Plán výuky 6.12.- 10.12.

Pondělí

ČJ – dneska má svátek MIKULÁŠ – zkusíme na každé písmenko z jména vymyslet slovíčko?

/M – Mirka,I – Ital,K – krabice,U – ulice,L – lípa, Á- Ámos, Š – špejle/

Slovíčka s tvrdými souhláskami už trénujeme – h,ch------- a víme, že po nich píšeme Y.

Bereme si zelený sešítek str. 6/1- opravdu pozorně - **nejdříve nahlas přečti** a potom doplň.

Cvičení 2 – zapisujete – zástěry, bačkory…… a zkoušíme na slova vymýšlet věty oznamovací, tázací, přací, rozkazovací ….- to vám vždycky šlo, tak zkoušíme.

Ma

Nejdříve si zopakujeme příklady do 20 – Prac.sešit 7/3- žlutý sloupeček do sešitu

Tady pozor na příklady přes 10. 12-7 (2-7nejde,tak nejdříve 7-2**=5 a 5 musíme odečíst od 1O,10-5=5),**nebo máte jiný způsob,ale hlavně ať se podaří

Dále prac. sešit12/1 – jen ústně, můžete si vytvořit svůj vlastní obchod/ na auta, na klobouky, na plyšáky/,dát jim cenovky – jen do 100Kč – můžeme ve škole využít, co? – zkusíte?

12/3 – zelené ústně jen výsledky

Čtení – str. 54 – veselý příběh – dneska zkuste začátek str.54

Prvouka- jen pár opakovacích úkolů – str.25

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Úterý

Čj – zkusíte vymyslet 5 slov, aby tam byla slabika RY? A další slova budeme hledat v příběhu o lišákovi

Uč. Str. 5O/1- čteme a odpovídáme na otázky.- cvičení 2 – vyber 8 slov a zapiš do sešitu a

zeleně zakroužkuj RY

Ma – nejdříve si opět procvičíme + - do 20 Pracovní sešit 12/3 žluté sloupečky do sešitu

Známe naše kamarády na 10, podobně to je i u 100. Jen pracujeme s desítkami – 12/2,4,5

Čtení – dočteme příběh str.55 a zkusíme otázky ze str.120

Středa

Čj – vymyslíme slova na dy,dý? Pomůže nám zelený sešítek str. 7/1 jen slova na dy,dý- počet 11

Už jsme poznávali ve větách slo-ve-sa. Zkusíte je najít v učeb. Str.51/1(chodívají, pošle, mají, hrají, přiběhly, volají, je,není, je) 51/2 slova čteme, vysvětlujeme ve větách – do sešitu 8 slov a vyznačíme zeleně slabiku dy/dý

Ma - již umíme +,- do 10 ? Tak se nemusíme bát počítat do 100. Ps str. 14/1, -13/1,2,3- zde nazapomeň napsat správně odpověď.

Prv – RODINA str. 26 – plníme úkoly a můžete si připravit fotografii své rodiny a pochlubit se nám

Čtení – známe pohádku O ČERVNÉ KARKULCE? Zkusíme si ji vyprávět po svém, jak ji známe. Potom str. 57.

Zkusíte hledat tyto věty na str. 57 ? Babička bydlela v chaloupce ……….Cupitala po pěšině, poslouchala ptačí ………, Zaběhl do houští a uháněl ………

VV – malujeme andílky

Čtvrtek

Čj – hy,,chy,ky, ry, dy – to už procvičujeme a snažíme si to psaní těchto slabik zarýt do naší hlavy a aby to tam bylo, tak zkusíme str. 51/4 – tady ta slova čteme po slabikách i po hláskách a potom jich 10 napíšeme do sešitu a barevně vyznačíme naše tvrdé slabiky

Ma - Hrajeme si s korunami– sestav z peněz - 26Kč ,15 Kč, 9 Kč, 7 Kč, 28Kč, 13 Kč

Kamarády do 10 známe, podobné jsou do 100, tak vyzkoušejte str. 14/3 a potom podle sebe zkuste plnit úkoly,jak se vám bude chtít a stránku 14 doděláme.

Čtení – pokračujeme v pohádce – nejdříve zkusíme , kde jsme skončili a co asi bude následovat.

Skončili jsme, jak vlk doběhl k babičce do chaloupky. A co bude vlk dělat? -str.58 – čteme a můžeme si kousek pohádky zahrát nebo namalovat obrázek

Ma – geometrie – PS str. 15 vysvětlujeme si pojem ÚSEČKA , bereme modelínu a podle návodu tvoříme úsečky

Pátek

Čj - tvoříme věty - obálky ve škole - učebnice str. 51 /3 , potom zelený sešítek str.7 – slova na slabiku ty/tý(10)

* Slova čteme nahlas, zkoušíme sla-bi-ko-vat a vymýšlet oznamovací, tázací, rozkazovací,přací věty

Ma PS str. 16/6 , do sešitu 16/7