**DÚ z PŘ -** Tento domácí úkol máš na dva dny - **2.11. / 3.11**.

1. Pečlivě si přečíst v učebnici str. 10 - 13 - NAHLAS = trénování hlasitého čtení. 2. Pečlivě si přečíst papír ke kontrole. Na tomto papíru máš vypracovaný úkol, jak mají být správně seřazené kartičky - SPOLEČENSTVO POLÍ. 3. Rozstříhat si kartičky - jedna kartička je vždy ohraničená lomítkem - např. **/** - jsou společenstva uměle vytvořená člověkem **/ -** toto je jedna kartička. 4. Rozstříhané kartičky zamíchat a pak je zkusit na podleze či na stole, jak ti bude vyhovovat, srovnat stejně jako je na papíru ke kontrole. Nejprve můžeš použít papír ke kontrole jako předlohu a postupně se to naučit bez předlohy zpaměti. 5. Kartičky uložit do sáčku. Zkoušet si průběžně srovnávat, až to budeš umět velmi dobře :-) Stejně jako kartičky SPOLEČENSTVA OKOLÍ LIDSKÝCH OBYDLÍ. Po opětovném otevření školy -kartičky donést do školy.

Držím vám palečky ať to zvládnete, bude to možná zpočátku obtížnější, než když to děláme společně ve škole, ale protože jste ve škole šikovný, pevně věřím, že to zvládnete :-)

**3.11. ČJ** - učebnice str. 30 cv. 13 - V tomto cvičení si procvičíš to, co jsme spolu naposledy procvičovaly ve škole. Zkus si vzpomenout :-) Cvičení opiš na papír a urči slovní druhy. Potom si vše zkontroluj podle papíru ke kontrole. Chyby, které najdeš negumuj, ale oprav je červeným centropenem.

**4.11. M**  Prohlédni si postup počítání, vypočítej s rozkladem. Kdo zvládne bez rozkladu, může napsat rovnou výsledek. Výsledky si sám zkontroluj podle papíru ke kontrole, pokud budeš mít špatný výsledek, tak ho negumuj, ale zakroužkuj červeně. Zkus si příklad vypočítat znova. (odčítání v č. oboru 0 - 200)

**4.11. ČJ** - Vyjmenovaná slova po L rozstříhat na kartičky. Srovnat jak jdou za sebou. Ke každému vyjmenovanému slovu přiřazovat jeho příbuzná slova. Zkontrolovat podle papíru ke kontrole. Procvičovat několikrát. Nemusíš srovnávat několikrát hned za sebou, ale můžeš si to zkoušet v průběhu dne, jak se ti to bude hodit nebo i v průběhu jiného dne.

**5.11. ČJ -**  Procvičování vyjmenovaných a příbuzných slov po L. **1.**Doplnit Y/Ý/I/Í.  **2.** Děti si samy cvičení zkontrolují podle papíru ke kontrole **3.** Vyhledat z textu slova, která jsou příbuzná k vyjmenovanému slovu a toto příbuzné slovo napsat ke správnému vyjmenovanému slovu.

**5.11. M** - Prohlédni si postup počítání, vypočítej s rozkladem. Kdo zvládne bez rozkladu, může napsat rovnou výsledek. Výsledky si sám zkontroluj podle papíru ke kontrole, pokud budeš mít špatný výsledek, tak ho negumuj, ale zakroužkuj červeně. Zkus si příklad vypočítat znova (odčítání v č. oboru 0 - 1000).

**6.11. M -** Prohlídni si postup počítání, vypočítej s rozkladem. Kdo zvládne bez rozkladu, může napsat rovnou výsledek. Výsledky si sám zkontroluj podle papíru ke kontrole, pokud budeš mít špatný výsledek, tak ho negumuj, ale zakroužkuj červeně. Zkus si příklad vypočítat znova (odčítání v č. oboru 0 - 1000).

**6.11. ČJ -** Procvičování vyjmenovaných a příbuzných slov po L. **1.** Doplnit Y/Ý/I/Í. **2.** Ze cvičení vybrat 10 přídavných jmen, 10 podstatných jmen a napsat je do správného sloupečku. **3.** U podtržených slov napsat číslem slovní druh daného slova. **4.** Děti si samy cvičení zkontrolují podle papíru ke kontrole

**Pracovní listy poslány na email.**