Plán výuky od 6.3.-9.3.

Máme po velikonoční svátcích, věřím, že jste si je užili ve zdraví a v pohodě. No a krátké prázdniny nám skončily a nás čeká další týden učení, sice ne ve škole, ale vy už to krásně zvládáte i z domova, tak snad ještě chvíli vydržíme a brzy se uvidíme ve škole. Věřme tomu a ono se zadaří !!!

Úterý

 Než začneme, víte, jaký už začal měsíc? D\_ \_ \_ N

Dneska má svátek VENDULA – zkusíš na každá písmenka tohoto jména vymyslet nějaké slovíčko?( např. **V**áša, **e**mentál, **n**uda, **d**en, **u**myvadlo, **l**etadlo, **a**uto)

No a písmenka si též zopakujeme v písance na str. 15 – nezapomněli jste? Když tak si vezměte na pomoc naši písmenkovou abecedu. Pozor na velká písmenka -jsou vyšší než ta malá – pozor !! Zkuste napsat vždy 2 písmenka a to hezčí ozdobte hvězdičkou. Tak ať se ty 4 řádky podaří – držím pěsti !

Máte rádi pohádky? Tak si tento týden známou pohádku O veliké řepě přečteme. Vzpomínáte na ukázku pohádky a jak jsme si ji ve škole společně na koberci hráli? Umíš vyjmenovat postavy, které v pohádce vystupují? Dneska zkusíme číst dva odstavce po slovo **– na pomoc vnučku**.

Určitě jste si vykoledovali hodně sladkostí a mlsáte, co? Tak než začneme počítat, tak si zaházejte kostkami a jejich součet - dřepujeme, obíháme kolem stolu, skáčeme na levé noze, na pravé noze, děláme kliky. Bereme si pracovní sešit z matematiky na str. 11cv. 4,5 a 6- ústně, můžeš si ukázat též na mincích.

Středa

Dneska máme 7.4. zkusíš tato čísla sečíst? Ano 11. Tak si uděláme 11 dřepů, výskoků, kliků.

Rozcvičený jsme, tak si přečteme další část pohádky na str. 66 – po slovo – **na pomoc kočičku.**

**Umíš spočítat,** kolik postav zatím už táhne za řepu? Ano, už 4 postavy – dědek, bába, vnučka a pes.

 A u počítání zůstaneme – připrav si matematiku na str. 12 cv. 1,2,3 – tady stále procvičujeme .

A na závěr se podíváme do písanky na str.15, kterou dopíšeme. Jsem moc zvědavá, jak vám půjdou

otazníky, ty se píší za větou, když se na něco ptáme. Jak se jmenuješ? Co máš rád k obědu? Ale nejdříve si zopakujte list – **N jako nota, M jako máslo –** *obrázky pečlivě vybarvi – tím si uvolníme ruku*

Čtvrtek

 Uhodneš, kdo má dnes svátek? Poradí ti první písmenka. **El**iška,**m**otýl,**a**nténa. Správně – Ema.

Dneska začneme nové psací písmenko – malé **v.** Máme na to list – **V jako vosa**

Zde pracujeme podle pokynů a potom zkoušíme v psát – šikmo – kopeček – rovně dolů – jamka – rovně nahoru – klička a spojovačka do strany – dětičky, držte se – je to těžké, ale to moji šikulkové dáte!!!! Uf, uf – šlo to?? Hlavně hlavu vzhůru, učíme se to. Hned to asi nepůjde. To nešlo ani mně.

Teď si raději přečteme pohádku už do konce. – str. 66 Namalujeme si tuto pohádku? Těším se na obrázky.

V matematice – str. 12 cv.5 – poznáš příklad? Když škrtáme, tak odčítáme. A potom si cv. 6 – vyber si zelené nebo žluté příklady do sešitu.

Pátek

Víte, jaký je rozdíl mezi keřem a stromem? To se dnes dovíme v prvouce na str. 49 – plníme úkoly dole. Poučka - STROM MÁ KMEN.( TŘEŠEŇ) X KEŘ MÁ VĚTVE ( ŠÍPKOVÝ KEŘ)

 Dále si započítáme na sloupečku 42 – tady mi připravte 2 chyby – budu se těšit.

A dnes si dáme říkadlo na str. 66 - Bylo jedno povidlo – zde se některá slova rýmují – zkusíš je barevně označit? Povidlo – nabídlo, koláče – pláče, za rohem – tvarohem.

Zkusíme se naučit zpaměti? To je úkol pro děti!!

A jestli máte po blízku nějaký koláč, tak dobrou chuť! Krásný víkend.

 Moc, moc, děkuji – moc se těším , už to bude ve škole?????!!!!!