Plán výuky od 16. – 20.11.

Nejdříve si zopakujeme naši obrázkovou abecedu. Zkusíme některá krátká slova říkat po hláskách(písmenkách) a potom je sestavit z písmenek z desek. LIST – a říkej – L-I-S-T a složíme z písmenek, ESO – říkej – E-S-O, RYBA – říkej R-Y-B-A, BOTY – říkej a skládej z písmenek. A dnes? Co mají společného slova – n-o-t-y, n-o-s, n-a-n-u-k, n-e-b-e, n-u-g-e-t-a?

N a to dnes budeme procvičovat, napište ho ve vzduchu, na záda, očima. A teď prac.sešit Pejsek a kočička str. 32

-podle pokynů, jména nejdříve přečteme, úkol pro šikuly– červeně zakroužkujte moje jméno – hodně štěstí, jinak modře podtrháváte jména chlapců. U cvičení 3 =5 postav.

 Znáš jména svých příbuzných? Zkus říkat po hláskách jako robot – malá přestávka, třeba si zaskákej panáka, vynes koš nebo si hezky ustel postel 😊 a počítej si do 10, stíháme?

-----------------------------------------

A jestli jsme našli pohádkové bytosti, tak teď si je zkusíme napsat ještě jednou v MODRÉ KNIZE – str. 15 – dole pod červenou čarou pokyny-zkuste zvládnout. Do malého sešitu napíšeme větu TO JE KRÁL. – vedle namalujeme

-----------------------------------------------

Připravíme si číslicové pexeso – stačí zamíchat a dávat k sobě stejné kartičky podle puntíků nebo si zahrát, ale stačí s kartičkami do 6.

Prohlédneme si str. 26 – zde máme 3 příběhy na počet 6. Zkusíte vymyslet?

Moje nápověda:

Na kopci si sáňkují 3 děti samy a 3 děti s pejskem, kočkou a panáčkem. Kolik dětí celkem sáňkuje? Poznáš schovaný příklad? 3+3 |Řekni odpovědět celou větou.

V kruhu si povídají 2 sněhuláci se zvířátky/ ptáčkem a myškou/ a 4 sněhuláci jen s košťaty. Kolik sněhuláků si povídá celkem? Poznáš příklad? 2+4 nebo 4+2

Na kluzišti hrálo hokej 5 kluků a 1 kluk byl v brance. Kolik kluků celkem hrálo hokej? 5+1 nebo 1+5

Zvládnuto? Tak zkusíme číslici 6 na str. 27 nahoře – 2 řádky – ať se daří!

Dneska začínáme podzimní hádankou:

 Sfoukne listí ze stromu, sundá čepku z hlavy, foukne vůni do domu, létání ho baví. Poznáte? V-Í-T-R

Na jaké písmenko slovo vítr začíná? – vyhláskujte ještě nějaká slova na V- (V-A-J-Í-Č-K-O, V-O-D-A, V-Í-N-O)

Zacvičíme si znovu hlavou – ANO, ANO, ANO, NE, NE, NE a otvíráme Pejska na str. 33 – zde doplníme ANO x NE.

Ať děti opravdu zkusí samostatně – zkouška porozumění textu. Držím pěsti!!!!

Ma – KRTEČEK

Pamatujete si příběhy na číslici 6? – zkuste říct

Str. 27 – zde budeme nejdříve trénovat psát řady čísel – zkusíme opravdu psát na linku – povedlo?

U dominových kostek děláme znaménka <,>,musíme i doplnit čísla – 2 a 3

Potom počítáme a zapisujeme počet trojúhelníků, obdélníků, čtverečků a koleček

Dokresluje srdíčka do šesti a zapisujeme příklady ( 3+3,4+2,2+4)

ROZLOŽ:

Připravíme si 6 ( kousků chleba, jablíčka, lentilek) a rozkládáme na dvě hromádky 1+ 5,3+3,2+4,4+2 a potom sníme

Připravíme si 5 ( rozinek, křupinek,kousků mandarinek) a rozkládáme na dvě hromádky 1+4,4+1,2+3,3+2 a opět sníme

Začali jsme hádankou, budeme končit hádankou :

Běží lesem,hupky, dupky, zásobí se před zimou, žádnou šišku, ani houbu její oči neminou. Poznáš? V-E-V-E-R-K-A

Uvolníme si ručku – postavíme se a v Mašince str.33 říkáme si básničku a točíme celým ramenem a měníme barvy pastelek, jako listí na podzim

Do malého sešitu napíšeme větu TO JE KRÁLOVNA. - a namalujeme

Už se těším na pěkné obrázky.

Nyní si bereme Pejska s kočičkou a budeme zkoušet, co už umíme přečíst a k tomu si zahrajeme na detektivy, kteří budou hledat slova, která se připletla, kam neměla. Třeba – když řeknu: chleba, rohlík, salám, koláč – připletlo se slovíčko – salám, protože není pečivo

Teď zkusíte na str. 34 cvičení 1- připrav si zelenou pastelku a detektive, zkus najít slovo, které do řádku nepatří.

( LÍPA- není zvíře, VÍNO-není jméno, ČÁP – není jméno, KANÁR – není pití, BOTA – není jídlo, BANÁN -není část těla

34/2 – zde tato slova napíšeme, přečteme a zkusíme složit z písmenek, pokud se nám povedlo, vybarvíme kocoura vpravo s mašlí a dáme mu jméno

Tak nyní si uvolníme ruku v Mašince str. 35 – zde si s básničkou zabruslíme, jdeme podle návodu do leva a střídáme při tom obtahování pastelky – naše 4 barvy. Pohyb jde z celého ramene, můžeme se při tom postavit a dát klukovi jméno.

A takto dnes budeme cvičit psát číslici nula. V Krtečkovi str.28- plníme úkoly dle pokynů. Úplně do při dokreslování počtu stačí dělat jen čárky nebo kolečka.

Můžeme si zahrát písmenkové pexeso, číslicové pexeso nebo na [WWW.pro](http://WWW.pro) školy v matematice – počítání do 5

- specifické poruchy učení – kapitola 4 orientace prostor

 A nyní Pejsek s kočičkou str. 35 – opravdu pozorně čteme a ve cvičení 2 vybereme správná slova do vět.