republiky - její povrch **2.** Vezmi si mapu ČR z desek a také si ji důkladně prohlédni. **3.** Otevři si sešit na str. 15 a s pomocí mapy udělej cvičení 7,8,9 / str. 14 cv. 5. **4.**  Rozstříhej si kartičky s pohořími a nejvyššími horami. Pracuj s vytištěnou prázdnou mapou. Přilož kartičku s pohořím na správné místo a k pohoří přilož i jeho nejvyšší vrchol. Takto můžeš trénovat v průběhu celého týdne, až to budeš umět zpaměti bez pomoci mapy. Až to budeš mít natrénované, můžeš si změřit čas, jak rychle to zvládneš a vy co máte na mě telefonní číslo, tak mi váš čas napište, budu ráda :-)

**12.11. ČJ**  Cv. na procvičení vyjmenovaných a příbuzných slov po M. Doplnit Y/Ý/I/Í.  **2.** Děti si samy cvičení zkontrolují podle papíru ke kontrole **3.** Ke každému vyjmenovanému slovu najdi v textu jedno slovo příbuzné a napiš. ŠIKULKY - mohou roztřídit všechna příbuzná slova v textu.

**13.11. ČJ** Podtrhni vlnovkou v celém textu slovesa. **2**. Podle jejich počtu ve větě rozhodni, zda je věta souvětí či věta jednoduchá. Větu jednoduchou podtrhni. **3.** Zkontroluj, zda si šikulka a zvládl si to správně. POZOR děti, ve škole jsme si toto již vysvětlovaly a trénovaly . PŘIPOMÍNÁM - Věta jednoduchá má jedno sloveso. Sloveso **jsem** je ve spojení s ještě jedním slovesem ( např. seděl jsem, maloval jsem) Slovesu zakončenému na **T** říkáme infinitiv (např. malova**t ,** sedě**t)** Infinitiv může být ve větě sám (např. **Sedět** na nové židli.) nebo ve spojení s jiným slovesem ( Dítě **umělo** samo **sedět** na židli.) Někdy může nastat i toto spojení (Všichni **jsme uměli** dobře **malovat**.) Všechny tyto věty jsou věty jednoduché - **Sedět** na nové židli. Dítě **umělo** samo **sedět** na židli. Všichni **jsme uměli** dobře **malovat**. ŠIKULKY - Vymyslet a napsat 5 vět jednoduchých.

**13.11. M 1**. Důkladně si prohlédni učebnice M - 1. díl str. 30 cv. 4,5.  **2.** str. 30 cv. 6 - nahlas přečti čísla. **3.** Zapiš na řádek číslo podle slovního písemného zápisu a pak si číslo nahlas přečti. **4.** Dané číslo rozepiš podle vzoru. ŠIKULKY - str. 31 cv.10

**Pracovní listy poslány na email.**

**NEPOVINNÝ ÚKOL !!!!** Tento úkol je jen po děti, které mají povinný úkol splněný rychle a mají chuť pokračovat v práci. **POZOR!!**  Měj ale na paměti, že ne rychlost, ale **správnost** je při plnění cvičení **nejdůležitější** !  
Zkus vymyslet příběh, ve kterém použiješ alespoň 7 vyjmenovaných slov. Komu se podaří do příběhu vložit více jak 7 slov, bude to ještě povedenější.  
V celém cvičení z 12.11. určit slovní druhy.   
Zkus pracovat s internetem a najdi jaké máme velehory.  
M - str. 31 cv. 12  
Vymýšlej si věty jednoduché, souvětí.