Plán výuky 26-30.4.

**Pondělí**

Jarní víkend děti za námi, dneska má svátek – uhodnete? První písmenko ze slov, to je klíč **– O**la, **t**áta**, a**uto – je to OTA, slova zkus napsat.

Opakujeme si písmenkovou abecedu a potom zkusíme v písance str.21 dokončit stránku - slova si nejdříve přečti, zkus si říct věty, obtáhni pastelkou a potom zkus aspoň 2 krát napsat, když se ti nepovede a sám(a) uvidíš chyby, tak si zelenou pastelkou sám(a) oprav. To je také důležité, že si uvědomuješ chybu - tím se učíme, to není žádná ostuda. To, že si to opravíte sami, tak to znamená, že víte, jak to má správně vypadat a příště to napravíte.

V matematice si budeme zkoušet počítat příklady na odčítání. Ubíráme kuličky na počitadle, nebo ubíráme korunky, nebo ubíráme na číselné ose. Připrav si nějakou pomůcku, nebo to zkus zpaměti.

PS str. 17 cvičení 1,4 – napiš příklad a krátkou odpověď – VE ŠKOLE JE ---- DĚTÍ. ZŮSTALO ----JAHOD.

Do sešitu přepiš cvi. 2 .

V modré knize si přečteme pohádku – str.70 – dva odstavce – po – nikomu neotvírej.

Zeleně podtrhni odpověď- Kdo bydlel v chaloupce? Na co chodil kocourek? Co dělal kohoutek?

Hrajete rádi hry? Co vás baví po škole? Na to se podívejte do prvouky na str.65, plníme úkoly- rozluštíte?

Úterý

Dneska máme 27.4. – zkusíme číslice sečíst? 2+7+4= a takto dlouhé příklady dneska zkusíme v matematice na str. 17.Pro rozcvičku zkusíme hru autobus.

V Rumburku do autobusu nastoupí 10 dětí, ve Šluknově 3 děti vystoupí, v Křečanech 2 děti nastoupí a v Jiříkově 6 dětí vystoupí. Kolik dětí dojede zpátky do Rumburku? Výborně -3.

V PS str. 17 cv. 5,3,6 .

V modré knize si přečteme další část pohádky – str.70 – opakujeme čtení ze včerejška a dnes trénujeme další 2 odstavce. Zeleně podtrhni odpověď. Kdo zpíval kohoutkovi pod oknem?

Otevřel kohoutek? Pro co si měl kohoutek letět?

Než začneme psát do písanky – zkusíme si list 2A- čteme a potom píšeme po písmenkách slova pod slova a uvolníme ruku tak, že obrázky vybarvíme. Potom písanka str. 22 – přepíšeme do psacího slova, co dělá maminka.

Středa

Už známe psací malé d,ď a dnes si to procvičíte na listu **D jako dalamánek** – úkoly jsou na listu.

Potom si doděláme list 2B a obrázky vybarvíme a slova po hláskách dopíšeme.

V matematice si připravíme korunky do 20 a zkoušíme si na str.17 cvi.6 – opakujeme a do sešitu si vyber ze cvičení 7 – zelený nebo žlutý sloupeček – přepiš a vypočítej - pomáhá ti číselná osa, počitadlo, korunky. Potom vypočítej sloupeček 46.

V modré knize dočteme pohádku na str. 70 trénujeme opakovaně – zeleně podtrhni odpověď:

Co otevřel kohoutek? Kam si kocourek odnesl kohoutka?

**Čtvrtek**

Dneska se budeme učit malé písmenko h. Nejdříve si to zkusíme na listu G jako guma,H jako houba.

Tady vybarvi obrázky, které začínají na h a dole na linku zkus písmenko – ukazovali jsme si ve škole, tak trénujte. Můžeme trénovat i na cvičném listu dole – je tam návod.

V modré knize str.71 natrénujeme básničku – Hostina – čteme, šikulové se učí i zpaměti.

V matematice si dáme sloupeček 47 a potom PS str. 20 cv. 1,4 a 2 ústně

**Pátek**

Chodíte rádi nakupovat? V prvouce mi ukážete, kam chodíte nakupovat určité věci. Pracujte podle pokynů dole.

Potom si natrénujeme naše malé h v písance str. 23 – 3 řádky a na str. 22 přepíšeme větu Naše máma vaří. Když se nepovede, zkusíme ještě jednou.

Opakujete si básničku Hostina – můžete namalovat o lakomém kohoutovi obrázek.

Zkusíte doplnit list 3- zkusíte odpověď celou větou? ZELENÁ JE TRÁVA. MODRÉ JE NEBE……..

Tak ať se zadaří a v pondělí ve škole, krásný víkend.