Plán výuky 12.-16.3.

**Pondělí**

Nejdříve si zopakujeme již známá psací písmenka – viz modrá kniha str. 118 – čteme a ukazujeme, která písmenka známe – zkoušíme podle diktátu psát na papír

Víte, jaké slovo vznikne, když spojíme písmenka – n -o-s? l-í-p-a? j-e-t-e-l? zkus napsat

V písance na str. 16 čti slova a tady si to nejdříve společně ukážeme, jak na v napojovat – vana, loví, vrána, vrtule.

V modré knize čteme str.67 U Litomyšle a slova, která se rýmují podtrhneme stejnou barvou

buben-kedluben, díru - u klavíru, neděl-seděl, …….

V matematice si zopakujeme příklady na 10: 1 + ? =10, 2+?=10, 5+?=10,8+?=10,9+?=10,4+?=10,7+?=10

PS str. 13 / 1,2

V prvouce – str.48 + úkoly dole.

Komu se podařilo si založit gmail – tak mu tam přijde zpráva s kódem na připojení, na tento kód kliknete a jste přihlášeni na společnou výuku, kterou si **v ÚTERÝ od 9 hodin** zkusíme, já vám povolím přístup a měli bychom se společně vidět. Tento kód je dobré si uložit na lištu, až vás požádám přes gmail na novou domluvenou hodinu, tak stačí v daný čas na tento kód kliknout a já si vás pozvu do hodiny. Nemějte strach, když to nepůjde, nic se neděje, **neznamená**, že budete mít neomluvené hodiny. Vše se učíme. Potom až budeme ve škole, tak si to společně ukážeme. Tak nám to snad vyjde.

Na tuto schůzku mějte připravenou Matematiku na str. 13, písanku na str. 17 a modrou knihu na str. 67. Společně si probereme úkoly na úterý a uvidíme, jak nám to půjde. Vše je nové i pro mě. Když to nepůjde, budeme pracovat tak, jak jsme byli zvyklí. Ale za pokus to stojí. Tak se těším.

Úterý

Zopakujeme si řadu od 0-20 – řadíme kartičky, ukazujeme čísla na číselné ose v Ma na str. 13 dole

Počítáme cvičení 3 – jednotky můžeme podtrhnout zeleně 16+3 =19 cv.4 – stačí ústně

V písance procvičujeme slova na str.17- slova nejdříve čteme, vymýšlíme věty, potom si nejdříve ukážeme, jak to bude správně, slovo můžeme obtahovat několikrát pastelkou a potom co nejlépe napsat – 5 řádků

Čtení v modré knize – str. 67 – zopakujeme U Litomyšle a další rýmovačky Nespokojený vláček - 4 sloky.-kalhoty – jako ty.

**Středa**

Dneska si uvolníme ruku na papíru s pomocnými linkami – Obtahuj a zkoušej – r, oře, v, - tak vždy 3 písmenka – potom zkusíme dopsat písanku na str.17 – slova nejdříve přečteme, vymyslíme věty, můžeme obtáhnout pastelkami a potom se snažíme hezky napsat – říkáme se po písmenkách

Při čtení v modré knize – str 67 – čteme od začátku Nespokojený vláček a domýšlíme rýmy.

Zkusíš vláček namalovat?

V matematice – str. 14 – uvědomit si, že v čísle 12 je 1 desítka a 2 jednotka – možnost ukázat na drobných mincích. Potom – cvičení 1,3 a 2 ústně.

**Čtvrtek**

Na cvičném linkovaném papíru si zkusíme – Ola 2krát, vr,vo,va – 2krát a slovo vrána 2 krát

V písance str.18 – 3 řádky – slova nejdříve přečteme, obtáhneme a potom se snažíme napsat. Vysvětlíme si slovo věta. Píšeme na začátku velké písmenko a končíme tečkou. Zkus vymyslet 3 věty na psa, kočku a papouška.

V matematice str.14 /4,5 a 8. Příklady na písemné sčítání – tady se snažíme psát výsledky pěkně pod sebe. Začínáme odzadu. Dva plus šest je osm a zapíšu výsledek pod tato čísla. Potom nic plus jedna se rovná jedna. Výsledek je osmnáct.

Dneska vám přečtu veselý příběh – pozorně poslouchejte a potom zkuste vyprávět, o čem to bylo.

Potom si čtete dva odstavce - trčela z barvy. Zeleně podtrhněte odpovědi na tyto otázky.

Jak se jmenoval pes? Jak se jmenovalo kuře? Co se objevilo před kuřetem? Kam padlo kuře?

**Pátek**

Dneska máme\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Víš, jaký den? Svátek má, uhodni z prvních písmenek – Indián, ruka, eskymák, nanuk, ananas /Irena/

Dočteme si příběh o kuřeti a psovi. Pamatuješ, jak se jmenují?

Zkus zeleně vyznačit odpovědi na otázky.

Kam vletěl přímo pes? Zkusíš příběh namalovat? Hodně štěstí, to dáš. Už se těším.

Dnes zkusíme trénovat velké V – písanka str. 18 - zkusíš vymyslet nějaké jméno na V – protože jména osob, zvířat se píší velkým písmenkem – Veronika, Vláďa, Vašek, Vítek….. Píšeme dva řádky. Pozor, aby to písmenko nebylo moc tlusté – tady bude třeba nejdříve ukázat – děkuji

V matematice nejdříve trénujeme rozklad čísla 10 1+?=10 3+?´=10 ….

PS str. 14 , cv.6 – zde trénujeme dočítání - 12 a kolik chybí do 14 – pomocí počítadla, nebo na prstech. Řekni si 12 a pokračuj 13,14 kolik prstů ti vyroste do 14? dva Nebo si ukazujeme na číselné ose.

Tak držím pěsti, ať se daří.

Krásný víkend a moc, moc zdraví, vaše paní učitelka Olga Kolářová