Plán výuky 22.3. – 26.3.

**Pondělí**

Dneska máme 22.3. – když tato čísla sečteme, je to počet dní v týdnu – zkus - zopakuj si dny (máte ještě lístečky s názvy dnů – mícháme a řadíme)

Hádanka:

Slož z písmenek dny v týdnu: (t, e, k, á, p) - (e, e, n, d, ě, l ) - (č, t, v, e, r, k, t ) - (s, ř, d, e, t, a)-(ý, t, e, ú, r)-(o, o, b, s, t, a) --- který den chybí?, vyhláskuj(řekni po písmenkách)- ano – **pondělí**  a to je dnešní den.

Začneme prvoukou – str. 46, jarně se naladíme, plníme úkoly dole v zeleném rámečku.

Než začneme psát do písanky, vše si připravíme, posadíme, nakloníme sešit a zkusíme dopsat str. 11- nejdříve ty předepsané řádky 3krát obtáhni(můžete i využít cvičný list, kdy máte písmenko **y** předepsané) a potom zkus držet výšku – písmenko t je vysoké, nezapomeň – potom si udělej pár protahovacích cviků a dopiš psacím ta dvě slova - nejdříve přečti a potom po písmenkách říkej a piš.

Máte rádi hry s míčem? Házení a chytání? O tom si dnes budeme číst na str. 64 – po slova – Slone, slone, chytej! Můžeme se s míčem také zkusit – 10 krát vyhodit míč a přitom si 2 krát tlesknout, než míč chytíme. Ať se daří. Jaká zvířata Pepíček oslovoval? – zeleně podtrhni.

Další hádanka, ale matematická. Co si myslím za číslo, když k němu přičtu 8, výsledek je 10. ? +8=10 Hurá !

Udělej si 2 dřepy. Nebo si dej 2 kousky jablka, nebo 2 kousky čokolády?

Nyní si otevři matematiku na str. 8.

Odpovídej celou větou – Co vidíš na obrázku? - a potom vypočítej a doplň odpověď.

Potom zkus doplnit cvičení 1 a čti slovní úlohu 2, napiš příklad a jednoduše odpověď: Je to ----hrnečků.

Zkusíte spočítat, kolik hrnečků máte doma? To je jen pro zábavu. A poslední úkol – **sloupeček 37.**

**Úterý**

Dnes je den který? Co bylo včera? Co bude zítra? – zvládnuto?

Máte matematickou obálku, kde jsou papírové korunky. Připravte si je a zkusíme v matematice str.8-3, ukaž si na mincích a potom doplň výsledky. Do čtverečkovaného sešitu přepiš příklady ze cvičení 4 a vypočítej.

Máte po ruce míč? Když ne, tak to zkus s plyšákem, nebo polštářem. Přehazujeme si míč z levé ruky do pravé, potom vyhazujeme míč a rukama tleskáme, než chytíme, potom vyhazujeme míč a než chytíme, zkusíme si dřepnout. Opatrně, ale zkuste. Paráda…… a teď si dočteme příběh o Pepíčkovi str. 64 – modrá kniha. Zkus mi najít odpověď, koho Pepíček míčem povalil – zeleně podtrhni.

Opakujeme psací písmenka z našeho přehledu na listu s písmenky abecedy. Hledej – sněženky - s, narcisky -n, jetel – j, petrklíč – p, Nela -N, myš -m , tulipán -t, Aleš – A – zkus je psát ve vzduchu, na záda, na zem ….

Zkusíme si na cvičném listu napsat pár písmenek - o,ó, pes, prosí

Písanka – str.12 – první 3 řádky, nejdříve přečti, několikrát pastelkami obtáhni a potom si říkej po písmenkách a piš – na napojování u **s,** nezapomeň se po tom srdíčku zhoupnout a šikmou čárou napojit další písmenko – držím pěsti, ať je to na hvězdičky.

Hurá !!!!! Nějaká mňamka a odpočíváme. Doufám, že se zadařilo.

Středa

Tak tu máme opět půlku týdne a my se nejdříve pořádně protáhneme, připravíme si místo na učení, jako ve škole. Nějakou zdravou dobrůtku k tomu a s chutí do toho.

Máme procvičovací list s předepsanými slovy i písmenky – l, Nina a piš. Potom si bereme písanku str.12 a nejdříve si přečti a potom si říkej po písmenkách a piš. Při psaní ň – dej si pozor, kam se **píše háček.**

Umíte si vymýšlet různé příběhy? Zkuste mi říct, jestli příběh na str. 64 dole může být pravda. Jméno Miloš tam zeleně podtrhni – 3krát.

V matematice si dej rozcvičku – házíme kostkami, nezapomněli jste? Vypočítej další sloupeček s příklady 38 a potom zkusíme slovní úlohu na str. 9- cv.1 a cv.4. Čti a napiš příklad a jednoduchou odpověď. Cvičení 3 – říkej ústně výsledky.

A je hotovo, jestli máš chuť – zábava je na Didaktě nebo Školákov – pro 1.třídu – taky zajímavé – to jsou výukové programy na internetu. Nebo list – **Hledej obrázky**

Čtvrtek

Oční rozcvička – hledej a ukazuj velká i malá písmenka na přehledu NAŠE ABECEDA – jestli někdo nemá, tak to je v modré knize na straně 118.

Znáte naše hlavní město? Nápověda – P \_ \_ \_ A A když si přečteme na str.65 příběh, dovíme se malou zajímavost. Dneska stačí číst po větu – **Byla to vlajka**. Víš, jak vypadá naše vlajka? – zkus namalovat (máme v prvouce na str. 62)

V písance na str.13 – 4 řádky, pozor na slovo pěna – slyšíme pjena, ale píšeme místo je – ě. Ale nejdříve si zkusíme na cvičném listu řádek – ju, jů. Držte výšku, nakloňte si sešit a ať se zadaří.

V matematice si dáme hádanku. Víš, na jaké číslo myslím? Když k němu přičtu 3 je výsledek 10. Výborně. A teď si procvičíme, co již známe – str.9 – cv.2 a cv. 5 dole. Počítáme sloupeček 39 – tady zeleně podtrhni příklady na výsledek 10 – to stačí, ale můžeš vypočítat všechno, nebo mi tam udělej někde 1 chybu a já ji budu muset najít. Zkusíme? Těším se.

Pátek

Tak kdo si včera přečetl celý příběh z Prahy, tak mi dnes stačí odpovědět jen na otázku.

Co znamená, když je prezidentská vlajka dole? Kdo nedočetl, tak si dočte a odpověď mi zeleně podtrhne.

Nyní se protáhneme, uvolníme rameno, zápěstí krouživými pohyby a procvičíme si v písance na str. 13- dopíšeme, čti si po sobě-kontroluj tečky, čárky, háčky, – pozor na slovo město – slyšíte tam mněsto – ale píšeme místo ně – jen ě. Tak dávejte pozor, ať se zadaří!!

A jelikož už tu máme skoro týden jaro, tak si zopakujeme jarní květiny. Prvouka str. 47- dole úkoly.

Krásný víkend!!! Vaše paní učitelka Olga Kolářová

Máte chuť? – procvičovat můžeme i [www.pro](http://www.pro) školy. – Didakta.cz, - Školákov