**Domácí práce od 2.10 – 6.10**

Budeme se snažit si práci rozložit, zde je návod:- práce můžete vyfotit a přeposlat na e-mail, já si budu dělat kontrolu a práce žáků ukládat do žákovských složek – předem děkuji.

S pozdravem Kolářová

Pondělí:

- rozcvička písmen z obrázkové abecedy(tu máte u sebe) – to vždy opakujeme i ve škole na začátku hodiny – A jako auto nebo opačně – auto –A, bubínek – B……

- tiskací písmenka si navzájem píšeme na záda a hádáme – ta probraná – A,E,I,Y,O,U,P,J,T,B

- dnes zkusíme hádat – K-Ů-Ň, K-O-Č-K-A, K-O-L-O, K-A-R-E-L, --budeme trénovat K

- pracovní sešit PEJSEK A KOČIČKA – str. 19 – podle návodů

- než budeme psát – uvolníme ruku v sešitu MAŠINKA –str. 24 – správně uchopíme pastelku, nejdříve kopeček – domeček a potom doplníme tašky – houpajícím pohybem jamky-měníme barvy pastelek a říkáme si při tom básničku KDO TO DUPE………

- až budeme mít str. 19 i se čtením slov hotovou – potom můžeme Medulajduv Mašince na str. 24 namalovat

----------

v matematice – rozcvička – tleskáme, dupeme, ťukáme různý počet a děti říkají a ukazují číslici na prstech—nebo – udělej 3 dřepy, 2 výskoky, 5 poskoků na pravé noze, 4 poskoky na levé noze, ….

- házíme hrací kostkou a říkáme čísla, nebo losujeme číslice napsaná na lístečku a čteme

- nácvik číslice 4 – opakujeme – Krteček – str. 17 – plníme úkoly, u úkolu Porovnej – 4 míče a 2 děti (možná budete mít jiné obrázky – jiné vydání sešitu – může se stát)

**Úterý**

- opakujeme písmenka – píšeme jako ve vzduchu a poznáváme – projedeme znovu obrázkovou abecedu na přeskáčku – vybereme obrázek – děti najdou a řeknou písmenko

- Mašinka – str.25 – bereme pastelky a říkáme básničku a ruka se nám veze po papíru k plechovce, najdeme v básničce slovo – LETÍ,JE? – zeleně podtrhni, míče a plechovky přesně vybarvi

- prac.sešit Pejsek a kočička – str. 20 – dnes budeme procvičovat písmenko – hádej-

Č-O-Č–K-A, Č-L-O-V-Ě K, Č-A-J, Č-Á-P----co slyšíme? – č

Str. 20- podle napsaných pokynů, vybereme si ze cvičení 3 jednu větu, přepíšeme do malého sešitu a přimalujeme obrázek

------

Str. 21 – podle pokynů a můžeme vybarvit

Dnes budeme procvičovat příklady na plus do čísla 4 str. 18

- hádej – kolik máme prstů na jedné ruce, kolik máme očí, kolik nás je doma, kolik oken máme v kuchyni……,cvičíme-uděláme 3 výskoky, 5 dřepů, 2 kliky, 4 poskoky dopředu, 1 poskok vlevo….

- nyní si připravíme 2 pastelky – modrou a červenou

- str. 18 – nahoře modrou pastelkou zakroužkujeme 2 pastelky a červenou 2 pastelky – kolik je to pastelek dohromady? A zapiš 4 do příkladu, - modrou zakroužkuj 1 lahvičku a červenou 3 lahvičky, kolik je to dohromady? 4 a zapiš do příkladu - modrou 3 štětce a červenou 1 štětec, kolik je to dohromady štětců? 4 a zapiš za rovná se =

(zde opět můžete mít jiné obrázky – jiný výtisk sešitu)

- zkoušíme poznávat příklady a zapisujeme

- dole zkoušíme vymýšlet příběhy a zapíšeme na modrou linku příklady 3 + 1 = 4

2+ 2 = 4

STŘEDA

- uvolňujeme ruku – Mašinka – str. 26 - zpíváme si písničku a lehce tahy směrem z mraků – ruka nám klouže směrem šikmo dolů – nejdříve mrak vybarvíme a potom píšeme šikmé tahy(pršíme)

