**19.10. ČJ** - **1.** Přečíst cv. 3 na str. 25. **2**. Učebnice str. 25 cv. 2 - opsat - doplnit y/ý/i/í, určit číslem nad slovo slovní druh.

**19.10. PŘ** - Úkol byl zadán v úterý 12.10

**20.10. VL** - Úkol byl zadán v úterý 12.10

**20.10. M -** Příklady vypočítat na linkovaný papír (sčítání v č. oboru 0 - 1000). Kdo potřebuje dělat rozklad - najde ve školním sešitě - bylo procvičeno 12.10. ( Děti byly ve škole 12.10. seznámeny s tím, jak takovéto domácí úkoly plnit. )

**21.10.**  **ČJ** - Procvičování vyjmenovaných a příbuzných slov po B. **1.** Doplnit Y/Ý/I/Í.  **2.** Děti si samy zkontrolují dle vypracovaného cvičení tzv. papír ke kontrole. **3.** Vyhledej z textu slova, která jsou příbuzná k vyjmenovanému slovu a toto příbuzné slovo napiš ke správnému vyjmenovanému slovu.

**21.10. M** - Příklady vypočítat na linkovaný papír ( sčítání v č. oboru 0 - 1000, písemné sčítání, odčítání, písemné dělení jednociferným dělitelem, písemné násobení jednociferným činitelem).

**22.10. ČJ**  - Procvičování vyjmenovaných a příbuzných slov po B. **1.**Doplnit Y/Ý/I/Í.  **2.** Děti si samy zkontrolují dle vypracovaného cvičení **-** papír ke kontrole. Vyhledej z textu slova, která jsou příbuzná k vyjmenovanému slovu a toto příbuzné slovo napiš ke správnému vyjmenovanému slovu.

**22. 10. / 23.10.**  MG - Úkol je na dva dny. Rýsovat na papír.

**1.**Narýsujte přímku **b**. Vyznačte na ní úsečku **AB** , barevně ji vyznačte a změřte.

**2.**Narýsujte přímku **e** , vyznačte na ní úsečku **OR** a bod **D**, který leží na úsečce **OR**. Dále vyznačte bod **K**, který neleží na úsečce **OR** a zároveň neleží na přímce **e,** dále vyznačte bod **V**, který neleží na úsečce **OR**, ale leží na přímce **e**.

**3**.Narýsujte úsečku **CD,** která měří **8 cm**, úsečku **KL**, která měří **55 mm.**

**4**. Narýsujte polopřímky **AD** a **AC** tak, aby byly navzájem opačné. Barevně vyznačit.

**5**.Narýsujte polopřímky **KL** a **KM,** které mají společný krajní bod, ale nejsou navzájem opačné. Barevně vyznačit.

**6.** Narýsujte polopřímky **MN** a **OP,** které nebudou navzájem opačné, ale budou ležet na stejné přímce **b.** Barevně vyznačit.

**7.** Narýsujte přímku **d** , **k** tak, aby přímky byly navzájem různoběžné.

**8.** Narýsujte přímku **h** , **f** tak, aby přímky byly navzájem kolmé.

**9**. Narýsuj trojúhelník **ABC.** Napiš **VRCHOLY** trojúhelníku, **STRANY** trojúhelníku. A zkus **strany změřit. PRO CHYTRÉ HLAVIČKY -** Zkus vypočítat obvod trojúhelníku.

**10.** Narýsuj čtyřúhelník, pětiúhelník, šestiúhelník.

**11. PRO CHYTRÉ HLAVIČKY** . Narýsuj si pětiúhelník a zkus vypočítat jeho obvod.

**23.10. ČT** - V knize Devadesátka pokračuje - přečíst kapitolu č. 3 - **NAHLAS !!!** Doplnit pracovní list. **Pracovní listy poslány na email.**