- vymýšlíme slova na A,E,I,O,U,T,P,J,B, Č

- opakujeme Pejsek a kočička str.20 /1 ,2

- znáš jména na R? Roman, Radka, Růženka

- str. 22 – podle pokynů

- jména dětí napíšeme do malého sešitu-stačí 4 jména

------

V matematice dnes odčítání – ubíráme, škrtáme

- ukazujeme čísla na prstech – 5,3, 1,4,2,3,5,…

- oloupeme si jablíčko, nakrájíme na maličké kousky a nyní můžeme jíst – 2 kousky, 1 kousek, 4 kousky – nebo krajíc chleba na kousky,cokoli

- můžeme i sčítat – dej si na talířek 1 kousek, přidej 2 kousky a můžeme sníst, kolik si snědl kousků?...

- a DNES!- dej si na talířek 4 kousky a můžeš 2 sníst, kolik ti zbývá kousků?........

- v matematice str.19- při malování potom škrtáme viz ukázka žlutá kolečka, píšeme celé příklady a zkoušíme též číst čtyři mínus jedna rovná se tři-

- dole u obrázků též zkusíme vymyslet příběh a na modrou linku celý příklad zapíšeme

-----

- Pejsek s kočičkou – procvičíme, co už umíme – st.r23 čteme a spojujeme , můžeme vybarvit – myslíme na správné držení pastelky

Čtvrtek

- dneska máme čtvrtek, na poli dělá hromady?–řekni - KRTEK

- na jaké písmenko začíná a končí toto slovo? – napíšeme někomu na záda, můžeme zkoušet psát i další známá písmenka –T,B,R, J,P…

- Pejsek a kočička – str.23- opakujeme čtení slov a zeleně zakroužkujeme písmenko R

- str. 24 – podle návodu – obrázky můžeme vybarvit

-----

V matematice – trénujeme sčítání a odčítání do 4

- str. 20 – nahoře – zde si uvědomujeme, že se při sčítání dají dominové kostky otočit a tím pádem i čísla-výsledek je stejný

- zelený rámeček – jen ústně čteme a řekneme výsledek

----

Modrá učebnice – str.14 - zde slova a věty čteme a přepisujeme do modrých rámečků, plníme i úkoly pod červenou linkou, do malého sešitu si vyber jednu větu, opiš a přimaluj obrázek.

Pátek

Zvládáme? Určitě ano, tak s chutí do toho – půl bude hotovo.

Zkusíme vymyslet věty, kdy dvě slova začínají stejným písmenkem? Když to nejde-zkusíme nápovědu-první slovo – druhé už domyslíme.

**Pája**peče. **Táta** trucuje. **Buben** bubnuje. **Čert** čaruje. **Jája** jí.**Ota** okopává. **Pytel** padá. **Pepa** peče. **Párek** praská. **Čáp** čeká.

Věty máme i v Pejskovi a kočičce – str. 25 – pracujeme podle zadání.

Zkusíme tajenky- str. 26

- Mašinka str.27 – trénujeme volnou ruku, čárky a napiš jména k dětem – BÁRA, KÁČA

Str. 28 – trénujeme básničku a dokreslujeme mašličky barevně a hezké veselé obličeje dráčků-též jim dáme jména a napíšeme – například PEPA, OTA, KÁJA, PETR,BOB, BARYK

----

V matematice – trénujeme číslice 1,2,3,4,5 a pořadí čísel od 1 – 5 a zpět

Str. 21 doplňujeme číslice, snažíme se je psát co nejlépe a dole rozklad pětky (bereme si 5 pastelek a podle puntíků je dáme od sebe a potom je dáme dohromady k sobě-zapisujeme příklady)

Tak doufám, že jste vše zvládli a máme před sebou víkend, tak hurá do přírody a zkuste něco z přírodnin vytvořit, vyfotit a přeposlat na e-mail.

Na stránkách školy máte inspiraci spolužáků na fotogalerii– někteří z vás už tvořili.

Tak se mějte hezky.

Těší se na vás vaše paní učitelka Olga Kolářová

Pro žáky, kteří mají splněno – na [WWW.proškoly](http://WWW.proškoly) – přístupový kód – mají žáci nalepen v ŽK – proužek papíru, někteří z vás tam již pracovali.

Testy Matematika - 1 – číselný obor 1-5

- 2- srovnávání 1-5

- 3- sčítání 1-5

Specifické poruchy učení – 4 Orientace – prostor – doleva/doprava 1,2,3